

LAMPIRAN

Planning List

No	Tanggal	Planning
1.	Senin, 14 Oktober 2019	a) Perkenalan kepada Guru SD N 2 Sukomulyo b) Observasi
2.	Selasa, 15 Oktober 2019	a) Wawancara kelas IV b) Observasi
3.	Rabu, 16 Oktober 2019	a) Pengambilan data sekolah b) Wawancara kepala sekolah c) Wawancara wali kelas VI
4.	Kamis, 17 Oktober 2019	a) Wawancara keals V b) Wawancara guru PAI c) observasi
5.	Jumat. 18 Oktober 2019	a) Wawancara wali kelas III
6.	Sabtu. 19 Oktober 2019	a) Wawancara kelas IV

Kisi – Kisi Instrumen

Komponen	Sub Komponen	Indikator
<i>Contex</i>	1. Survey	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat survey sebelum program dilaksanakan 2. Pembutan program melihat kebutuhan atau program sebagai solusi dari masalah 3. Terdapat hasil suvey untuk melatarbelakangi atau menjadi alasan kuat pembentukan program
	2. Musyawarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat musyawarah sebelum program dibentuk 2. Terdapat data musyawarah mengenai rumusan pembentukan program 3. Terdapat dokumentasi pembentukan rprogram
	3. Periapan program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana prasarana disiapkan dengan baik 2. Pendamping program dipersiapkan 3. Program disosialisasikan
<i>Input</i>	1. Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa terlibat dalam pelaksanaan program 2. Kesiapan siswa dalam melaksanakan program 3. Rasa sukarela siswa dalam melaksanakan program
	2. Pendamping/ Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat guru dalam pelaksanaan program 2. Terdapat kualifikasi pendamping program 3. Semua guru terlibat dalam pelaksanaan program
	3. Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tempat ntuk melaksanakan program 2. Terdapat alat pendukung untuk kebuthan program 3. Sarana yang disediakan memenhi standar kebutuhan program
<i>Proses</i>	1. Program kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi pelaksanaan program

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Terdapat jadwal pelaksanaan program 3. Pelaksanaan program dilakukan dengan konsisten
	2. Materi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Terdapat materi yang disampaikan ketika pelaksanaan program 2. Siswa ditugaskan untuk mengisi materi 3. Terdapat pembiasaan setelah program dilaksanakan
	3. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Terdapat penilaian untuk siswa yang melaksanakan program 2. Terdapat absensi untuk siswa 3. Terdapat sanksi untuk siswa yang tidak ikut melaksanakan program
<i>Product</i>	1. Ketercapaian tujuan	Program berjalan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan
	2. Standar Penilaian program	Terdapat indikator untuk mengukur keberhasilan program
	3. Evaluasi program	Terdapat evaluasi program, evaluasi program dijadwalkan.

Pedoman Observasi

Aspek yang diamati :

1. Lokasi Sekolah
2. Lingkungan fisik dan sosial sekolah pada umumnya
3. Guru SD N 2 Sukomulyo
4. Siswa kelas III – VI
5. Persiapan pelaksanaan salat berjamaah diruang kelas
6. Proses pelaksanaan salat berjamaah
7. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan salat berjamaah
8. Fasilitas program pembiasaan salat berjamaah

Pedoman Wawancara dengan Siswa Pelaksana Program Salat Berjamaah
di SD N 2 Sukomulyo

1. Silahkan perkenalkan diri terlebih dahulu !
2. Bagaimana perasaan Ananda setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?
3. Apakah Ananda sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?
4. Apakah anda terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?
5. Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah sudah baik?
6. Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?
7. Manfaat apa yang anda rasakan setelah salat berjamaah?
8. Apakah pelaksanaan salat berjamaah dilakukan setiap hari?
9. Apakah salat berjamaah juga anda diterapkan di luar sekolah?
10. Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan salat berjamaah?
11. Darimana kalian menerima informasi mengenai pelaksanaan salat berjamaah?
12. Apakah anda mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?
13. Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah

Pedoman Wawancara dengan Guru PAI di SD N 2 Sukomulyo

A. Latar belakang Program

1. Apakah terdapat perencanaan sebelum melaksanakan program pembiasaan salat berjamaah?
2. Apakah yang melatar belakangi peogram pembentukan program pembiasaaan salat berjamaah?
3. Apakah pernah dilakukan musyawarah sebelum melaksakan program?
4. Apakah persiapan yang dilakukan untuk pelaksanaan program pembiasaan salat berjamaah?
5. Apakah sekolah mendukung program pembiasaan salat berjamaah?
6. Bagaimana proses sosialisasi program pembiasaan salat berjamaah?

