

**ANALISIS TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL (*EQ*) DAN KECERDASAN  
SPIRITAL (*SQ*) JAMAAH PROGRAM NGAJI TERAS AKHWAT DAN UMI  
MUDA (AMIDA) KOMUNITAS TERAS DAKWAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu  
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ulfah Musyaropah**  
**NPM: 20160710165**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ulfah Musyaropah

NIM : 20160710165

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **ANALISIS TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN KECERDASAN SPIRITAL (SQ) JAMAAH PROGRAM NGAJI TERAS AKHWAT DAN UMI MUDA (AMIDA) KOMUNITAS TERAS DAKWAH YOGYAKARTA** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Desember 2019  
Yang membuat pernyataan,



Ulfah Musyaropah  
NIM : 20160710165

## **MOTTO**

“AWAL YANG BAIK MENUNTUT AKHIR YANG BAIK PULA”

MAKA DARI ITU, LIBATKAN ALLAH DALAM SEGALA HAL

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhannahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya, memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang peneliti beri judul “Analisis Tingkat Kecerdasan Emosional (*EQ*) dan Kecerdasan Spiritual (*SQ*) Jamaah Program Ngaji Teras *Akhwat* dan Umi Muda (AMIDA) Komunitas Teras Dakwah Yogyakarta”.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Social (S.Sos) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya skripsi ini, peneliti berterima kasih atas bimbingan, dukungan serta doa yang telah diberikan, kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Twediane Budi Hapsari, Ph.D. selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dengan sabar, memberikan peneliti masukan serta motivasi, hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang tua terhebat, (Alm). Bapak Jaja Mujahid dan (Almh). Mamah Uun Nurlita, Mamah Enur Nurjanah, sebagai motivasi terbesar dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih telah mengajarkan peneliti banyak hal, telah

memberikan dukungan luar biasa, telah memberikan kasih dan sayang yang tak terkira dan selalu memanjatkan doa untuk peneliti. Gelar Sarjana S.Sos ini terkhusus dipersembahkan untuk kalian.

5. Adik-adik peneliti: Azis Rusmana, Deri Anwarul Hikam, Rizal, Fiqi Haikal Sya'bani, terimakasih selalu memberi doa, dukungan dan kepercayaan bahwa peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar (Alm). Bapak Jaja Mujahid, (Almh). Mamah Uun Nurlita, Mamah Enur Nurjanah yang turut mendoakan peneliti.
7. Segenap dosen dan staff Tata Usaha Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Seluruh pengurus Komunitas Teras Dawkah Yogyakarta, terkhusus para pengurus kajian *Akhwat* dan Umi Muda (AMIDA).
9. Para member kontrakan cantik, Sekar Kamila, Yuni Shofari Noor Ruhiyati Putri, Sifa Fauziah, Sekar Ayu Pratiwi yang sudah menjadi teman hidup satu rumah selama 3 tahun dan mewarnai hari-hari peneliti.
10. Lintang Dwi Rahmadanti, Muzakir Salim, Dani Tantowy, Adzara Denada, Rizka Amalia Matondang, Mega Rahma Sandy, Viena Tsalisa Azmia, Intan Nadya Putri yang telah membantu dan menyemangati peneliti selama masa perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini.
11. Wahyunisa, partner satu lokasi penelitian tugas akhir skripsi dan partner satu dosen bimbingan terimakasih sudah membersamai perjuangan penelitian ini.
12. Kelompok magang BPRSR, Yuni, Sifa, Fitri, Tini yang telah berjuang bersama melewati proses praktik pengalaman lapangan selama 3 bulan.
13. Pekerja Sosial BPRSR Yogyakarta, Pak Hari, Pak Toyo, Bu Suryani, Mba Papsa, Bu Win, Pak Hanta, dan segenap keluarga besar BPRSR Yogyakarta yang telah memberi pengalaman luar biasa selama magang kepada peneliti.

14. Teman-teman seperjuangan Intan Siti Rahmah, Della Fahrani, Intan Ramadhani, Indri Parid Nugraha, Tasa Islami, Dina Nurussyifa, Ridwan Fariz, Ismah Ma'rifatul, Rosani Nurjanah, Reza Fadhilah yang sudah seperti keluarga, terimakasih selalu siap membantu.
15. Teman-teman seperjuangan KPI 2016 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
16. BPH HMJ KPI UMY 2018/2019 yang telah bekerjasama dengan baik selama 1 periode.
17. KKN Mubaligh Hijrah Kelompok 21 Dusun Petung.
18. Bapak Titing dan Ibu Endah Herwulaningsih selaku pemilik kontrakan cantik.
19. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
20. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dan telah membantu proses penyusunan skripsi, memberikan dukungan serta do'a kepada peneliti.

