

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN ORGANISASI
TERHADAP PENGUNGKAPAN WHISTLEBLOWING DENGAN TINGKAT
PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI KASUS PADA PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN
OGAN PALEMBANG)**

***INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL
COMMITMENT TO WHISTLEBLOWING DISCLOSURES WITH EDUCATION
LEVEL AS MODERATED VARIABLES
(CASE STUDY IN PT. WASKITA KARYA OGAN PALEMBANG BRIDGE
PROJECT)***



Oleh

**HANAFI SYAMSUL AZIZ
20160420327**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN ORGANISASI
TERHADAP PENGUNGKAPAN WHISTLEBLOWING DENGAN
TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI KASUS PADA PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN
OGAN PALEMBANG)**

***INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL
COMMITMENT TO WHISTLEBLOWING DISCLOSURES WITH
EDUCATION LEVEL AS MODERATED VARIABLES
(CASE STUDY IN PT. WASKITA KARYA OGAN PALEMBANG BRIDGE
PROJECT)***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

**HANAFI SYAMSUL AZIZ
20160420327**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN ORGANISASI
TERHADAP PENGUNGKAPAN WHISTLEBLOWING DENGAN
TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI KASUS PADA PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN
OGAN PALEMBANG)**

***INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL
COMMITMENT TO WHISTLEBLOWING DISCLOSURES WITH
EDUCATION LEVEL AS MODERATED VARIABLES
(CASE STUDY IN PT. WASKITA KARYA OGAN PALEMBANG BRIDGE
PROJECT)***



Telah disetujui
Pembimbing

Arum Indrasari, S.E., M.Buss., (Acc.), Ak., CA.
NIK. 19670712199202 143 011

Tanggal, 20 Desember 2019

SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN ORGANISASI
TERHADAP PENGUNGKAPAN WHISTLEBLOWING DENGAN
TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI KASUS PADA PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN
OGAN PALEMBANG)**

***INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL
COMMITMENT TO WHISTLEBLOWING DISCLOSURES WITH
EDUCATION LEVEL AS MODERATED VARIABLES
(CASE STUDY IN PT. WASKITA KARYA OGAN PALEMBANG BRIDGE
PROJECT)***

Diajukan Oleh

**HANAFI SYAMSUL AZIZ
20160420327**

Skripsi ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 30 Desember 2019

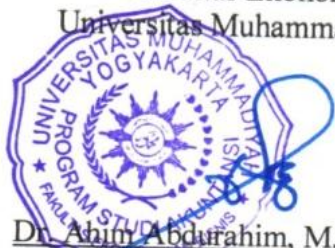
Yang terdiri dari

Rizal Yaya, Ph.D., M.Sc., Ak., CA.
Ketua Tim Penguji

Barbara Gunawan, S.E., M.Si., Ak., CA
Anggota Tim Penguji

Wahyu Manuhara P, S.E., M.Si., Ak., CA.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui Kepala Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. Anim Abdurahim, M.Si., S.A.S., Ak., C.A.
NIDN. 19701126199603143053

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Hanafi Syamsul Aziz

Nomor Mahasiswa : 20160420327

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN ORGANISASI MEMPENGARUHI WHISTLEBLOWING DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI (STUDI EMPIRIS PADA PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN OGAN PALEMBANG)”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka karya saya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 20 Desember 2019



Hanafi Syamsul Aziz

MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri
(QS. Al-Ankabut:6)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah
(HR.Turmudzi)

Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.

Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain
(Steve Jobs)

Jangan membandingkan dirimu dengan siapapun di dunia ini. Kalau kau
melakukannya sama saja dengan menghina dirimu sendiri
(anonim)

Hidup seperti larry
(anonim)

Jangan takut untuk bermimpi
(M. D. Luffy)

Seorang pria tidak boleh mundur dari pertarungan
(Roronoa Zoro)

Ketika dunia begitu jahat padamu, maka kau harus menghadapinya, karena tidak
seorangpun yang akan menyelamatkanmu jika kau tidak berusaha
(Roronoa Zoro)

Jangan lupakan orang tuamu kapanpun itu
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT, Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk....

Teristimewa Bapak dan Ibu tercinta, tersayang, dan terhormat sebagai sumber inspirasi dalam hidup yang senantiasa selalu mendukung dalam setiap langkah mimpi dalam segala hal.

Adik adikku tersayang yang selalu menghibur, mencintai, menjadi motivasi, dan memberi doa.

Kekasihku yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan melakukan segalanya untuk bersedia membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Miss Dra. Arum Indasari, M.buss., Ak., CA. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membantu dalam penulisan skripsi. Terimakasih banyak atas bimbingan, bantuan, nasihat, serta arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat yang telah memberikan ilmu khususnya dalam bidang akuntansi.

Jajaran staff dan karyawan PT. PT. Waskita Karya Proyek Jembatan Ogan Palembang yang dengan sukarela membantu dalam proses penulisan untuk melaksanakan penelitian

Teman – teman yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka yang senantiasa mendukung dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh gaya kepemimpinan dan komitmen organisasi mempengaruhi whistleblowing dengan tingkat pendidikan sebagai variabel moderasi (studi empiris pada PT. Waskita Karya Proyek Jembatan Ogan Palembang). Pengujian ini disasarkan kepada para karyawan PT. Waskita Karya Proyek Jembatan Ogan Palembang dalam *Whistleblwing* sebagai variabel dependen, Tingkat Pendidikan sebagai variabel Moderating, serta variabel Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Organisasi sebagai variabel independen. Sampel yang digunakan merupakan karyawan tetap maupun tidak tetap di PT. Waskita Karya (persero) Tbk. - Proyek Jembatan Ogan Palembang yang merupakan perusahaan BUMN terkemuka di Indonesia dan memiliki reputasi yang baik. Penelitian ini menggunakan metode perposive sampling. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Berdasarkan proses penyebaran kuesioner yang dilakukan, diperoleh 52 responden. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan *Software* SPSS dengan analisis Regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan berpengaruh positif terhadap niat pengungkapan *Whistleblowing*. Komitmen Organisasi berpengaruh positif terhadap niat pengungkapan *Whistleblowing*. Gaya Kepemimpinan mampu mempengaruhi niat pengungkapan *Whistleblowing* dengan Tingkat Pendidikan sebagai variabel moderating berpengaruh negatif. Komitmen Organisasi mampu mempengaruhi niat pengungkapan *Whistleblowing* dengan Tingkat Pendidikan sebagai variabel moderating berpengaruh negatif.

Kata kunci: *Whistleblowing*, Tingkat Pendidikan, Gaya kepemimpinan, Komitmen Organisasi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of leadership style influence and organizational commitment to influence whistleblowing with the level of education as a moderating variable (empirical study at PT. Waskita Karya Palembang Ogan Bridge Project). This test is targeted at the employees of PT. Waskita Karya Palembang Ogan Bridge Project in Whistleblowing as the dependent variable, Education Level as a Moderating variable, as well as the Leadership Style and Organizational Commitment variables as an independent variable. The sample used is both permanent and non-permanent employees at PT. Waskita Karya (Persero) Tbk. - Palembang Ogan Bridge Project which is a leading SOE company in Indonesia and has a good reputation. This research uses purposive sampling method. The type of data used in this study is primary data. Based on the process of distributing the questionnaire, 52 respondents were obtained. Hypothesis testing in this study using SPSS Software with multiple regression analysis. The results showed that the Leadership Style had a positive effect on Whistleblowing disclosure intentions. Organizational commitment has a positive influence on Whistleblowing disclosure intentions. Leadership style is able to influence Whistleblowing disclosure intentions with Education Level as a moderating variable having a negative effect. Organizational Commitment is able to influence the disclosure intention of Whistleblowing with Education Level as a moderating variable that has a negative effect.

Keywords: *Whistleblowing, Level of Education Leadership Style, Organizational Commitment.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kemudahan, akrunia, dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP PENGUNGKAPAN WHISTLEBLOWING DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI (STUDI KASUS PADA PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN OGAN PALEMBANG)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi para karyawan PT. WASKITA KARYA PROYEK JEMBATAN OGAN PALEMBANG dalam meningkatkan niat pengungkapan kecurangan dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak – banyaknya kepada:

1. Allah SWT, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW, Allahumma shollii wa sallim ‘alaa nabiyyinaa Muhammad.
3. Kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi dan aku cintai, Bapak Agus Setiyono dan Ibu Nur Kharisah Prasetyaningsih yang telah mendidik,

mendukung, menjadi cahaya, dan sumber semangat dalam setiap langkah penulis. Terimakasih banyak atas segala doanya dan segala kasih sayangmu yang selalu dan selalu diberikan tanpa sedikitpun selama ini.

