

الإقرار الطالبة

أنا الموقّعة أدناه

الاسم : أوكتافا نوهي زهرة محمّد

الرّقم في القيد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٣١

عنوان البحث : فعالية وحدة أنشطة الطلبة "المجدّد" في تطوير مهارة الكلام
(الدراسة التحليلية عند طلاب قسم التعليم اللّغة العربيّة كأعضاء وحدة أنشطة طلبة
المجدد بجامعة محمّديّة يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠١٨)

أقرّر بأنّ هذا البحث العلمي الذي خطّه الباحثة لإكمال شرط من شروط النّجاح
لنيل سرجانة (S1) في قسم تعليم اللّغة العربيّة كآلية تعليم اللّغات بجامعة محمّديّة يوكياكرتا،
و العنوان:

فعالية وحدة أنشطة الطلبة "المجدّد" في تطوير مهارة الكلام
(الدراسة التحليلية عند طلاب قسم التعليم اللّغة العربيّة كأعضاء وحدة أنشطة طلبة
المجدد بجامعة محمّديّة يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠١٨)

وبمساعدة الله نخطّ الباحثة البحث و تكتبها و تبحث عنه بنفسها و لا يغشّ إلى غيره
أو تأليف آخر ممّا تسبّب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأنّ هذا البحث العلمي ليس من خطّة
الباحثة، فالباحثة يتحمّل المسؤولية على المشرف و الأساتيد في قسم تعليم اللّغة العربيّة كآلية
تعليم اللّغات بجامعة محمّديّة يوكياكرتا. أقرّت هذه الرّسالة من حسن الباحث دون إجبار.

يوكياكرتا، ٤ مارس ٢٠١٩ م




أوكتافا نوهي زهرة محمّد

٢٠١٥٠٨٢٠٠٣١

موافقة المشرف

عن مسألة : موافقة البحث
الملحقة :-
صاحب المساعدة والفضيلة
رئيس قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تعد القراءة والبحث والتفتيش والإصلاح والمعالجة ما يحتاجه في البحث ، فتبين بأن البحث الذي قدمها.

الإسم : أوكتافا نوهي زهرة محمد

رقم الطالب : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٣١

الموضوع : فعالية وحدة أنشطة الطلبة "المجدد" في تطوير مهارة الكلام

(الدراسة التحليلية عند طلاب قسم التعليم اللغة العربية كأعضاء وحدة أنشطة طلبة

المجدد بجامعة محمدية يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠١٨)

قد توفرت شروط اللازمة للتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا وللحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.

و نرجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة و لكم الشكر و التقدير و نفعنا الله و البحث لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.
و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٤ مايو ٢٠١٩

مشرف البحث


عائفة حميني

١٩٨٠٠٩٠٦٢٠١٢٠٤١٩٣٠١٥

الشعار

لا درجة ما قصدناها إلا الامتياز بالتعلم و الدعاء

“Tidak ada gelar yang kami maksud selain keunggulan dengan belajar, berdoa dan percaya”

(KH. Hasan Abdullah Sahal)

(وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ)

- سورة النحل : ١٢٧ -

“Bersabarlah (hai Muhammad) dan tiadalah kesabaranmu itu melainkan dengan pertolongan Allah dan janganlah kamu bersedih hati terhadap (kekafiran) mereka dan janganlah kamu bersempit dada terhadap apa yang mereka tipu dayakan. “

(An-Nahl: 127)

Act the way you want to be and soon you will be the way you act

الإهداء

❖ لأبي و أمي (H.Muhammad Roni,SE dan HJ.Heni Ariyanti,SE) اللذان يربيان بتربية إسلامية

ويأدبان بأحسن تأديب و يراعي برعية حسنة ، فجزى الله بأحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة.

❖ لجميع أسرتي المحبوبون.

❖ جميع الأساتذ و الأساتذات الكرام.

❖ جميع الأصدقاء في قسم تعلم اللغة العربية.

❖ جميع الأصدقاء بمعهد دار السلام كونتور

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على فضيلة المتوال، و أسأله جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، وأصلى وأسلم على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلم، و على اله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد .

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد ياربي حتي ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطاعتك. بعد حمد الله تعال، أقدم الشكر و تقدير إلى الذين كانوا المهيم المشاهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجرا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص.

و الشكر التالي، أوجهها إلى أمي و أبي الذي بجهدهما أستطيع أن أصل إلى هذا الحال و المقام، و بدعاءهما سهّل الله لي في جميع أموري و يسّر الله لي في جميع الأحوال، و بتربيتهما الحسنة و الجيدة بعد الهداية و القوة من الله جعلني مسلما و عبدا لله ربّ العالمين، ولن أستطيع أذكر جميع الخيرات لأبي و أمي كلها، فلعلّ الله يسمح لهما الجنة في أعلى المكان، و سهّل الله لهما جميع الأمور.

والشكر أيضا لأخي الصّغير المحبوب على تشجيعهما لاتمام هذا البحث بأسرع مايمكن و بأحسن مايمكن، فلعلّ الله يُسهّل لهما في جميع الأمور لديناهما و آخرتهما.

و أشكر شكرا جزيلا للأستاذ عارف حمين ، حفظه الله تعالى. و هو الذي أنصحتني و أرشدني و شجّعني و أعطاني العلوم النّافعة خاصّة في اللغة العربيّة، لعلّ الله يجزيه بأحسن الجزاء. و لا أنسى أن أقدم كلمة الشّكر إلى جميع مدبّر و الأعضاء وحدة أنشطة الطلبة المجدّد بجامعة محمّديّة يوكياكرتا، لإذنتهم في أداء البحث .

و كلمة الشكر التالية، لجميع أصحابي في قسم تعليم اللغة العربيّة و لأصحابي المكرمين خرّيج معهد دار السلام كنتور على دعائهم و تشجيعهم و مساعدتهم لاتمام هذا البحث. في هذه المناسبة قدّم الباحثة كلمة الشّكر إلى سعادة:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور إنسينيور غوناوا كمدير بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ دكتور سورينطو كعميد لكلية تعلم اللغة بجامعة محمدية
يوكياكرتا.

٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينطو الماجستير لقسم تعلم اللغة العربية كلية تعلم
الغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ عارف خمين الماجستير.

٥. جميع الأساتذات في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٦. جد و جدّة اللذان يربياني بتربية إسلامية و يادباني بأحسن التأديب و يراعيان برعية
حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة

٧. لأبي وأمي اللذان يربياني بتربية إسلامية و يادباني بأحسن التأديب و يراعيان برعية
حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة.

٨. قدم الباحثة بكل شكر و التقدير إلى مدبر و الأعضاء وحدة أنشطة الطلبة المجدد

٩. أختي صغير المحبوبة التي قد أعطى الحماسة و مساعدة إلى الباحثة.

١٠. جميع الأصدقاء و الصديقات الاعزاء في قسم تعلم اللغة العربية للمرحلة
الدراسية ٢٠١٥ خاصة.

١١. جميع الأصدقاء و الصديقات المحبوب خريج من معهد دار السلام كنتور

شكر الباحثة لكم شكر جزيلا و جزاكم الله أحسن الجزاء. رجا الباحثة أن

يكون هذا البحث نافعا للباحثة و للقراء عموما.

يوكياكرتا،

الباحثة

أوكتافا نوهي زهرة محمد

٢٠١٥٠٨٢٠٠٣١

قائمة الجداول

جدوال ١,١	: هيكل المجلس وحدة أنشطة الطلبة المجدد
جدوال ٢,١	: الامتحان الشفهي
جدوال ٤,١	: نتائج إنجازات
جدوال ٤,٢	: نتائج إختبار الشفهي
جدوال ٤,٣	: قائمة الطلاب الذين يحصلون على القيمة أعلاه ٦٥
جدوال ٤,٣	: قائمة الطلاب الذين يحصلون على القيمة أقل ٦٥

محتويات البحث

I	.....	صفحة الموضوع
II	.....	إقرار الطالبة
III	.....	موفقة المشرف
IV	.....	تقرير لجنة المناقشة
V	.....	الشعار
VI	.....	الإهداء
VII	.....	Abstrak
VIII	.....	التجريد

IX كلمة الشُّكرو التقدير

XII قائمة الجدوال

XIII محتويات البحث

١ الباب الأول : مقدّمة

١ أ. خلفيّة البحث

٣ ب. أسئلة البحث

٤ ج. أهداف البحث

٤ د. فوائد البحث

٤ هـ. تحديد المشاكل

٤ و. هيكل البحث

٥ ز. الدراسات السابقة

٨ الباب اثناني : إطار النظري

٨ أ. إطار النظري

٨ ١. فعاليّة

١٠ ٢. أنشطة الطلبة في وحدة الطلبة "المجدّد"

١٦ ٣. مهارة الكلام اللغة العربية

٢١ ب. الصورة العامّة وحدة أنشطة الطلبة المجدّد

٢١ ١. التاريخ وحدة أنشطة الطلبة المجدّد

- ٢٤ ٢. تنفيذ الأنشطة وحدة أنشطة الطلبة "المجدد"
- ٢٥ ٣. أنواع أنشطة وحدة أنشطة الطلبة "المجدد"
- ٢٦ ٤. الطلاب / أعضاء وحدة أنشطة الطلبة "المجدد"
- ٢٦ ٥. منحج التعليم وحدة أنشطة الطلبة

٢٨ الباب الثالث : منهجية البحث

- ٢٨ أ. نوع البحث
- ٢٨ ب. مكان وموضوع البحث
- ٢٨ ج. مصادر البيانات
- ٢٩ د. متغيرات البحوث
- ٣٠ هـ. طريقة جمع البيانات
- ٣١ و. أدوات البحث
- ٣٥ ز. طريقة التحليل البيانات

٣٧ الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- ٣٧ أ. تنفيذ الأنشطة في وحدة أنشطة الطلبة المجدد
- ٣٧ ١. درس المساء
- ٣٨ ٢. فنّ الثقافي
- ٣٩ ٣. بيئة اللغوة
- ٤٢ ٤. عوامل دعم وعوامل معوقات
- ٤٤ ب. فعالية وحدة أنشطة الطلبة المجدد في تطوير مهارة الكلام اللغة العربيّة

الباب الخامس : الخاتمة ٥٠

أ. النتائج ٥٠

١. من نتائج البحث الذي قام به الباحثة ٥٠

٢. أنشطة التي تعطي ذو أثرا في تطوير مهارات الكلام ٥٠

٣. عوامل دعم وعوامل معوقات ٥٠

ب. الإقتراحات و المدخلات البحث ٥١

١. إلى هيكل المجلس وحدة أنشطة الطلبة ٥١

٢. لأعضاء وحدة أنشطة الطلبة المجدد كطباب قسم التعليم اللغة العربية ٥٢

ج. كلمة الإختتام ٥٢

قائمة المراجع ٥٣

الملاحق ٥٦