

## التجريد

يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة عملية تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية كسهن بانتول العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م والكشف عن إشكالية تعليم اللغة العربية والعوامل فيها، وكذلك لإبراز حلول المشاكل المتعلقة بالمعلم والطلاب وطريقة التدريس. قد استخدمت الباحثة المنهج الاستقرائي بطريقة تحليلية وصفية للوصول إلى نتائج البحث الموثوقة بها. ومن أهم نتائج البحث أن المشاكل في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية كسهن بانتول معتمدة على العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. فالعوامل الداخلية منها أن المعلم لا يسيطر على المقررات الدراسية بشكل جيد، ودور المعلم واهتمامه في حث الطلاب على استخدام اللغة العربية في كان في الدرجة السفلى، وعدم طريقة التدريس الجذاب الممتع، ومعرفة اللغة العربية للطلاب كانت منخفضة. أما العوامل الخارجية فهي رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية ودافعهم ضعيفة؛ لأنهم يعتبرون أن اللغة العربية صعبة.

*الكلمات المفتاحية: إشكالية، تعليم، المعلم، الطلاب، طريقة التدريس.*

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kegiatan pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul tahun ajaran 2019-2020, untuk mengetahui problematika pembelajaran bahasa Arab beserta faktor-faktornya dan untuk mendapatkan solusi pada permasalahan yang berkaitan dengan guru, murid dan metode pembelajaran. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan cara analisis deskriptif untuk mendapatkan hasil dari penelitian yang valid. Dan fokus penelitian ini pada permasalahan yang terjadi pada murid kelas VII di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul yang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal yang berkaitan dengan guru, murid dan metode pembelajaran. Faktor internal meliputi: guru kurang menguasai materi pelajaran, guru tidak membiasakan muridnya menggunakan bahasa arab, metode yang digunakan dalam pembelajaran kurang tepat, pengetahuan siswa tentang pelajaran bahasa Arab kurang. Dan faktor eksternal adalah minat siswa yang rendah terhadap pelajaran bahasa Arab karena siswa masih menganggap bahwa bahasa Arab merupakan pelajaran yang sulit

***Kata Kunci: Problematika, Murid, Guru, Metode Pembelajaran***