

EVALUASI PROGRAM PEMBIASAAN SALAT BERJAMAAH

DI SD N 2 SUKOMULYO



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Aisya Ardian Lutfiyanti

NPM : 20160720094

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Aisyah Ardian Lutfiyanti

NPM : 20160720094

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Desember 2019

Yang membuat Pernyataan

Aisyah Ardian Lutfiyanti

NPM : 20160720094

MOTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

Dan dirikanlah salat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'.

(Q.S Al – Baqarah/2 : 43)

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ۖ وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۖ وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ

Kami akan memasang timbangan yang tepat pada hari kiamat, maka tiadalah dirugikan seseorang barang sedikitpun. Dan jika (amalan itu) hanya seberat biji sawipun pasti Kami mendatangkan (pahala)nya. Dan cukuplah Kami sebagai pembuat perhitungan.

(Q.S Al – Anbiya/21 : 47)

(RI, 1998)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah swt Tuhan Seluruh Alam yang telah memberikan kemudahan sehingga Skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua tercinta yaitu Ayah Sumardi dan Ibu Syafa'ati yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan dengan bingkisan cinta dan kasih sayang yang berlimpah dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Saudara - Saudara saya tercinta yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangatnya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat menimba ilmu pengetahuan dan proses pendewasaan diri yang telah memberikan fasilitas yang tidak bisa saya peroleh di tempat lain.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta umat-Nya yang berpegang pada sunah-Nya.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Program Pembiasaan Salat Berjamaah di SD N 2 Sukomulyo” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi SD N 2 Sukomulyo dan peneliti selanjutnya terkait dengan evaluasi program pembiasaan salat berjamaah. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya motivasi, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Menyadari hal tersebut, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya dan rasa penghargaan kepada :

1. Allah swt yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi.
2. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Dr. Firman Mansir, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kepala sekolah dan seluruh Dewan Guru SD N 2 Sukomulyo yang telah memberikan izin, membimbing dan membantu penulis dalam pengambilan data untuk penyusunan skripsi.
9. Siswa SD N 2 Sukomulyo yang sudah bersedia menjadi informan.
10. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat serta dukungannya dengan tulus dan kasih sayang yang berlimpah.
11. Saudara – saudaraku tercinta : Bibit Syaardi Mubarak, M. Irfan Nurruddin, Na'imatun Nisak, Marsya Inayati Shobah, dan M. Nugroho Saddifa yang selalu memberikan doa, dukungan serta perhatian yang tulus selama ini.
12. Sahabat – Sahabat seperjuanganku : Alifah Lisa Kurniawati, Indah Puspitasari, Triska Candra Sari, Eka Noviyanti, Arum Nafingatunnisa', dan Ayu Novia Fitriana yang selalu memberikan dukungan, penyemangat dan pemberi warna dalam kehidupan yang indah ini selama di Yogyakarta.
13. Teman – teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PAI UMY) tahun 2016, terkhusus PAI C 2016 yang sudah berjuang bersama baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
14. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (HIMA PAI UMY) terkhusus

Divisi Media Komunikasi dan Informasi yang telah memberikan pengalaman berharga dalam berorganisasi.

15. Keluarga Besar Dewan Kafilah Penuntun Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (DKP GK- HW UMY) yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman berharga dalam berorganisasi beserta lika – liku bagaimana nikmatnya sebuah perjuangan dan pengorbanan.
16. Teman – teman KKN MH 05 Dusun Gunungcilik, Desa Muntuk, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul.
17. Teman – teman PPL SMA Muhammadiyah Kasihan.
18. Seluruh pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga terdapat kekurangan dan kesalahan. Menyadari hal tersebut, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kebaikan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 2 Desember 2019

Aisya Ardian Lutfiyanti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Praktis	8
2. Secara Teoritis	8
E. Sistematika penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Subyek Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Kredibilitas	46
F. Analisi Data	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
	A. Gambaran Umum SD N 2 Sukomulyo	49
	B. Profil Narasumber.....	57
	C. Hasil Penelitian dan pembahasan	58
BAB V	PENUTUP	99
	A. Kesimpulan.....	99
	B. Saran	100
	C. Kata Penutup.....	101
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	53
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	53
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana	54
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	56
Tabel 4.5 Rata – rata Nilai USBN	56
Tabel 4.6 Nama Informan	57
Tabel 4.7 Standar Penilaian Evaluasi Latar Belakang Program	67
Tabel 4.8 Evaluasi Penilaian Evaluasi Latar Belakang Program	67
Tabel 4.9 Standar Penilaian Evaluasi <i>Input</i> (masukan)	75
Tabel 4.10 Evaluasi Penilaian Evaluasi <i>Input</i> (masukan) Program	76
Tabel 4.11 Standar Penilaian Evaluasi <i>Process</i> (proses) Program	85
Tabel 4.12 Evaluasi penilaian Evaluasi <i>Process</i> (proses) Program	86
Tabel 4.13 Standar Penilaian Evaluasi <i>Output</i> Program	96
Tabel 4.14 Evaluasi Penilaian <i>Output</i> Program	97
Tabel 4.15 Kesimpulan Hasil Evaluasi Program	97