

إشكالية تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية

كسبهن بانتول العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في تعليم اللّغة العربيّة

مستعينة حسنايا

٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٤

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

جامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٠

الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : مستعينة حسنايا

رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٤

عنوان البحث : إشكالية تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية

المحمّدية كسهن بانتول العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

أقرّ بأن هذا البحث العلمي الذي كتبتّه لإكمال شرط من شروط النجاح والحصول على سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا. بعون الله قد قمت بهذا البحث وكتبتّه بنفسني وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر ممّا تسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأنّ هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإنما أتحمّل المسؤولية على المشرف وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا. أقرّ هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٦ يناير ٢٠٢٠ م



مستعينة حسنايا

٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٤

التقرير

قد تمّت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : مستعينة حسنايا

رقم القيّد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٤:

الموضوع : إشكالية تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية

المحمّدية كسبين بانتول العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

قد قررت الأساتيد من لجنة المناقشة على نجاح هذا البحث وأصالته الحقيقية

لجنة المناقشة

التوقيع

الوظيفة

الاسم

- | | | |
|-------|----------------|-----------------------------------|
| ..... | رئيس المناقشة | ١. نانايج جوكو بوروانتو الماجستير |
| ..... | المناقش الأول | ٢. الدكتور محمد نعيم مجيد |
| ..... | المناقش الثاني | ٣. يايات هدايات الماجستير |

يوكياكرتا، ١٧ يناير ٢٠٢٠م

عميد كلية تعليم اللغات



الدكتور سورياتشو

١٩٧٣.٦٢٩٢.١.١.١٩٣.٠٢

الإهداء

لقسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

الشعار

التبرُّ كالتُّربِ مُلقَى في أَمَاكِنِهِ#وَالْعُودُ فِي أَرْضِهِ نَوْعٌ مِنَ الْحَطَبِ

(الإمام الشافعي)

Emas itu sama seperti tanah, kalau terus berada di tempatnya. Demikian pula kayu gaharu juga hanya akan menjadi kayu bakar jika menetap di tanah.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنعم علينا بنور دينه الحق المبين، وهو عالم الغيب والشهادة. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، لا نبي بعده. والصلاة والسلام على خير المخلوقات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

فإن الباحثة تشكر الله على نعمه حتى تستطيع أن تكمل هذا البحث لإتمام شرط من الشروط للحصول على درجة السرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. وفي هذه المناسبة تريد أن تقدم ألف الشكر في كتابة هذا البحث لهؤلاء:

١. رئيس الجامعة الدكتور غوناوان بوديانتو
٢. فضيلة عميد كلية تعليم اللغات الدكتور سوريانتو جزاه الله خيرا كثيرا
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية عارف همين
٤. فضيلة المشرف نانانج جوكو بوروانتو الذي يفضل الباحثة بالتوجيهات والإرشادات وبذل جهوده في الإشراف على كتابة هذا البحث بكل صبر واهتمام كبير خلال أوقاته وأعماله، جزاه الله تعالى أحسن الجزاء وبرك الله فيه
٥. سادة المحاضرين والمحاضرات الكرام بقسم تعليم اللغة العربية الذي قد زودوا الباحثة بالعلوم النافعة والمعارف المتنوعة حتى تستطيع أن تتم دراستها في هذا القسم، جزاهم الله تعالى خير الجزاء في الدنيا والآخرة.
٦. والدا الباحثة الأب موزكي والأم الفياتي وأخي محمد خير الرجال ومحمد زدني حلبي تهدي الباحثة أهم كل حبا وأعلى شكرها وأزكى تحيتها وغياب وغاية احترامها، حفظهم الله في الرحمة والسعادة والعناية
٧. الأصدقاء من طلبة من قسم تعليم اللغة العربية قد ساعدوا الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث

٨. مايا ليلة السعيدة، أمي فحرية، ناستا دارا مولى، ألفا فنكي نوفيتاساري، فيكي أديتيا وولنداري، أمي سلمة الأئي يساعدن في التعلم في جامعة محمدية يوكياكرتا جزاكم الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.

٩. أفيندريا جفتا هيرماوان الذي يعطي دائما الدوافع وكذلك الرعاية لإنهاء هذا البحث على الفور جزاك الله خير الجزاء

١٠. جميع طلاب الفصل السابع ومدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية المحمدية كسين بانتول تفضل بمساعدتها في إتمام كتابة هذا البحث، متعنا الله بطول حياتهم ونفعنا ببركة علومهم في الدارين.

وأخيرا تدعوا الباحثة الله تعالى أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضله وبركاته وترجو أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين وجميع المهتمين بتعليم اللغة العبية في الحاضر والمستقبل وتسأل الله التوفيق والهداية، آمين يا رب العالمين.

يوكياكرتا، ٦ يناير ٢٠٢٠ م

مستعينة حسنايا

محتويات البحث

I	الإقرار.....
II	موافقة المشرف.....
III	التقرير.....
IV	الشعار.....
V	الإهداء.....
VI	التجريد.....
VII	كلمة الشكر.....
IX	محتويات البحث.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. فوائد البحث.....
٥	هـ. حدود البحث.....
٦	و. هيكل البحث.....
٨	ز. البحوث السابقة.....
١٠	الباب الثاني : الإطار النظري.....
١٠	أ. الإطار النظري.....
١٩	ب. صورة عامة عن المدرسة الثانوية المحمدية كسمن بانتول.....
٢٧	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٢٧	أ. منهجية البحث.....

٢٨	.....ب. طريقة جمع البيانات
٣٠	.....ج. طريقة تحليل البيانات
٣٢	.....د. مجتمع والعينة
٣٣	.....الباب الرابع
	.....أ. عملية تعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية
٣٣	.....كسبم بانتول
	.....ب. إشكالية تعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة للثانوية المحمدية
٤٧	.....كسبم بانتول
٤٩	.....١. المشاكل المتعلقة مع المعلم
٥١	.....٢. المشاكل المتعلقة مع الطلاب
٥٤	.....٣. المشاكل المتعلقة مع طريقة التدريس
	.....ج. حلول المشاكل في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة الثانوية
٥٦	.....المحمدية كسبم بانتول
٥٨	.....الباب الخامس
٥٨	.....أ. الاستنتاج
٦٠	.....ب. الإقتراحات
٦١	.....ج. الاختتام
٦٢	.....قائمة المراجع
٦٥	.....الملاحق