

## التجريد

تهدف هذه الدراسة لمعرفة ما كانت هناك اختلافات في نتائج التعليم باللغة العربية مع الطريقة الانتقائية في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية معلمات المحمدية يوكياكرتا والمدرسة العالية نور الأمة يوكياكرتا. والتي تشمل: فعالية الطريقة الانتقائية التي يطبقها المعلم في تعليم اللغة العربية في كلتا المدرسة.

نوع البحث الذي يستخدم في هذه الدراسة هو البحث الميداني من خلال منهج كمي مقدم بأرقام إحصائية من خلال اتخاذ مواقع في المدرسة العالية معلمات المحمدية يوكياكرتا والمدرسة العالية نور الأمة يوكياكرتا. ويتم جمع البيانات باستخدام العديد من الطرق، بما في ذلك: الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاستبيان. وقد تم تحليل البيانات باستخدام العد والفرز اليدوي وتساعد IBM SPSS 24.0.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج دراسة الطبقة العربي الحادي عشر مدرسة العالية معلمات المحمدية يوكياكرتا أعلى من الطلاب في الحادي عشر مدرسة العالية نور الأمة يوكياكرتا، من خلال النظر إلى مجموع قيمة تعليم اللغة العربية. وبناء على نتائج استبيان الذي لديه حصة الباحثة، يمكن ملاحظة أن إجابات غالبية المستجيبين على بيانات الاستبيان المتعلقة بفعالية الطريقة الانتقائية تظهر درجات عالية في كلتا المدرسة، أي أن المستجيبين يشعرون أن استخدام الأساليب الانتقائية فعالة.

الكلمات المفتاحية: دراسة مقارنة, نتائج التعليم, تعليم اللغة العربية, فعالية الطريقة

الانتقائية.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar bahasa Arab dengan metode eklektik pada siswa kelas XI MA Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta dan MA Nurul Ummah Yogyakarta yang meliputi: efektivitas metode eklektik yang diterapkan oleh guru pada pembelajaran bahasa Arab di masing-masing sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi di MA Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta dan MA Nurul Ummah Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa metode, diantaranya: observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan penghitungan manual dan bantuan IBM SPSS 24.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa Arab siswa kelas XI MA Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang lebih tinggi dibandingkan siswa kelas XI MA Nurul Ummah Yogyakarta, dengan melihat rata-rata nilai hasil belajar bahasa Arab. Berdasarkan hasil angket yang telah peneliti bagikan, dapat dilihat bahwa jawaban dari mayoritas responden terhadap pernyataan-pernyataan angket tersebut yang berkaitan dengan efektivitas metode eklektik menunjukkan skor yang tinggi pada masing-masing sekolah, yaitu responden merasa penggunaan metode eklektik sudah efektif.

Kata kunci: Komparasi, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab, Efektivitas Metode Eklektik.