

الباب الثالث

منهجية البحث

وقد صاحب البلاغ للقيام بالأبحاث من أجل الحصول على معلومات دقيقة وبيانات حول ما صاحب البلاغ مناقشة حول القضايا التي أن وجدت الكتاب، المؤلف استخدام أساليب البحث، بين أمور أخرى

١. نوع البحث:

ثم البحوث وفقا للعنوان المذكور أعلاه، ونوع من البحوث الميدانية (feild research) أي إجراء الأبحاث في الميدان/التضاريس. في هذه الدراسة الكاتب يستخدم هذا النوع من البحوث النوعية التي تؤكد على تحليله. في هذه الدراسة النوعية سوف تكشف وشرح كيفية استخدام وسائط الإعلام السمعية والبصرية في التعلم في المفردات رُوْضَة الْأَطْفَال PGRI أرجاسا باسيراما سومينيب. البحث النوعي هو البحث عن معنى والفهم والتفاهم، حول ظاهرة، والحدث، فضلا عن حياة الإنسان بالانخراط مباشرة أو غير مباشرة في إعدادات فحص والسياقية ودقيق.^١

٢. مصادر بيانات البحث

وتم الحصول على تحديد موضوع البحث بكيفية تنفيذ مجمل السكان، أي أولئك الذين هم في البحث سوف تعمل كالبحوث المستهدفة أو المخبرين. هذه العينة للبحث باستخدام الأسلوب الذي سيستغرق بعض الممثل لعدد السكان. ويهدف اختيار العينة أو العينات في البحوث النوعية للقبض على قدر من المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر بهدف وضع كهوسوسان في التقرير، لذلك، فيما يتعلق البحوث النوعية غير موجود عينة عشوائية العينة بدلاً من ذلك مع الغرض.^٢ نموذج البيانات هو اختارها *purposive sampling*

^١ Muri Yusuf, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan, (Jakarta: Kencana, ٢٠١٤), hlm. ٣٢٨

^٢ Lexy J. Molong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٥), hlm. ١٦

sampling dan snow ball. Purposive sampling هو أسلوب أخذ العينات مصادر البيانات مع بعض الاعتبارات و Snow ball sampling مصدر لاسترجاع البيانات هو أسلوب الذي كان في الأصل العدد قليلاً، طالما أن تكون كبيرة.^٣

وهكذا تجري هذه البحوث في روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسیراما سومينيب وأن يصبح هذا الموضوع أو المخبرين في هذه الدراسة:

(أ) مدير مدرسة روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسیراما.

(ب) معلم روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسیراما.

(ج) طالب روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسیراما.

٣. طريقة جمع البيانات

في البحث عن كوليتراتيف التي أصبحت صك أو البحث هو أداة الباحثون أنفسهم. ولذلك، ينبغي أن يكون الباحثون أيضا كأداة "divalidasi" مدى كوليتراتيف الباحثين جاهزة للقيام بالأبحاث التي تقع في الميدان.^٤ يمكن أن يتم جمع البيانات في مجموعة متنوعة من الإعدادات، مجموعة متنوعة من المصادر، وفي مجموعة متنوعة من الطرق. عندما ينظر إليها من وضع، يمكن جمع البيانات في بيئة طبيعية، في المختبر للمنهج التجريبي، في المنزل مع حصة من المجيبين، وفي حلقة دراسية ومناقشات والمزيد. عندما ينظر إليه من مصدر البيانات الخاص به، ثم بينجومبولانداتا استخدام المصادر الأولية والمصادر الثانوية، عندما ينظر إليه من

^٣ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung, CV Alfabet, , ٢٠٠٨), hlm. ٣٠٠.

^٤ *ibid*, hlm. ٣٠٥

حيث كيفية أو تقنيات جمع البيانات حتى يمكن القيام بتقنيات جمع البيانات مع المقابلة (interview),
الملاحظة, التوثيق.^٥

استخدم المؤلفون عدة أساليب لجمع البيانات في هذه الدراسة، من بين أمور أخرى، ما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هو طريقة لتجميع مواد المعلومات (البيانات) تتم بإجراء مراقبة وتسجيل بشكل منهجي ضد الظواهر التي أبدت ملاحظات للكائن.^٦ يتم استخدام هذا الأسلوب لمعرفة مباشرة تتم عملية تعلم اللغة العربية. ولذلك الباحثين باستخدام أسلوب ملاحظة الخامل.^٧ وعلاوة على ذلك يستخدم هذا الأسلوب أيضا لمعرفة ظروف الطلاب والمدرسين والموقع الجغرافي للمدرسة.

