

ملاحق

UJI INSTRUMEN
MEDIA AUDIO VISUAL

SOAL PRETEST
MUFRADAT BAHASA ARAB TENTANG NAMA-NAMA BINATANG
SANTRI KELAS VII B SMP IT BINA UMAT
TAHUN AJARAN 2018/2019

A. Isilah kolom di bawah ini dengan memilih jawaban pada kolom di sampingnya!

NO.	INDONESIA	ARAB
1.		تَمْسَاحٌ
2.	Kelinci	
3.		شَفِينٌ
4.	Ayam jantan	
5.		حَرَ تَيْتٌ
6.	Kucing	
7.		يَمَامَةٌ
8.	Zebra	
9.		اسْمَاءٌ
10.	Anjing	
11.		عَنَمٌ
12.	Landak	
13.		قِرْدٌ
14.	Jenis ikan	
15.		طَيْرٌ

jawaban yang tepat!

1. Bebek	
2. Rusa	
3. Unta jantan	
4. Jerapah	
5. Ular besar	
6. Elang	
7. Ikan	
8. Cicak	
9. Llat	
10. Hewan-hewan	
11. Unta betina	
12. Kijang	
13. Tikus jantan	
14. Katak	
15. Laba-laba	

A. زَرَافَةٌ
B. ثُعْبَانٌ
C. نَاقَةٌ
D. بَطَّةٌ
E. رَيْمٌ
F. حَيَوَانَاتٌ
G. فَأْرٌ
H. عَنَكُبُوتٌ
I. طَبْيٌ
J. صَفْرٌ
K. جَمَلٌ
L. دَبَابَةٌ
M. ضِفْدَعٌ
N. سَمَكٌ
O. وَرَعَةٌ

B. Cocokkanlah kata-kata di bawah ini sesuai dengan maknanya dengan

SOAL POSTTEST
MUFRADAT BAHASA ARAB TENTANG NAMA-NAMA BINATANG
SANTRI KELAS VII B SMP IT BINA UMAT
TAHUN AJARAN 2018/2019

A. Isilah kolom di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

B. Cocokkanlah kata-kata di bawah ini sesuai dengan maknanya dengan memilih jawaban pada kolom di sampingnya!

NO.	INDONESIA	ARAB
1.		تَمْسَاحٌ
2.	Kelinci	
3.		شَفِينِينَ
4.	Ayam jantan	
5.		حَرَائِبَ
6.	Kucing	
7.		يَمَامَةَ
8.	Zebra	
9.		اسْمَاء
10.	Anjing	
11.		عَنَمٌ
12.	Landak	
13.		قِرْدٌ
14.	Jenis ikan	
15.		طَيْرٌ

1. Bebek	
2. Rusa	
3. Unta jantan	
4. Jerapah	
5. Ular besar	
6. Elang	
7. Ikan	
8. Cicak	
9. Llat	
10. Hewan-hewan	
11. Unta betina	
12. Kijang	
13. Tikus jantan	
14. Katak	
15. Laba-laba	

A. زَرَاقَةٌ
B. ثَعْبَانٌ
C. نَاقَةٌ
D. بَطَّةٌ
E. رَيْمٌ
F. حَيَوَانَاتٌ
G. فَأْرٌ
H. عَنَكَبُوتٌ
I. طَبْيٌّ
J. صَفَرٌ
K. جَمَلٌ
L. ذَبَابَةٌ
M. ضِفْدَعٌ
N. سَمَكٌ
O. وَرَعَةٌ

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPS)

Satuan Pendidikan	: SMP IT Bina Umat
Kelas	: VII B1
Tingkat/Semester	: II
Kelas	: Kontrol
Mata Pelajaran	: <i>Mufradat</i> Bahasa Arab
Alokasi Waktu	: 1 x 90 menit
Pertemuan	: Ke 1 dan 2

A. Gambaran umum

penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab merupakan hal utama dalam mengembangkan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bertujuan agar pembelajar memiliki kemampuan dasar dalam mendengar, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

B. Capaian Pembelajaran

Siswa Kelas VII B1 diharapkan mampu menguasai *Mufradat* dengan beberapa materi nama-nama hewan yang dipelajari.