B. *Input* Program

1. Apakah siswa melaksanakan salat berjamaah secara skarela?
2. Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika program berlangsung?
3. Apakah ada kualifikasi khusus untuk fasilitator atau pendamping program?
4. Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam pelaksanaan program salat berjamaah?

C. *Process* Program

1. Bagaimana cara pembagian atau pemilihan SDM yang diikut sertakan dalam pelaksanaan progam salat berjamaah?
2. Apakah ada materi atau kultum yang disampaikan ketika program sedang berlangsung?
3. Apakah terdapat lembar penilaian atau absensi untuk siswa yang telah melaksanakan salat berjamaah?

D. Pencapaian Program

1. Apakah terjadi perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?
2. Apakah *output* yang dicapai sudah sesuai dengan tujuan program?

3. Apakah terdapat indikator penilaian keberhasilan program?
4. Apakah terdapat evaluasi program pelaksanaan salat berjamaah?
5. Apakah evaluasi dijadwalkan secara rutin?
6. Apakah yang menjadi hambatan program pembiasaan salat berjamaah?
7. Bagaimana tanggapan/ dukungan siswa dan guru serta orang tua dalam pelaksanaan program?
8. Bagaimana *follow up* / tindakan dari pihak sekolah apabila terjadi masalah yang tidak terduga dalam pelaksanaan program?
9. Bagaimana waktu pelaksanaan program? Apakah sudah efektif?
10. Bagaimana cara anda memotivasi siswa agar tidak ada keterpaksaan dalam menjalankan program salat berjamaah?

HASIL WAWANCARA

A. Kepala Sekolah SD N 2 Sukomulyo

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang melatar belakangi Program Pembiasaan salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	<p>Latar belakang dari program ini adalah untuk menanamkan karakter dan mendisiplinkan anak kita memerlukan sebuah program yang berhubungan langsung dengan keseharian anak dan bisa dipraktekkan di sekolah maupun di rumah. Permasalahan sekolah di masing – masing daerah berbeda, nah disini kami ingin mendisiplinkan siswa agar tepat waktu. Melalui pembiasaan salat berjamaah siswa tidak hanya cerdas otak namun juga watak.</p> <p>Hampir seluruh kelas pasti memiliki siswa yang kurang tingkat kedisiplinannya. Anak diingatkan saja tidak cukup, hanya didengar kemudian besoknya dilakukan lagi. Namanya juga anak – anak, ya begitu bermacam – macam tingkahnya. Kekhawatiran kami adalah nantinya anak akan merasa jenuh jika selalu diperingatkan dengan hal yang sama, sedangkan guru kan tingkat kesabarannya berbeda – beda pula dalam menghadapi anak</p>
2.	Apakah pernah dilakukan musyawarah sebelum melaksanakan program?	Musyawah ada. Walaupun pada saat itu saya belum ditugaskan di SD ini, tetapi musyawarah tersebut

		dilakukan oleh dewan guru dengan kepala sekolah yang dulu.
3.	Apakah Evaluasi program sering dilakukan?	Untuk evaluasi tidak dirapatkan, hanya kami bahas ketika senggang.
4.	Apakah sekolah mendukung adanya program ini?	Sangat mendukung. Program ini termasuk bagian dari penanaman karakter anak.
5.	Apakah anda sering terlibat dalam program ini?	Jarang, saya sering keluar mengurus urusan dinas, jadi sering berbenturan dengan waktu pelaksanaan program.
6.	Apakah semua guru diwajibkan untuk mengikuti program pembiasaan salat berjamaah ini?	Tidak, yang kamiwajibkan adalah guru PAI sebagai pendamping wajib.
7.	Menurut anda keberhasilan program ini sudah mencapai berapa persen?	Kalau saya perhatikan program ini mencapai 70 % keberhasilannya. Kalau dari sumber dayanya hampir semua melaksanakan dengan baik.
8.	Apa saja sarana dan prasarana yang disiapkan sekolah untuk program pembiasaan salat berjamaah?	Tempat untuk sholat, tempat wudhu, tikar untuk alas sholat dan kipas angin.
9.	Menurut anda apakah terjadi perubahan yang signifikan pada siswa setelah program ini dilaksanakan?	Tentu saja terjadi perubahan. Anak jadi semakin rajin dari sebelumnya, rasa disiplinnya juga mulai terlihat, dan mulai tepat waktu.
10.	Bagaimana tanggapan/dukungan siswa dan guru serta orang tua dalam pelaksanaan program?	Siswa disini sangat antusias mengikuti program pembiasaan sholat berjamaah. Untuk orang tua mendukung sekali adanya program ini, mereka tidak merasa khawatir lagi ketika anak sudah sampai di rumah sudah melaksanakan sholat zuhur atau belum.