٢. المقابلة

المقابلة هو شكل من أشكال التواصل اللفظي لذلك نوع من المحادثة التي تهدف إلى الحصول على المعلومات.^٨ تستخدم هذه الطريقة للحصول على البيانات التي لا يمكن الحصول عليها إلا عن طريق الاتصال المباشر. شكل المقابلة التي يستخدمها الباحثون في هذه الدراسة هو المقابلات الموجهة ، مما يعني أن الأسئلة التي سيتم طرحها على المخبر ، قد تم إعدادها بشكل كامل وبناية.^٩ تستخدم هذه الطريقة للحصول على البيانات على وجه التحديد في شكل معلومات مباشرة من المعلم الميداني ، باعتبارها المصدر الرئيسي لهذا البحث. المديرين والموظفين للحصول على المعلومات المتعلقة بأهداف البحث باستخدام أدلة مقابلة معينة.

^٥ ibid, hlm. ٣٠٦

^٦ Anas Sujiono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo. ٢٠١٠). hal. ٧٦

^٧ Dudung Abdurrahman. *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Kumia Alam Semesta. ٢٠٠٣). hal. ٥٥

^٨ S. Nasution. *Metode Research*. (Jakarta: Bumi Aksara. ٢٠١٣). hal. ١١٣

^٩ Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metodologi Penelitian sejarah islam*, (Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta. 2003) hal 63

٣. توثيق

تقنية جمع البيانات من خلال الوثائق هي استرجاع البيانات التي يتم الحصول عليها من خلال الوثائق.^{١٠} تستخدم هذه الطريقة للحصول على بيانات حول الأمور المتعلقة بالبحث مثل: الوصف العام ، والموقع الجغرافي ، والتاريخ المختصر لإنشائها ، والهيكلة التنظيمي ، وحالة المعلمين والطلاب ، وكذلك المرافق والبنية التحتية.

٤. موقع البحث وزمنه

أ. موقع البحث

وقد أجري هذا البحث في روضة الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما يقع في JL ، منطقة قرية رايا باسرامان.

أرجاسا ريجينسي ، سومينيب.

ب. زمن البحث

تم إجراء هذا البحث في الفترة من ٢٩ مارس إلى ٢٠ أبريل ٢٠١٩.

٥. مجتمع البحث وعينة البحث

مجتمع البحث هو كل كائنات الدراسة في الدراسة. كان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب روضة

الأطفال PGRI أرجاسا باسيراما. كان عدد سكان هذه الدراسة ٦٨ الطلاب. تستند الأرقام السكانية على عدد

الأطفال في كل فئة، فئة أ ٢٤ الطلاب و الطلاب ١٩ ب، ٢٥ ج الطلاب. العينة جزء من السكان دراسة. في هذه

الدراسة، أخذ الكتاب التلميذ كله من الفئة ب لعينة من ١٩ الطلاب.

^{١٠} Usman Husaini dan Setiadi Akbar Purnomo, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٩ hal. ٧٣

٦. تحليل البيانات

تحليل البيانات هي محاولة للبحث المنهجي وتنظيم سجلات الملاحظات والمقابلات وغيرها لتحسين فهم الباحثين للحالات التي تمت دراستها وعرضها على أنها نتائج للآخرين.^{١١} تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنية تحليل البيانات لنموذج التفاعل (*interactive model*) التي طرحها مايلز وهوبرمان.^{١٢} يتكون هذا التحليل الفني من ثلاثة مكونات ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج والتحقق منها (Punch، ١٩٩٨: ٢٠٢-٢٠٤).

(١). تخفيض البيانات

تخفيض البيانات هو قامت الباحثة بأجراءات عملية اختيار وتركيز الانتباه لتبسيط البيانات التجريدية وتحويلها وتحويلها. في هذه الدراسة ، قامت الباحثة باختيار مجموعة من البيانات التي تم الحصول عليها في وقت إجراء البحث على تطبيق أساليب الحركة والأغاني في تعلم اللغة العربية ، ثم يتم تصنيف البيانات وفرزها بسهولة.

(٢). عرض البيانات

في هذه المرحلة ، قامت الباحثة بتطوير وصف للمعلومات منظمًا لاستخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات اللازمة. عرض البيانات المستخدم في هذه الخطوة يعنى في شكل النص السردي. في هذه المرحلة ، قامت الباحثة بتصنيف معلومات عن تطبيق أساليب الحركة والغناء في تعلم اللغة العربية ، ثم قامت باستنتاج، ويتم تقديم الاستنتاج في شكل نص سردي.

(٣). استخلاص النتائج

^{١١} Agus Salim dan Ali Forman, Pengantar dan berfikir Kualitatif dalam Agus Salim, Teori dan Paradigma Penelitian Sosial, (Yogyakarta: Tiara Wacana, ٢٠٠٦), ٢٢-٢٣

^{١٢} Herdiansyah Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: 2010 Salemba Humanika hal. 158

قامت الباحث باستخلاص النتائج والتحقق من خلال البحث عن معنى كل ظاهرة يتلقاها من الميدان ، وتسجيل النظام والترتيب المحتملين ، والتدفق السببي لهذه الظاهرة ، والاقتراح. في هذه المرحلة ، اتخذت الباحثة الاستنتاجات من البيانات التي تم إبرامها من قبل ، ثم يعاد فحصها بالتطابق مع سجلات الباحثة.