

Interview Guideline

Research Question:

1. What are the strengths of using flashcardss by English teachers as a teaching media in elementary school?
2. What are the weaknesses of using flashcardss as a teaching media in elementary school?

Interview Guideline:

1. **Main Question:** menurut bapak/ibu guru apakah ada kelebihan menggunakan flashcards sebagai media mengajar B. Inggris untuk anak SD?

Follow up Question

- Apa kelebihan media flashcard untuk mengajar B. Inggris untuk anak SD?
- Mengapa anda menggunakan flashcards sebagai media pembelajaran?
- Seberapa sering anda menggunakan flashcards sebagai media megajar?

2. **Main Question:** menurut bapak/ibu guru apakah ada kelemahan menggunakan flashcards sebagai media mengajar di sekolah dasar?

Follow up Question

- Apa kelemahan menggunakan flashcards sebagai media mengajar B.Inggris di sekolah dasar?
- Bagaimana cara anda mengatasi kelemahan menggunakan flashcards sebagai media ajar B.Inggris?

1. Participant 1 (A1), Participant 2 (B1), Participant 3 (C1)

3. What are the strengths of using flashcardss by English teachers as a teaching media in elementary school?		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Developing students' vocabulary	(A1.2) pengenalan vocab	(A1.2) Flashcard membuat siswa lebih mudah untuk pengenalan vocab
	(A1.3) memperkenalkan sesuatu benda	(A1.3) Flashcard mempermudah memperkenalkan suatu benda
	(B1.2) belajar vocab baru	(B1.2) Flashcard membantu belajar vocab baru
	(C1.2) vocab baru	(C1.2) Flashcard membantu belajar vocab baru

Easy to understanding the material	(A1.4) cepat memahaminya	(A1.4) Flashcard membuat murid cepat memahami materi
	B1.3) gampang mengerti	(B1.3) Flashcard membuat anak-anak gampang mengerti
	(B1.4) anak-anak gampang paham	(B1.4) Flashcard membuat anak-anak gampang paham/mudah memahami materi
	(B1.5) mudah paham kalau pakai flashcard	(B1.5) Flashcard membuat anak-anak mudah memahami materi
	(C1.3) mudah ngerti	(C1.5) Flashcard membuat anak-anak lebih mudah mengerti

<p>Flascard create Fun Learning and full of colour</p>	<p>(A1.5) ada gambarnya</p> <p>(A1.6) kreatif</p> <p>(A1.7) lebih menyenangkan</p> <p>(C1.4) nggak bosan</p> <p>(C1.5) banyak gambar dan warna</p>	<p>(A1.5) Media pada flashcard memiliki gambar</p> <p>(A1.6) Flashcard membuat siswa lebih kreatif</p> <p>(A1.7) Flashcard membuat proses belajar lebih menyenangkan</p> <p>(C1.4) Flashcard membuat siswa tidak bosan dalam proses pembelajaran</p> <p>(C1.5) Flascard memiliki gambar dan warna untuk memudahkan dalam proses pembelajaran</p>
---	---	---

<p>Flashcard is effective and simple media for teaching English</p>	<p>(C1.6) siswa cepat menghafal dengan gambar dan full warna</p> <p>(C1.7) lebih tertarik kalo ada gambar sama warnanya</p> <p>(B1.6) gampang simple</p> <p>(B1.7) efektif & low cost</p> <p>(C1.8) mudah, simple, dan efektif</p>	<p>(C1.6) Siswa cepat menghafal dengan gambar dan full warna yang ada dalam flashcard</p> <p>(C1.7) Flashcard memiliki gambar dan warna sehingga siswa mudah tertarik untuk belajar</p> <p>(B1.6) Flascard adalah media yang simple untuk proses mengajar</p> <p>(B1.7) Flashcard adalah media yang efektif dan low cost</p> <p>(C1.8) Flashcard media yang simple dan efektif untuk mengajar</p>
--	--	---

--	--	--

4. Participant 1 (A1), Participant 2 (B1), Participant 3 (C1)

2. What are the weaknesses of using flashcardss as a teaching media in elementary school?		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Flashcard only for learning new vocabulary	(A2.1) Tidak seluruh materi ada di flashcard (A2.2) Flashcard hanya untuk belajar vocab (C2.1) cuman bisa untuk belajar kosa kata baru,	(A2.1) Tidak seluruh materi yang diajarkan ada di flashcard (A2.2) Flashcard hanya untuk belajar vocab baru (C2.1) Flashcard hanya bisa untuk mempelajari kosa kata baru
The size in flashcard is too small	(A2.3) Ukuran flashcard kecil	(A2.3) Ukuran flashcard terlalu kecil sehingga

Flashcard only focus on indra pengelihatan	<p>(B2.1) flashcard itu ukurannya terlalu kecil</p> <p>(C.2.2) ukuran flashcard kekecilan</p> <p>(B2.3) hanya focus pada indra pengelihatan</p> <p>(C3.3) yang jauh-jauh kadang ga keliatan, gitu.</p>	<p>susah terlihat dengan jelas</p> <p>(B2.1) Flashcard ukurannya terlalu kecil sehingga susah terlihat dengan jelas</p> <p>(C.2.2) Ukuran flashcard kekecilan sehingga susah terlihat dengan jelas</p> <p>(B2.3) Media flashcard hanya focus pada indra pengelihatan saja</p> <p>(C3.3) Media flashcard terlalu kecil sehingga siswa yang tempat duduknya jauh tidak bisa melihat dengan jelas</p>
--	--	--