11.	Bagaimana follow up / tindakan dari pihak sekolah apabila terjadi masalah yang tidak terduga dalam pelaksanaan program?	Kami akan melakukan musyawarah terlebih dahulu kemudian baru mengambil keputusan.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

B. Guru PAI SD N 2 Sukomulyo

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah terdapat perencanaan sebelum melaksanakan program?	Perencanaan program tentunya ada sebelum kami melaksanakan program tersebut.
2.	Apakah pernah dilakukan musyawarah sebelum melaksanakan program?	Ada mbak, musyawarah kami lakukan ketika rapat dewan guru berlangsung. Di rapat tersebut, kami membahas mengenai perencanaan dan bagaimana nantinya program pembiasaan sholat berjamaah akan dilaksanakan.
3.	Apakah pernah dilakukan evaluasi/ musyawarah sesama fasilitator?	Pernah, tapi sangat jarang sekali dilakukan. Evaluasi bisa dihitung dengan jari, itupun tidak di rapatkan secara formal
4.	Apakah evaluasi program terjadwalkan?	Tidak, seperti yang saya bilang tadi. Evaluasi tidak dirapatkan secara khusus, jadi tidak ada jadwal untuk membahas evaluasi program pembiasaan sholat berjamaah. Kami hanya membahas kendala atau hambatan ketika ada waktu senggang.
5.	Bagaimana Proses pelaksanaan Program tersebut ?	Untuk program sholat berjamaah ini, kami ada 2 yaitu sholat dhuha dan zuhur. Kalau sholat dhuha itu dilaksanakan setiap ada jam pembelajaran PAI dari kelas III

		sampai dengan kelas VI, waktunya 15 menit sebelum istirahat selesai. Nah, kalau sholat zuhur dilaksanakan dari hari senin sampai kamis dari kelas IV sampai kelas VI saja
6.	Apakah di dalam program pembiasaan salat berjamaah ada kultum atau materi yang disampaikan?	Tidak ada, setelah sholat berjamaah selesai dilaksanakan anak – anak hanya dihimbau untuk berdoa sesuai keinginan dan cita – cita masing – masing anak. Kemudian, sebelum meninggalkan tempat solat dibiasakan untuk bersalaman kepada guru.
7.	Apakah ada kualifikasi khusus untuk fasilitator atau pendamping program?	Tidak ada kualifikasi khusus. Biasanya yang mendampingi itu pak mardi dan pak mul. Dalam satu minggu itu, mereka bergantian untuk menjadi imam sholat. Sedangkan saya sebagai guru PAI diwajibkan untuk selalu terlibat dalam program tersebut.
8.	Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam pelaksanaan program salat berjamaah?	Kami mnyediakan tempat sholat, tikar sebagai alas, dan tempat wudhu. Anak – anak membawa alat sholat sendiri.
9.	Apakah terdapat target pencapaian yang khusus dalam pelaksanaan program?	Tentunya ada. Selain sebagai sarana untuk mendisiplinkan siswa, program ini juga untuk melatih anak sholat tepat waktu, membiasakan anak untuk sholat berjamaah dan selalu ingat kepada Allah.
10.	Bagaimana cara pembagian atau pemilihan SDM yang diikuti sertakan dalam pelaksanaan progam salat berjamaah?	Karena ini program sholat. Kami membagi menjadi 2, untuk sholat dhuha dari kelas III sampai kelas VI sdangkan sholat zuhur dari kelas IV sampai kelas VI. Nah, mengapa demikian? Kelas III itu pulangny

		<p>jam 11 jadi mereka pulang sebelum masuk waktu zuhur. Itu sebabnya mereka tidak diikut sertakan dalam pelaksanaan sholat zuhur berjamaah. Kemudian, mengapa kami tidak mengikut sertakan kelas I dan II? Itu karena mereka belum memahami bacaan sholat, disini kelas I dan II itu mereka masih susah untuk diatur, sering menangis dan lain sebagainya sehingga susah untuk dikondisikan. Secara umur pun mereka belum berkewajiban secara penuh untuk melaksanakan sholat.</p>
11.	<p>Apakah hal mendasar yang menjadikan hambatan dalam mewujudkan pencapaian program?</p>	<p>Hal mendasar yang menjadi hambatan, ini ada di anak – anak. Mereka masih harus diopyak – opyak dulu, kalau antri wudhu sambil mainan air kadang sampai basah semua, pas sudah waktunya sholat masih ramai, pas sholat pun kadang ada yang masih suka bercanda. Apalagi sekarang yang perempuan itu kan sudah masanya mereka mendapat menstruasi, nah kadang mereka memakai alasan itu untuk tidak ikut sholat. Sama kesadaran pendidik si mbak, harusnya kami memberi contoh sebelum menyuruh. Tetapi tidak semua melaksanakan sholat berjamaah bersama anak – anak.</p>
12.	<p>Apakah terjadi perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?</p>	<p>Tentu saja terjadi, anak sudah mulai disiplin sedikit demi sedikit, kesadarannya mulai terbentuk. Perbedaannya itu ada mbak, bisa dilihat.</p>

13.	Apakah yang menjadi hambatan besar dalam melaksanakan program?	Kalau hambatan besar tidak ada mbak, hambatan pada program ini seperti yang saya sebutkan tadi. Ditambah kami tidak mengadakan evaluasi sehingga kami tidak tahu detail kualifikasi pencapaian program dan penilaian standar keberhasilannya.
14.	Bagaimana cara anda memotivasi siswa agar tidak bermalas – malasan dalam melaksanakan salat berjamaah?	Cara saya memotivasi dengan menceritakan kepada anak manfaat sholat berjamaah.
15.	Bagaimana perasaan anda dipilih menjadi fasilitator dan menjadi bagian dari pelaksanaan program tersebut?	Senang bisa terlibat dalam hal yang bermanfaat seperti ini.
16.	Bagaimana tanggapan/dukungan siswa dan guru serta orang tua dalam pelaksanaan program?	Siswa antusias, orang tua juga mendukung adanya program ini.
17.	Bagaimana follow up / tindakan dari pihak sekolah apabila terjadi masalah yang tidak terduga dalam pelaksanaan program?	Sebelum mengambil tindakan pastikami mengadakan musyawarah terlebih dahulu kemudian baru diputuskan bagaimana cara mengatasi masalah tersebut.
18.	Bagaimana waktu pelaksanaan program? Apakah sudah efektif?	Menurut saya sudah efektif
19.	Bagaimana cara anda memotivasi siswa untuk selanjutnya agar tidak ada keterpaksaan dalam menjalankan program salat berjamaah?	Dengan cara memberi pemahaman kepada mereka bahwa sholat itu suatu kewajiban dan kebutuhan kita secara pribadi. Sehingga mereka nantinya akan memiliki kesadaran dalam menjalankan tanpa ada rasa terpaksa.

C. Pendamping Program

1. Bapak Sumardi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kualifikasi khusus, sehingga bapak menjadi pendamping/ fasilitator program pembiasaan sholat berjamaah?	Tidak ada kualifikasi, kami hanya mendampingi saja. Sebagai guru sudah kewajiban kami untuk memberi contoh dan memdampingi anak – anak. Anak – anak itu kalau tidak didampingi masih main – main, ramai sendiri. Kasihan kalau hanya dibebankan pada guru PAI saja.
2.	Apakah tugas bapak di dalam program pembiasaan sholat berjamaah?	Saya bertindak sebagai imam, kadang bergantian dengan pak Mul.
3.	Apakah terdapat evaluasi untuk program pembiasaan sholat berjamaah?	Evaluasi secara khusus tidak ada, hanya pembahasan secara tidak sengaja. Istilahnya hanya ngobrol bermanfaat bersama bapak ibu guru.
4.	Apakah terjadi perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?	Terjadi perubahan yang signifikan. Ini bisa dilihat dari perilaku anak – anak yang sudah mulai bisa dikondisikan dari sikap tepat waktunya dan disiplinnya.
5.	Apa yang menjadi hambatan program pembiasaan sholat berjamaah?	Hambatannya ya evaluasi ini tidak dijadwalkan, anak – anak rasa kesadarannya masih kurang.
6.	Bagaimana Proses pelaksanaan Program tersebut ?	Sholat dhuha berjamaah dilaksanakan oleh kelas III sampai kelas VI jika ada pelajaran PAI di hari Senin – Jumat. Untuk sholat dhuha biasanya imamnya ditunjuk dari kelas mereka. Sholat zuhur berjamaah dilaksanakan oleh kelas IV sampai kelas VI di hari Senin – Kamis. Untuk sholat Zuhur, imamnya dari kami sedangkan muadzinnnya kami tunjuk anak - anak secara bergantian.

7.	Menurut bapak apakah waktu pelaksanaannya sudah efektif?	Menurut saya sudah efektif.
8.	Bagaimana perasaan anda dipilih menjadi fasilitator dan menjadi bagian dari pelaksanaan program tersebut?	Alhamdulillah, rasanya senang bisa menjadi bagian dari program yang In Sya Allah baik. Selain kewajiban sebagai seorang Muslim, juga tugas kita sebagai pendidik untuk mengajak anak – anak dalam hal kebaikan.
9.	Apakah ada absensi atau lembar penilaian untuk siswa khusus program pembiasaan salat berjamaah?	Tidak ada. Kami tidak menyediakan itu, kalau absen kami hafal anak – anaknya jadi kelihatan siapa yang tidak ikut sholat.
10.	Bagaimana cara mengukur tingkat keberhasilan program?	Dengan melihat bahwa siswa dan tenaga pendidik melaksanakan sholat berjamaah.

2. Bapak Mulyono

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kualifikasi khusus, sehingga bapak menjadi pendamping/ fasilitator program pembiasaan sholat berjamaah?	Tidak ada, biasanya yang mendampingi itu saya, pak mardi sama bu Tina.
2.	Apakah tugas bapak di dalam program pembiasaan sholat berjamaah?	Imam sholat zuhur, bergantian sama pak Mardi.
3.	Apakah terdapat evaluasi untuk program pembiasaan sholat berjamaah?	Evaluasi tidak terjadwalkan dan dirapatkan.
4.	Apakah terjadi perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?	Perubahan pada anak ada, terutama tingkat kedisiplinannya yang meningkat.
5.	Apa yang menjadi hambatan program pembiasaan sholat berjamaah?	Hambatannya anak kadang susah dikondisikan, masih suka ramai

		sendiri. Namanya juga anak – anak ya tingkahnya masih seperti itu.
6.	Bagaimana Proses pelaksanaan Program tersebut ?	Pelaksanaannya dibagi menjadi 2. Sholat dhuha yang melaksanakan kelas III sampai kelas VI jika ada pembelajaran PAI sedangkan sholat zuhur dilaksanakan oleh kelas IV sampai kelas VI.
7.	Menurut bapak apakah waktu pelaksanaannya sudah efektif?	Sudah mbak.
8.	Bagaimana perasaan anda dipilih menjadi fasilitator dan menjadi bagian dari pelaksanaan program tersebut?	Senang, bisa membantu hal yang bermanfaat seperti ini.
9.	Apakah ada absensi atau lembar penilaian untuk siswa khusus program pembiasaan salat berjamaah?	Tidak ada. Kami tidak menyediakan absensi ataupun lembar penilaian untuk program ini. Jadi mengalir saja.
10.	Bagaimana cara mengukur tingkat keberhasilan program?	Semua siswa yang diwajibkan sholat berjamaah melaksanakannya.

D. Siswa SD N 2 Sukomulyo

1. Nazwa Elisia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Nazwa Elisia, Kelas IV di SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 9 Tahun mbak.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Lega mbak, jadinya kalau sudah sampai rumah itu nggak kepikiran lagi karena sudah sholat Zuhur di sekolah.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah mbak.

4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah?	Kadang – kadang si mbak. Kadang masih merasa terpaksa.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah mbak. Kan kita disediakan tempat buat sholat, tempat wudhu juga ada. Alat sholatnya seperti mukena kita bawa sendiri dari Rumah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada mbak. Biasanya pak Mardi sama pak Mul, bu Tina juga.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Apa ya mbak, tenang aja. Pikirannya sudah ngga kemana – mana lagi.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Engga mba, hari Jumat sama Sabtu sholat berjamaahnya libur. Jamaah Zuhurnya dari hari Senin sampai Kamis. Kalau dhuha setiap ada pelajaran PAI.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Engga ada absen mbak.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Engga ada mbak.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Orang tua tanggapannya baik, soalnya ngga perlu nyuruh sholat lagi. Paling sampai rumah itu ditanya tadi di sekolah sudah sholat belum? Gitu.

2. Rahmatusy Syifa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Rahmatusy Syifa, siswa kelas IV di SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 9 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang, bisa sholat tepat waktu.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah mbak.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang si mbak masih suka merasa terpaksa. Soalnya aku ngga suka kalau wudhu basah semua. Suka ada yang nakal.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Ada mbak, ini tempat buat sholat dan tempat wudhu juga. Sama tikar buat alas sholatnya.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada. Kami selalu didampingi pas sholat.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Rasa ikhlas mbak. Bener kan ya mbak? Soalnya dari terpaksa menjalanklan jadi terbiasa sholat berjamaah.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Engga mbak. Ada jadwalnya
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang mbak.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Wah, engga ada presensi mbak. Kita ngga pernah diabsen pas sholat berjamaah.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Engga ada mbak.

12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Orang tua senang dengan diadakannya sholat berjamaah di sekolah.
-----	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

3. Abellia Ramadhani

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Abellia Ramadhani, kelas IV di SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 9 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Seneng mbak, bisa sholat bareng sama temen – temen sekolah. Kalau di rumah kan sendirian biasanya.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah paham.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Enggak mbak, Suka rela.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Kalau menurutku sudah cukup si mbak.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada mbak, setiap kita sholat berjamaah pasti ada guru yang ikut berjamaah.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Melatih tepat waktu mbak
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Engga mbak. Jadwalnya Senin sampai Kamis
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang mbak
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Enggak diabsen mbak.

11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tempat sholatnya iluasin lagi.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Baik tanggapannya.

4. Benny Setya Manunggal

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Benny Setya Manunggal, siswa kelas IV di SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 9 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang. Bisa sholat bareng – bareng.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang mbak.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah mbak.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada. Pak Mul sama pak Mardi
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Tidak tau mbak
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Senin sampai Kamis.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kalau sholat maghrib di Mushola
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak

11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Orang tua suka nanya sudah sholat belum.

5. Damar Agus Ramadhan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Damar Agus Ramadhan, siswa kelas IV di SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 9 tahun
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Lega karena sudah sholat.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Tidak mbak.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah, sudah ada tempat sholat sama wudhunya.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Belajar tepat waktu.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Senin sampai Kamis.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.

11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Orang tua senang kalau anaknya sudah sholat di sekolah.

6. Jabal Huda

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Jabal Huda. Siswa kelas IV di SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 10 tahun
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang bisa sholat bareng teman – teman.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Tidak.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada pak mul sama pak Mardi.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Hatinya tenang.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Biasanya sholat maghrib sama isyak di masjid.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.

11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang karena sudah sholat di sekolahan.

7. Alifa Haslinda Azzahra

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nam saya Alifa Haslinda Azzahra. Siswa kelas V SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 10 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Tidak.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah. Disediakan tempat sholat dan tempat wudhu.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Jadi sholat tepat waktu.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Senin – Kamis.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.

11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang, sekolah mengadakan sholat berjamaah.

8. Qaila Azzahra

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Qaila Azzahra. Siswa kelas V SD N 2 Sukomulyo. Saya berumur 10 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Tenang. Soalnya sudah melaksanakan sholat, jadi ngga kepikiran lagi.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah. Ada tempat sholat dan tempat wudhu. Kalau alat sholatnya bawa sendiri dari rumah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada. Biasanya guru yang ada pas kita salat berjamaah itu pak mardi, pak mul sama bu Tina.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Adem mbak sama belajar tepat waktu.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Sholat zuhur senin – kamis. Kalau sholat dhuha setiap ada pelajaran PAI.

9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Mendukung, karena di sekolahan sudah sholat.

9. Diska Anggini

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Diska Anggini. Siswa keals V SD N 2 Sukomulyo. Saya berumur 10 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Lega.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Ketenangan.
8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Senin sampai Kamis kalau sholat zuhur mbak, biasanya itu yang ikut saholat ya kelas IV sampai kelas VI .

		Sholat dhuha seminggu sekali setiap ada pelajaran PAI. Nah kalau sholat dhuha dari kelas III sampai kelas VI.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadng – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang, soalnya tau kalau sudah sholat di sekolahan.

10. Ahmad Muzaki

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Ahmad Muzaki. Siswa keals V SD N 2 Sukomulyo. Saya berumur 10 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Tenang.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Tidak.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah, ada tempat sholat dan tempat wudhu sama kipas angin satu.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada pak Mardi, pak Mul, bu Tina, bu Fitri sama pak Sukori.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Ikhlas.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Iya, sholat maghrib sama isyak.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang. Mendukung.

11. Ekhsan Priya Wicaksana

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Ekhsan Priya Wicaksana. Siswa kelas V SD N 2 Sukomulyo. Saya berumur 10 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang salatnya masih nunggu disuruh pak guru dulu mbak sama nunggu teman – teman.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Sholat tepat waktu.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Senin sampai Kamis.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang. Sepulang sekolah ditanya sudah sholat belum.

12. Bagus Kurniawan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Bagus Kurniawan. Siswa keals VI SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 11 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Lega.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Tidak merasa terpaksa mbak. Kalau sudah masuk waktunya salat berjamaah langsung siap – siap.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah ada tempat sholat.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Belajar tepat waktu.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Iya, kalau maghrib sama isyak suka sholat di Masjid.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang, karena sudah melaksanakan sholat di Sekolah.

13. Haris Javas Gian M

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Haris Javas Gian M. Siswa kelas VI SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 11 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang bisa sholat bareng teman – teman.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Belajar disiplin.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Mendukung kalau sholat di sekolah.

14. Dimas Aji Ahmad

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Dimas Aji Ahmad. Siswa keals VI SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 11 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Tenang.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Tidak.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah. Ada tempat sholat dan tempat wudhu.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Belajar jadi imam, belajar adzan dan iqamah.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Iya, biasanya sholat maghrib dan isyak.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Orang tua senang dan mendukung.

15. Noviana Arum Cahyani.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Noviana Arum Cahyani. Siswa kelas VI SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 11 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang bisa sholat berjamaah.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang terpaksa.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Pahalanya berlipat ganda.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Kadang – kadang.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Tidak. Biasanya senin sampai Kamis.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada absen.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Orang tua sangat senang kalau saya pulang dari sekolah sudah sholat zuhur.

16. Aisya Ari Alfiyanti.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Aisya Ari Alfiyanti. Siswa kelas VI SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 11 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Senang bisa sholat berjamaah.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah?	Kadang – kadang.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah baik.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Iya, ada bu Tina, pak Mardi, pak Mul.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Belajar tepat waktu.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak. Setiap hari senin sampai kamis.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Mendukung kalau sholat di sekolah.

17. Sara Sahira Suwito

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Silahkan perkenalkan diri kalian!	Nama saya Sara Sahira Suwito. Siswa kelas VI SD N 2 Sukomulyo. Umur saya 11 tahun.
2.	Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan program salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo?	Tenang.
3.	Apakah kalian sudah memahami bacaan dan tatacara salat dengan benar?	Sudah.
4.	Apakah kalian terpaksa melaksanakan salat berjamaah ?	Kadang – kadang.
5.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk program pembiasaan sholat berjamaah sudah baik?	Sudah baik.
6.	Apakah terdapat guru yang mendampingi ketika salat berjamaah?	Ada.
7.	Manfaat apa yang kalian rasakan setelah salat berjamaah?	Belajar disiplin.