Silabus

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	indikator	Bahan kajian	Metode pembelajaran	waktu	Metode penilaian	Bahan ajar
1.	Siswa mampu menguasai <i>Mufradat</i> materi nama-nama hewan	Mampu menguasai <i>Mufradat</i> materi nama-nama hewan	<i>Mufradat</i> nama-nama hewan	menggunakan metode drill dalam penguasaan <i>Mufradat</i> nama-nama hewan	90 menit	1. <i>Pre-test</i> 2. Lembar Kerja 3. <i>Post-test</i>	<i>Mufradat</i> nama-nama hewan 90

Pertemuan 1 dan 2

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari pengajar sehubungan dengan kondisi Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran yang akan dilaksanakan Siswa menerima informasi tentang materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	5 menit (/pertemuan)
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Pendidik menyampaikan <i>Mufradat</i> tentang nama-nama hewan sejumlah 30 mufradat tentang hewan-hewan (2x pertemuan) meminta siswa untuk mengulang-ulang secara bersama-sama. Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang dilontarkan pendidik 	35 menit (/pertemuan)
Penutup	Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran <i>Mufradat</i> untuk pertemuan ke 2	5 menit (/pertemuan)

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPS)

Satuan Pendidikan : SMP IT Bina Umat
Kelas : VII B2
Tingkat/Semester : II
Kelas : Eksperimen
Mata Pelajaran : *Mufradat* Bahasa Arab
Alokasi Waktu : 1 x 90 menit
Pertemuan : Ke 1 dan 2

C. Gambaran umum

penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab merupakan hal utama dalam mengembangkan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bertujuan agar pembelajar memiliki kemampuan dasar dalam mendengar, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

D. Capaian Pembelajaran

Siswa Kelas VII B2 diharapkan mampu menguasai *Mufradat* dengan beberapa materi nama-nama hewan yang dipelajari.

Silabus

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	indikator	Bahan kajian	Metode pembelajaran	waktu	Metode penilaian	Bahan ajar
2.	Siswa mampu menguasai <i>Mufradat</i> materi nama-nama hewan menggunakan media <i>audio-visual</i>	Mampu menguasai <i>Mufradat</i> materi nama-nama hewan menggunakan media <i>audio-visual</i>	<i>Mufradat</i> nama-nama hewan	Penerapan media <i>audio-visual</i> dalam penguasaan <i>Mufradat</i> nama-nama hewan	90 menit	4. <i>Pre-test</i> 5. Lembar Kerja 6. <i>Post-test</i>	<i>Mufradat</i> nama-nama hewan 90

Pertemuan 1 dan 2

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari pengajar sehubungan dengan kondisi b. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran yang akan dilaksanakan c. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran yang akan dilaksanakan Siswa menerima informasi tentang materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	5 menit (/pertemuan)
Inti	a. Pendidik menyampaikan <i>Mufradat</i> tentang nama-nama hewan sejumlah 30 mufradat tentang hewan-hewan (2x pertemuan) dengan menggunakan media <i>audio visual</i> b. Meminta siswa untuk menyanyikannya berulang-ulang secara bersama-sama. c. Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang dilontarkan pendidik	35 menit (/pertemuan)
Penutup	Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran <i>Mufradat</i> untuk pertemuan ke 2	5 menit (/pertemuan)

10. Dengan menggunakan media audio visual (video) dapat mempermudah anda dalam menguasai *mufradat*?

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak begitu setuju
- Tidak setuju

11. Apakah penggunaan media audio visual (video) bagus untuk penguasaan *mufradat*?

- Sangat bagus
- Bagus
- Tidak begitu bagus
- Tidak bagus

12. Apakah anda setuju jika media audio visual (video) diterapkan dalam proses penguasaan *mufradat*?

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak begitu setuju
- Tidak setuju

13. Penggunaan media audio visual (video) efektif dalam proses penguasaan *mufradat*?

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak begitu setuju
- Tidak setuju

14. Sulit dalam menguasai *mufradat* dengan menggunakan media audio visual (video)?

- Ya
- Tidak

15. Kesulitan apa yang dirasakan saat penggunaan media audio visual (video) dalam pembelajaran *mufradat*?

- Sulit mengikuti pelajaran
- Sulit konsentrasi
- Sulit untuk mengingat materi
- Pembelajaran terlalu monoton
- Lainnya
- Tidak ada



mengerjakan
pre test



treatment



treatment



treatment



*mengerjakan
post test*

SURAT PERSETUJUAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iradatul Firdausi, S.Pd.I
Pekerjaan : Guru Bahasa Arab
Instansi : SMP IT Bina Umat

Dengan ini menyatakan Instrumen Media *Audio-Visual* dalam penelitian dengan judul “Keefektifan Media Audio Visual Dalam Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Santri Kelas VII Di SMP IT Bina Umat Tahun Ajaran 2018-2019” oleh mahasiswa:

Nama : Nisa Azzah Zuhdiyah
NIM : 20150820052
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dapat disetujui dan layak digunakan sebagai Media *Audio-Visual* sebagai *treatment* dalam penelitian yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 13 Mei 2019

Expert Judgment,



Iradatul Firdausi

SURAT PERSETUJUAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Arrosyid
Pekerjaan : Guru Bahasa Arab
Instansi : SMP IT Bina Umat

Dengan ini menyatakan Instrumen Media *Audio-Visual* dalam penelitian dengan judul "Keefektifan Media Audio Visual Dalam Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Santri Kelas VII di SMP IT Bina Umat Tahun Ajaran 2018-2019" oleh mahasiswa:

Nama : Nisa Azzah Zuhdiyah
NIM : 20150820052
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dapat disetujui dan layak digunakan sebagai Media *Audio-Visual* sebagai *treatment* dalam penelitian yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 13 Mei 2019

Expert Judgment,



Wildan Arrosyid

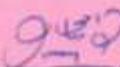
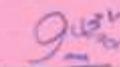
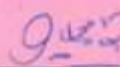
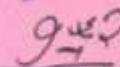
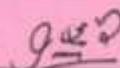
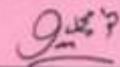
**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Nama : NISA AZZAH ZUHDIYAH
 NIM : 20150820052
 Pembimbing : Ustzh Erma + Ustzh / Ms Uke
 Mulai Tgl/ bln : Februari 2019
 Sampai Tgl/ bln : Oktober 2019
 Judul Skripsi :

تجاربنا وسبلنا السجوية والبصيرة في اتخاذ القرارات
 الآلية العربية لدى طالبات الصف الرابع الثانوي بمدرسة بنو الهادي الإسلامية العصرية
 السنة الدراسية
 ٢٠١٩-٢٠١٨

NO	TGL	Uraian	TTD
1.	26/2/19	Konsultasi judul, brainstorming	Ustzh
2.	23/3/19	Konsultasi judul, metode	Ustzh
3.	25/4/19	Konsultasi judul, metode	Ustzh
4.	1/4/19	BAB 1 Arab (proposal)	Ustzh
5.	26/4/19	All proposal	Ustzh
6.		memberikan Penelitian	Ustzh

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NO	TGL	Uraian	TTD
7.	5/8 '19	Bab iv	
8.	15/9	Bab iv ndo	
9.	20/9	BAB ✓ ndo	
10.	13/10	BAB iv arab	
11.	21/10	BAB ii arab	
12.	28/10	Langka	

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nisa Azzah Zuhdiyah
TTL : Magelang, 5 Maret 1996
Alamat : Ngaran II Borobudur
Magelang, Jawa Tengah
Alamat di Jogja : Ponpes Bina Umat Modern,
Setran, Sumberarum, Moyu
dan, Sleman, Yogyakarta
e-mail : zuhdiyahnisaazzah
@gmail.com
Nomor Telpon/Hp : 085540491655

Riwayat Pendidikan

2016 – 2019 : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Pendidikan
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2014 – 2015 : Program Studi Bahasa Arab, Ma'had Ali bin Abi Thalib
2011 – 2014 : SMA IT Bina Umat, Yogyakarta
2008 – 2011 : SMP IT Bina Umat, Yogyakarta
2005 – 2008 : SD Muhammadiyah 1 Borobudur, Magelang
2002 – 2005 : SD Muhammadiyah Gunungpring, Muntilan
2000 – 2002 : TK Aba III Borobudur, Magelang

Pengalaman Organisasi Dan Kerja

2019 – sekarang : Wakil Kepala Ponpes Bina Umat
2019 – sekarang : Wakil Ketua KARUMA (Keluarga Alumni Bina Umat)
2016 – 2019 : Sekretaris II KARUMA (Keluarga Alumni Bina Umat)
2018 – 2019 : Koordinator Bidang Bahasa Akhwat Ponpes Bina Umat
2016 – 2018 : Anggota Bidang Bahasa Ponpes Bina Umat
2014 – sekarang : Musyrifah Ponpes Bina Umat
2012 – 2013 : Ketua OSIS SMA IT Bina Umat
2011 – 2012 : Ketua Bidang Kesenian OSIS SMA IT Bina Umat