

## الشعار

قال تعالى:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

(٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

(سورة العلق: ١-٥)

- (1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
- (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
- (3) Bacalah, dan Tuhanmu Yang Mulia
- (4) yang mengajar (manusia) dengan pena
- (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.  
(QS : Al-'Alaq: 1-5)

## الإهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات، و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد – صلى الله عليه و سلم – و بعد، فإنّ هذا البحث العلمي الذي قد كتبه الباحثة:

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل موه يدي (أبي)
- ❖ لوالدي المحبوبة الفاضلة سيدي نور فاتحة (أمي)
- ❖ لأخي و أختي المحبوبان محمّد حلمي حيدار و سلسبيلا فاديّة
- ❖ لجميع أسرتي الكبيرة المحبوبة
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم اللغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لأصدقائي المحبوبين في قسم اللغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا للسنة الدراسة ٢٠١٦ و ٢٠١٥ م
- ❖ لأستاذي الكرام سيف العريف، كرئيس المعهد بناء الأُمَّة
- ❖ لجميع الأصدقاء المشرفون و المشرفات بمعهد بناء الأُمَّة
- ❖ لجميع طالبات المسلمات الفصل السابع الثانوي
- ❖ لصحابتي المحبوبات : أوتاري نور رحمة ساري، نور فطري عافيتي، سيدي عمليا، أوتي رضاء، اليسيا مايكا سلسبيلا، عبيدة المشفعة

## كلمة الشكر و التقدير

اللهم لك الحمد و الشكر في الأولى ولك الحمد و الشكر في الآخرة ولك الحمد والشكر من قبل و من بعد و أناء الليل و أطراف النهار و في كل حين و دائما و أبدا، سبحانك اللهم و بحمدك لا إله إلا أنت أسألك إجابة الدعاء و الشكر في الشهادة و الرخاء. أشكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى، حتى أستطيع إتمام كتابة هذا البحث المتواضع، فهو الأحد الصمد القادر على كل شيء الذي يسهل جميع الأمور، فلا حول و لا قوة إلا بالله العزيز الغفار.

ثم أدعو الله تعالى أن يحفظ والدي المحبوب الفاضل موه يدي و والدتي المحبوبة الفاضلة سيّتي نور فاتحة و أن يرزقهما السعادة والسلامة في الدنيا و الآخرة، عسى الله أن يجزيهما بأحسن الجزاء على حسن تربيتهما، ورائع دعوتهما.

في هذه المناسبة قدّمت الباحثة كلمة الشكر إلى سعادة:

١. الدكتور غوناوان بوديانتو، جامعة محمّديّة يوكياكرتا
٢. الدكتور سورياتنو، كعميد كلية تعليم اللغات بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
٣. السيد عارف حمين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
٤. أستاذة إيرما فبرياني الماجستير، كرئيسة المناقشة
٥. جميع أساتيد بقسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
٦. السيد أغوس، موظّف إدارة في قسم التعليم اللغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
٧. و جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

عسى الله أن يباركنا في الحياة و يسهلنا في جميع الأمور.

يوكياكرتا، ٢٧ أكتوبر ٢٠١٩

الباحثة  
نساء عذّة زهدتّة

## محتويات البحث

i.....	إقرار الطالبة .....
ii.....	موافقة المشرفة .....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة .....
iv.....	الشعار .....
v.....	الإهداء .....
vi.....	كلمة الشكر والتقدير .....
vii.....	التجريد .....
viii.....	Abstrak.....
ix.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة .....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث .....
٤.....	ت. أهداف البحث.....
٤.....	ث. فوائد البحث .....
٥.....	ج. البحوث السابقة .....
٨.....	الباب الثاني.....
٨.....	الإطار النظري.....
٨.....	أ. تعريف الوسيلة السمعية والبصرية.....

١٤	ب. إتقان مفردات العربية.....
١٥	ت. فعالية الوسيلة السمعية والبصرية في إتقان مفردات العربية.....
١٧	الباب الثالث.....
١٧	منهج البحث.....
١٧	أ. مدخل البحث ونوعه.....
١٨	ب. مجتمع البحث وعينة البحث.....
١٩	ت. طريقة في جمع البيانات.....
٢٠	ث. ادوات البحث.....
٢٢	ج. طريقة تحليل البيانات.....
٢٦	الباب الرابع.....
٢٦	عرض البيانات وتحليلها.....
٢٦	أ. تحليل البيانات.....
٢٦	١. نتائج اختبار البيانات.....
٣٠	٢. اختبار T Independen.....
٤١	ب. تحليل بيانات الاستبيان.....
٦٠	الباب الخامس.....
٦٠	الخاتمة.....
٦٠	أ. استنتاج.....
٦٢	ب. اقتراحات البحوث.....
٦٣	قائمة المراجع.....
٦٥	ملاحق.....