4. Adikku tercinta, Annisa Maharani dan Maulana Malik Hidayatullah yang selalu menjadi sumber semangat dalam setiap langkah penulis.
5. Kekasih ku, Indah Sita Indria yang selalu menyemangati, menasehati, mengingatkan ku dalam setiap langkahku selama ini dalam seluruh proses penulis, terimakasih sudah mau mendampingiku selama ini.
6. Dra. Arum Indasari, M.buss., Ak., CA. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terimakasih banyak atas ilmu dan segala kebaikan yang tidak bisa ternilai harganya sudah diberikan kepadaku.
7. Para sahabatku tersayang, ibam, jodi, nanang yang selalu menjadi penyemangat meskipun mereka terkadang mengejekku tapi itulah sumber semangatku, terimakasih banyak sudah mau menjadi sahabatku selama ini.
8. Teman teman kontrakan sebelah, yayan, mondi, ageng, dwi, bagas, teguh, hanif, mustopa terimakasih telah memberi warna dalam perjalanan menempuh pendidikan ku di kota tercinta ini, semoga persahabatan kita selalu bertahan dan kelak kalian akan menjadi orang – orang yang sukses sesuai apa yang kalian inginkan.
9. Seluruh teman – temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang selalu mendoakan dan menemani langkahku disaat susah maupun senang.

Sebagai akhir kata, tidak ada jalan yang mulus, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta,

Hanafi Syamsul Aziz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Teori Atribusi	12
2. Whitsleblowing.....	13
3. Gaya Kepemimpinan	15
4. Komitmen Organisasi	21
5. Tingkat pendidikan.....	23
B. Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis	24
C. Model Penelitian	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Objek Penelitian	29
B. Jenis Data	29
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
1. Variabel Dependen.....	30
2. Variabel Independen.....	31
3. Variabel Moderasi.....	32
F. Uji Statistik Deskriptif.....	32
G. Uji Kualitas Instrumen.....	32
1. Uji Validitas.....	32
2. Uji Reliabilitas.....	33
H. Uji Asumsi Klasik.....	33
a. Uji Normalitas.....	33
b. Uji Multikolinieritas.....	34
c. Uji Heteroskedastisitas.....	34
I. Uji Hipotesis Dan Analisis Data.....	34
a. Analisis Regresi.....	34
b. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	35
c. Uji Simultan (Uji F).....	36
d. Uji Parsial (Uji t).....	36
BAB IV.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Objek Dan Subjek Penelitian.....	37
B. Statistik Deskriptif.....	40
C. Uji Kualitas Instrumen.....	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	44
D. Uji Asumsi Klasik.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Multikolinieritas.....	46
3. Uji Heteroskedastisitas.....	48
E. Uji Hipotesis Dan Analisis Data.....	50
1. Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R^2).....	50

2. Uji Simultan (Uji F).....	52
3. Uji Parsial (Uji t)	54
F. Pembahasan (Intrepretasi).....	60
BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN	
SARAN/IMPLIKASI KEBIJAKAN	67
A. Simpulan	67
B. Keterbatasan Penelitian.....	69
C. Implikasi Kebijakan	70
D. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	28
Gambar 4. 1	54
Gambar 4. 2	56
Gambar 4. 3	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.....	37
Tabel 4. 2.....	38
Tabel 4. 3.....	40
Tabel 4. 4.....	41
Tabel 4. 5.....	42
Tabel 4. 6.....	42
Tabel 4. 7.....	43
Tabel 4. 8.....	44
Tabel 4. 9.....	45
Tabel 4. 10.....	45
Tabel 4. 11.....	46
Tabel 4. 12.....	47
Tabel 4. 13.....	47
Tabel 4. 14.....	48
Tabel 4. 15.....	49
Tabel 4. 16.....	49
Tabel 4. 17.....	50
Tabel 4. 18.....	51
Tabel 4. 19.....	51
Tabel 4. 20.....	52
Tabel 4. 21.....	52
Tabel 4. 22.....	53
Tabel 4. 23.....	53
Tabel 4. 24.....	55
Tabel 4. 25.....	57
Tabel 4. 26.....	59
Tabel 4. 27.....	60