

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang keefektifan media audio visual dalam penguasaan Mufradat Bahasa Arab pada siswi kelas VIIB di SMP IT Bina Umat tahun ajaran 2018/2019 sejumlah 39 siswi. Fokus kajian dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan dari sebuah media audio visual untuk penguasaan *mufradat* dan respon siswa terhadap media tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, sehingga dalam penelitian ini subjek penelitian dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (*pretest-posttest control group design*). Teknik pengumpulan data berdasarkan pada tes dan angket. Hasil data diolah secara statistik dengan menggunakan *Uji Mann Whitney* (sebagai alternatif dari uji independen sample *t-test* karena penelitian tidak berdistribusi normal/homogen) dan *Uji Normalized Gain* untuk mengetahui signifikansi penguasaan kosakata kedua kelompok penelitian.

Berdasarkan hasil perhitungan data diperoleh Asym. Sig. <0,05 hipotesis diterima dan Asym. Sig. >0,05 hipotesis ditolak, maka ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan hasil belajar kelas kontrol. Selain itu, berdasarkan rata-rata yang diperoleh melalui *normalized gain* pada kelas eksperimen adalah 79,6. Angka tersebut menunjukkan pembelajaran pada kelas eksperimen dengan menggunakan media *audio visual* termasuk dalam kategori efektif. Sedangkan pada kelas kontrol juga memiliki kriteria keefektifan sebesar 38,8 termasuk dalam kategori tidak efektif. Berdasarkan hasil analisis angket, respon siswa mengenai media audio visual yaitu, media *audio visual* sangat menyenangkan, sangat membuat semangat, mempermudah, dan efektif dalam penguasaan *mufradat* Bahasa Arab.

Kata kunci: *Audio Visual*, Media, Mufradat, Penelitian Eksperimen, Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab