

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, W. R. (2018). *Evaluasi Program Mubalig Hijrah Tahun 2017 Di Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta.*
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar evaluasi program pendidikan.* Perdana.
- Ayatullah, A. (2018). Pentingnya Sholat Dalam Pembentukan Watak Siswa Di MTs NW Senyur. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 3(1).
- Ayu, S. M. (2017). Evaluasi Program Praktek Pengamalan Ibadah Di Sekolah Dasar Ar-Raudah Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2092>
- Divayana, D. G. H. (2015). Evaluasi Program Penanggulangan HIV/AIDS Dengan Model CIPP Berbantuan Komputer. *Proceedings Konferensi Nasional Sistem dan Informatika (KNS&I).*
- Ernawati, E. (2018). *Pengaruh Pembiasaan Shalat Zuhur Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP PGRI 2 Somagede Kabupaten Banyumas (PhD Thesis).* IAIN.
- Hadiawati, L. (2017). Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Peneltian di Kelas X dan XI SMK Plus Qurrota 'Ayun Kecamatan Semarang dan Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Uniga*, 02, 18–25.
- Halili. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Banten (PhD Thesis).* Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Haryanto, S. (2001). *Psikologi Shalat: Kajian Aspek-Aspek Psikologis Ibadah Shalat.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hidayati, M., Tohiroh, L., & Istyarini, I. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Akhlak di Full Day School Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(1), 10–21.
- Ikhsan, M. (2017). *Pembinaan Pelaksanaan Shalat Fardhu Berjamaah bagi Siswa SMAN 2 Unggul Ali Hasjmy di Aceh Besar* (PhD Thesis). UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- INDONESIA, P. R. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Jabar, S. A. dan C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Kedua). Jakarta: Bumi aksara.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kholis, N. (2018). *Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membiasakan pelaksanaan sholat berjamaah siswa di SMP IT Darut Tahfidz Sayung Demak* (PhD Thesis). UIN Walisongo.
- Lastuti, T. (2018). Pembiasaan Shalat Berjamaah Pada Siswa SMP Negeri 1 Kutasari. *Repository iainpurwokerto*. Diambil dari <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/3529>
- Lestari, N. P. (2018). *Evaluasi Program Home Visit Sebagai Penguat Pendidikan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*.
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama & Budaya* (Cetakan pertama). Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nuryanti, S. (2016). *Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Disiplin Shalat Berjamaah pada Remaja: Penelitian di Yayasan Bening Nurani Tanjung Sari-Sumedang* (PhD Thesis). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rahmawati, N., Sutrisno, S., & Wena, M. (2016). Evaluasi Program Penilaian Hasil Belajar pada Kurikulum 2013 Kelompok Mata Pelajaran Produktif Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 39(2).

- RI, D. A. (1998). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: CV. Asy Syifa.
- SARI, D. A. (2016). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sholat Dhuha Di SD Muhammadiyah 9 Malang* (PhD Thesis). University of Muhammadiyah Malang.
- Setiani, A. (2017a). *Evaluasi Program Tahfidzul Al Qur'an Kelas IV Di SD Islam Terpadu Al Madinah Cepogo Kabupaten Boyolali* (PhD Thesis). Universitas Negeri Semarang.
- Setiani, A. (2017b). *Evaluasi Program Tahfidzul Al Qur'an Kelas IV Di SD Islam Terpadu Al Madinah Cepogo Kabupaten Boyolali* (PhD Thesis). Universitas Negeri Semarang.
- Sholihah, B. (2018). Evaluasi Dan Supervisi Program Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Bilingual An-Nissa Semarang. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Citra.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* (8 ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tayibnaxis, F. Y. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (kedua). Jakarta: Bumi aksara.
- Wahidi, M. (2009). *Mozaik Salat*. Jakarta: Al-Huda.
- Wijayanti, F. (2015). *Evaluasi program hafalan juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang tahun ajaran 2014/2015* (PhD Thesis). UIN Walisongo.
- Wijayanti, N. I., Yulianti, R., & Wijaya, B. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 37–66.

Zuhri, E. P. W. dan S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.