8.	Apakah pelaksanaan salat berjamaah diadakan setiap hari?	Tidak setiap hari.
9.	Apakah salat berjamaah juga kalian diterapkan di luar sekolah?	Kadang – kadang.
10.	Apakah ada presensi setiap kalian melaksanakan sholat berjamaah?	Tidak ada.
11.	Apakah kalian mempunyai saran dan pesan untuk program salat berjamaah?	Tidak ada.
12.	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap program salat berjamaah?	Senang karena sudah sholat berjamaah di sekolah.

DOKUMENTASI

	<p>Proses wawancara dengan Siswa SD N 2 Sukomulyo terkait dengan program pembiasaan salat berjamaah.</p>
	<p>Proses pelaksanaan salat berjamaah di SD N 2 Sukomulyo.</p>



S



Proses izin penelitian dan wawancara dengan guru SD N 2 Sukomulyo terkait dengan program pembiasaan salat berjamaah.

CURRICULUM VITAE

A. DATA DIRI

Nama Lengkap : Aisya Ardian Lutfiyanti
Tempat Tanggal Lahir : Kendal, 25 Mei 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum menikah
Agama : Islam
Alamat : RT/RW 013/005, Brangsong, Brangsong, Kendal,
Jawa Tengah
Email : Aisyaardian18@gmail.com



B. PENDIDIKAN

Tahun	Sekolah
2003 – 2004	TK Tunas Bhakti
2004 – 2010	MI Brangsong
2010 – 2013	MTs Negeri Brangsong
2013 – 2016	SMA Muhammadiyah 3 Kaliwungu
2016 – 2020	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

C. PENGALAMAN ORGANISASI

Organisasi	Tahun	Jabatan
PR IPM SMA Muhammadiyah Kaliwungu	2013 - 2014	Anggota
	2014 - 2015	Ketua Bidang Ipmawati
	2015 - 2016	Bendahara Umum
PC IPM Kaliwungu	2015 - 2016	Anggota
GK HW Qabilah Ali bin Abi Thalib dan Fatimah Az zahra	2015 - 2016	

SMA Muhammadiyah 3 Kaliwungu		Sekretaris Umum
DSD GK HW Kabupaten Kendal	2015 - 2016	Anggota
HIMA PAI UMY	2017 - 2018	Anggota
	2018 - 2019	Sekretaris Divisi
DKP GK-HW UMY	2017 - 2018	Anggota
	2018 - 2019	Sekretaris Umum

Aisya Ardian Lutfiyanti_ EVALUASI PROGRAM PEMBIASAAN
SALAT BERJAMAAH DI SD N 2 SUKOMLYO

ORIGINALITY REPORT

11%	12%	0%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.scribd.com Internet Source	3%
2	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	2%
3	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
4	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	docobook.com Internet Source	1%
8	vdocuments.mx Internet Source	1%
9	eprints.walisongo.ac.id	

	Internet Source	1%
10	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
11	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes Off Exclude matches < 1%
Exclude bibliography On



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Tersakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/pe/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama

Nama : Aisyah Ardhian Lutfiyanti
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20160720094
Judul : Evaluasi Program Pembiasaan Salat Berjamaah Di SD N 2 Sekomatyo
Dosen Pembimbing : Dr. Firman Mansur M.Pd.I

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 11%
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2019-12-14
yang melaksanakan pengecekan

M. Burhanuddin Irsyadi, S.P.



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
KORWIL KECAMATAN BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN
SD NEGERI 2 SUKOMULYO
Jalan Kemiri Telepon (0294) 3686836 Kendal Kode pos 51372

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2 / 63/ X / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Tianah, S.Pd**
NIP : 19631027 198405 2 001
Pangkat/Gol : Pembina/IVA
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 2 Sukomulyo

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : **Alsya Ardian Lutfiyanti**
No Mahasiswa : 20160720094
Fakultas : Agama Islam UMY
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 14 s/d 19 Oktober di SDN 2 Sukomulyo dengan judul
" **Evaluasi Program Pembiasaan Sholat Berjamaah di SDN 2 Sukomulyo** "
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Sukomulyo , 19 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Tianah, S.Pd

NIP 19631027 198405 2 001