

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dipaparkan pada bab- bab sebelumnya, maka pada bab akhir tulisan ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan dan memberikan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Penggunaan media sosial pada siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan dapat dikatakan aktif, hal ini dapat dilihat dari banyaknya jenis media sosial yang digunakan. Mayoritas siswa menggunakan berbagai jenis media sosial seperti *whatsApp*, *instagram*, *line*, *facebook*, *youtube*, dan *twitter*. Jenis media sosial yang paling sering diakses adalah *instagram*, *facebook* dan *whatsApp*.
2. Implikasi media sosial dalam interaksi sosial siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan yaitu dapat berdampak siswa ada yang menjadi lebih baik, ada juga yang menjadi lebih buruk. Penggunaan media sosial secara baik dan benar akan berdampak positif bagi interaksi sosial siswa. Misalnya penggunaan media sosial untuk memberikan informasi tugas individu atau kelompok, untuk konsultasi *online* dengan guru. Hal tersebut akan berakibat baik untuk interaksi sosial secara tidak langsung melalui media sosial. Akibat negatif yaitu sifat acuh dengan lingkungan sekitar karena asyik bermain media sosial dan siswa akan secara bebas mengejek teman lainnya atau bahkan saling sindir- menyindir lewat akun media

sosial yang mereka miliki. Hal tersebut akan berdampak buruk terhadap interaksi siswa secara langsung maupun tidak langsung. Kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi media sosial dalam interaksi sosial mayoritas bersifat negatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil uraian analisis data dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai siswa yang memiliki peran dilingkungan sekolah maupun masyarakat, seharusnya dapat memberikan contoh baik kepada masyarakat luar. Tidak mudah terpengaruh dengan adanya media sosial.
2. Bagi orang tua di rumah ataupun guru hendaknya selalu mengontrol anaknya dalam penggunaan media sosial dan memperhatikan perkembangan anaknya. Dan memberikan pengetahuan yang berdasarkan agama agar dapat menghadapi hidup dengan baik.
3. Perlu diadakannya suatu pelatihan dalam penggunaan media sosial yang baik dan benar. Agar siswa tidak salah dalam penggunaan media sosial dan interaksi sosial siswa menjadi lebih baik dengan adanya media sosial.

C. Kata Penutup

Puja puji syukur, atas segala nikmat serta hidayahNya yang Allah berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah mendukung dan membantu dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. smeoga semuanya mendapatkan ganjaran yang setimpal oleh Allah SWT.

Pada kesempatan kali ini peneliti menyadari tidak ada manusia yang sempurna, sehingga dalam penulisan skripsi ini tentu terdapat kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu peneliti mengaharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kedepannya lebih baik lagi. Demikian kajian tentang implikasi media sosial dalam interaksi sosial siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan, semoga bermanfaat oleh pihak sekolah terlebih khususnya untuk pendidikan dan islam.