Peneliti mengucapkan *jazakumullahu kholir*. Semoga Allah memberikan balasan terbaik atas banyak waktu, tenaga, juga materi yang dikeluarkan. Peneliti menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti memohon maaf sebesar-besarnya dan mengharapkan kritik saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 19 Desember 2019

Ulfah Musyaropah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b><i>ABSTRACT.....</i></b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Latar Belakang Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	16

2.2.1 Komunitas Dakwah.....	16
2.2.1.1 Pengertian Komunitas.....	16
2.2.1.2 Bentuk-bentuk Komunitas.....	17
2.2.1.3 Pengertian Dakwah.....	18
2.2.1.4 Macam-macam Dakwah.....	19
2.2.2 Kecerdasan Emosional (EQ).....	20
2.2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional ( <i>EQ</i> ).....	20
2.2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional ( <i>EQ</i> ).....	22
2.2.2.3 Komponen-komponen Kecerdasan Emosional ( <i>EQ</i> ).....	23
2.2.2.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional( <i>EQ</i> )	25
2.2.3 Kecerdasan Spiritual ( <i>SQ</i> ).....	28
2.2.3.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual ( <i>SQ</i> ).....	28
2.2.3.2 Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual ( <i>SQ</i> ).....	31
2.2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual ( <i>SQ</i> )	32
2.2.3.4 Fungsi Kecerdasan Spiritual ( <i>SQ</i> ).....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
3.7 Uji Normalitas.....	45
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
4.1.1 Sejarah Komunitas Teras Dakwah Yogyakarta.....	48
4.1.2 Struktur Kepengurusan Komunitas Teras Dakwah Yogyakarta.....	49
4.1.3 Kegiatan Komunitas Teras Dakwah Yogyakarta.....	49
4.1.4 Harapan Komunitas Teras Dakwah Yogyakarta.....	50
4.1.5 Sekilas Tentang Ngaji Teras AMIDA.....	50
4.1.6 Struktur Kepengurusan AMIDA.....	51
4.2 Gambaran Umum Responden.....	52
4.2.1 Karakteristik Sampel.....	52
4.3 Deskripsi Data.....	56
4.4 Tingkat <i>EQ</i> dan <i>SQ</i> Jamaah AMIDA.....	58
4.4.1 Uji Normalitas.....	58
4.5 Beda Tingkat <i>EQ</i> dan <i>SQ</i> Antara Akhwat dan Umi Muda.....	62
4.5.1 Uji Independen Sample T-test.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan.....	69
5.1.1 Tingkat <i>EQ</i> dan <i>SQ</i> Jamaah AMIDA.....	69
5.1.2 Beda Tingkat <i>EQ</i> dan <i>SQ</i> Antara Akhwat dan Umi Muda.....	70
5.2 Saran.....	70
5.2.1 Bagi Pengurus Kajian Ngaji Teras AMIDA.....	70
5.2.2 Bagi Pemateri Kajian Ngaji Teras AMIDA.....	71
5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Konsep.....	39
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i> .....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Keseluruhan Responden.....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Sudah Menikah.....	53
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Belum Menikah.....	55
Tabel 4.4 Data Primer Statistik Deskriptif <i>EQ</i> .....	56
Tabel 4.5 Data Primer Statistik Deskriptif <i>SQ</i> .....	57
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>EQ</i> .....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>SQ</i> .....	58
Tabel 4.8 Tingkat <i>EQ</i> dan <i>SQ</i> Jamaah AMIDA.....	59
Tabel 4.9 Uji Independen Sample T-test <i>EQ</i> .....	62
Tabel 4.10 <i>EQ</i> Jamaah AMIDA.....	63
Tabel 4.11 Uji Independen Sample T-test <i>SQ</i> .....	64
Tabel 4.12 <i>SQ</i> Jamaah AMIDA.....	65
Tabel 4.13 Uji Chi-Square <i>EQ</i> .....	65
Tabel 4.14 Uji Chi-Square <i>SQ</i> .....	66
Tabel 4.15 Nilai Mean Setiap Aspek Variabel <i>EQ</i> dan <i>SQ</i> .....	68

**DAFTAR GAMBAR**

4.1 Struktur Kepengurusan Teras Dakwah.....	49
4.2 Struktur Kepengurusan AMIDA.....	51

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kuisioner Penelitian
2. Uji Validitas
3. Uji Reliabilitas
4. Statistik Deskriptif
5. Frekuensi
6. Range kategori *EQ* dan *SQ*
7. Uji Chi-Square *EQ*
8. Uji Chi-Square *SQ*
9. Transkrip Wawancara
10. Lampiran Foto

**DAFTAR SINGKATAN**

- AMIDA : *Akhwat dan Umi Muda*
- DIY : Daerah Istimewa Yogyakarta
- D3 : Diploma 3
- EQ* : *Emotional Quotient*
- IQ* : *Intelligence Quotient*
- KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia
- KPMJ : Komunitas Pendaki Muslim Jogja
- MA : Madrasah Aliyah
- MI : Madrasah Ibtidaiyah
- MTS : Madrasah Tsanawiyah
- SIT : Sekolah
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- SQ* : *Spiritual Quotient*
- S1 : Strata 1
- S2/S3 : Strata 2/3