

الشعار

٦٠ Biografi Ulama Salaf (Terjemah) “

Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya”.

(Sufyan bin Uyainah)

...إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ... (فاطر: ٢٨)

Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya, hanyalah para ulama (orang-orang yang berilmu). – (Q.S Fathir: 28)

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل سونرت
- ❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة ستي أرفا
- ❖ لأخي المحبوب الجميل أزيز أولي أولحق
- ❖ لأختي المحبوبة الجميلة أنيسا أفيفا
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية
يوكياكرتا
- ❖ لاصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لمرحلة
٢٠١٤
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على المتوال، و أسالة جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، و أصلى و أسلام ين على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلام و على اله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد.

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من الإعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد يا ربي حتى ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطايتك. بعد حمد الله تعال، أقدم الشكر و التقدير إلى الذين كانوا إليهم المساهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجرا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجد المخلص. منهم:

- ١) فضيلة المكرم الدكتور غوناوان بودياتو كمدير جامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٢) فضيلة المكرم الدكتور سوريانتو كعميد كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٣) فضيلة المكرم الأستاذ عارف حميني الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية تعلم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٤) مشرف البحث العلمي الأستاذايات هدايات
- ٥) لجميع أساتيدى الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
- ٦) لأبي و أمي الذان يربياني بتربية إسلامية و يادباني بأحسن تأديب و يراعياني برعاية حسنة، فجزى الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة.

٧) لرئيسة المدرسة وجميع المدرسين في روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما سومينيب التي

قد ساعدوني وتقبلوا كل ما طلبت منهم

٨) الشكر و التقدير لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية, الخاصة لمرحلة ٢٠١٤ قد

يعطيني تشجيع لختم كتابة هذا البحث العلمي.

يدرك الباحث أن في كتابة هذا البحث العلمي لا يزال هناك العديد من أوجه

القصور ، وبالتالي فإن المؤلفين يقبلون الاقتراحات والانتقادات التي تبني من أجل الكمال

في هذا العمل. في الختام ، يأمل المؤلفون أن هذه الأطروحة يمكن أن توفر فوائد

للمؤلفين بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.

جزاكم الله أحسن الجزاء. وأسأل الله أن يوفقنا جميعا إلى صراط المستقيم.

يوكياكارتا ١٤ أغسطس ٢٠١٩

الباحث

لقمان الرّيزل

٢٠١٤٠٨٢٠٠٠٦

محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	إقرار الطالب
Error! Bookmark not defined.	تقرير لجن المناقش
i	الشعار
ii	الإهداء
Error! Bookmark not defined.	التجريد
Error! Bookmark not defined.	ABSTRAK
iii	كلمة الشكر والتقدير
v	محتويات البحث
Error! Bookmark not defined.	الباب الأول: مقدّمة
Error! Bookmark not defined.	أ. خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	ب. أسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.	ج. أهداف البحث
Error! Bookmark not defined.	د. فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.	هـ. تحديد البحث
Error! Bookmark not defined.	و. لنظام البحث
Error! Bookmark not defined.	ز. الدراسات المكتبية
Error! Bookmark not defined.	الباب الثاني: الإطار النظريّ
Error! Bookmark not defined.	أ. الإطار النظريّ

١. وسائط التعلم.....Error! Bookmark not defined.

٢. وسائل الإعلام السمعية البصرية.....Error! Bookmark not defined.

٣. تعلم اللغة العربية.....Error! Bookmark not defined.

٤. المفرداتError! Bookmark not defined.

أ. فهم المفردات.....Error! Bookmark not defined.

ب. الغرض والوظيفة للمفردات.....Error! Bookmark not defined.

ج. أسلوب تدريس المفردات.....Error! Bookmark not defined.

ب. نظرة عامة العربية روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراوما سومينيب.....Error!

Bookmark not defined.

١. تاريخ.....

Error! Bookmark not defined.

٢. الشخصية روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراوما سومينيب.....Error! Bookmark not defined.

not defined.

٣. الرؤية و البعثة رؤية.....Error! Bookmark not defined.

٤. الهيكل التنظيمي.....Error! Bookmark not defined.

٥. عدد المعلمين والطلاب.....Error! Bookmark not defined.

٦. البرامج المدرسية.....Error! Bookmark not defined.

٧. الإنجازات.....Error! Bookmark not defined.

٨. المنهج.....Error! Bookmark not defined.

٩. المرافق والبنية التحتية.....Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث: منهجية البحث.....Error! Bookmark not defined.

١. نوع البحث..... Error! Bookmark not defined.

٢. مصادر بيانات البحث..... Error! Bookmark not defined.

٣. طريقة جمع البيانات..... Error! Bookmark not defined.

٤. موقع البحث والوقت..... Error! Bookmark not defined.

٥. مجتمع البحث وعينة البحث..... Error! Bookmark not defined.

٦. تحليل البيانات..... Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها..... Error! Bookmark not defined.

أ. استخدام و وسيلة الرسوم المتحركة لترقية مهارة المفردات العربية لطلاب روضة
الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما سومينيب ٦٥

١. عملية استخدام المفردات الصوتية المرئية (المتحركة) في تعلم اللغة العربية روضة
الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما سومينيب..... Error! Bookmark not defined.

٢. عملية استخدام الوسائط السمعية البصرية (الرسوم المتحركة) في تعلم المفردات
العربية في روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما سومينيب..... Error! Bookmark not
defined.

٣. دروس المفردات العربية المتحركة روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما
سومينيب.....

Error! Bookmark not defined.

ب. ردود الطلاب على استخدام الوسائط السمعية البصرية (الرسوم المتحركة) في تعلم
اللغة العربية روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما سومينيب... Error! Bookmark not
defined.

ج. نتائج ملاحظة تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط السمعية البصرية (الرسوم المتحركة).....

Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. الباب الخامس: الخاتمة

Error! Bookmark not defined. ١. الخلاصات

Error! Bookmark not defined. ٢. اقتراحات

..... ٣. الغطاء

Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. قائمة المصادر والمراجع

٩٦ الملحق

.....RPP

Error! Bookmark not defined.

١٠٠ FOTO

