

الباب الخامس الخاتمة

أ. النتائج

بعد وصف نتائج الدراسة ، يمكن استخلاص بعض الاستنتاجات كإجابات على صياغة المشكلة حول فعالية وحدة أنشطة الطلبة المجدد تطوير مهارة الكلام لأعضاء قسم التعليم اللغة العربية في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ ، بحيث يمكن للمؤلفين استخلاص النتائج على النحو التالي :

١. من نتائج البحث الذي قام به الباحثة ، يتم تنفيذ أنشطة وحدة أنشطة الطلبة المجدد ، والتي تتكون من مجموعات الدرس المساء والفنون الثقافية كل يوم وفقا للجدول الزمني الذي يحدده المعلمون الذين تم اختيارهم من الخريجين ومن الطلاب ، أو الإداريين. تعتمد المادة التي تم تقديمها على فئات تم تقسيمها إلى قسمين، وهي الصفوف الأساسية والتنموية ، والطبقات الأساسية للأعضاء الذين لم يدرسوا اللغة العربية من قبل في المواد حول الطبقات التنموية للأعضاء الذين درسوا اللغة العربية. تعليم هو بكتاب درس اللغة من دار السلام كنتور فنوروكو. الممارسة أنشطة الفنون الثقافية إعطاء ذو أثر كبير لتطوير مهارة الكلام وهي أنشطة التدريب مثل: المناظرة العلمية اللغة العربية ، والخطابة العربي ، والشعر العربي. عادة ما يتم تخصيص هذا النشاط للأعضاء الذين اختاروا كل حقل. يتم تنفيذ هذا النشاط من قبل المعلمين الذين أتقنوا حقولهم ، ثم عدة مرات من أعضاء هذا النشاط متابعة المسابقات في الساحة الإقليمية والدولية.

٢. أنشطة التي تعطي ذو أثرا في تطوير مهارات الكلام عند أعضاء وحدة أنشطة الطلبة المجدد يتضمن فعالة ، والتي يمكن أن تظهر من خلال نتائج اختبار شفوي أجراه باحثة في ١٩ فبراير ٢٠١٩ والذي انضم إليه جميع أعضاء وحدة أنشطة الطلبة المجدد الذين كانوا طلاب قسم التعليم اللغة العربية معظمهم حصل على درجات فوق ٦٥ والتي صنفت على أنها فعالة ، أي ١٥ طالبا من ٢٣ طالبا. وهناك عوامل دعم وعوامل معوقات الذين يؤثر تأثيرا كبيرا في تطوير مهارات الكلام أيضا . فيما يلي العوامل الداعمة للأنشطة في وحدة أنشطة الطلبة المجدد:

أ. المعلم / المعلم

ب. الشاكر

ج. الطلاب الذين لديهم خلفية مدرسة داخلية اي معهد

والعوامل المعوقات في الأنشطة في وحدة أنشطة الطلبة المجدد هي كما يلي:

أ. خطة التدريس والمنهج الدراسي أقل منظمة

ب. الافتقار إلى أماكن غير المهيّنة

ب. الإقتراحات و المدخلات البحث

١. إلى هيكل المجلس وحدة أنشطة الطلبة

أ. تحسين جميع الأنشطة في المجدد

ب. يحتاج الجزء التعليمي إلى تحسين فيما يتعلق بإعداد خطة الدرس ومخطط التدريس ، بحيث تكون عملية التدريس والتعلم جيدة ويتم ترتيبها بشكل مرتب.

ت. يجب على مجلس الإدارة تحسين المرافق والبنية التحتية الكافية

ث. يجب أن يعطي الانضباط اللغوي لتحسين جودة اللغة

ج. يجب أن تتعرف على بيئة اللغة عند حدوث النشاط

ح. يجب أن يحفز الطلاب الذين يتعلمون العربية فقط

٢. لأعضاء وحدة أنشطة الطلبة المجدد كطلاب قسم التعليم اللغة العربية

أ. يجب استخدامه وحدة أنشطة الطلبة مكان لتطوير مهارات اللغة العربية ، وخاصة مهارات الكلام.

ب. يجب على الطلاب أن يكونوا على دراية بفوائد أنشطة وحدة أنشطة الطلبة لأنشطة يمكن أن تدعم القدرة على التحدث وفهم اللغة العربية.

ت. تحسين الانضباط عند برنامج في أنشطة وحدة أنشطة الطلبة.

ث. يجب أن يكون الطلاب أكثر جدية وانضباطاً في المشاركة في أنشطة وحدة أنشطة الطلبة ، وغالباً ما يمارسون اللغة العربية.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات و الصلات و السلام إلى حبيب الرحمن و به تتمّ الشفاعة. الحمد لله حمداً كثيراً بقوته قدر الباحثة على اتمام كتابة هذا البحث و اتمام الشروط ليحصل على الدرجة العلية خصوصاً في تعليم اللغة العربية. و اتمام هذا البحث بالإرشاد و التوجيه من جميع الأطراف خصوصاً والداني الذان يعطيان الدافع و الدعاء، و كذلك من المشرف البحث العلمي الأستاذ عارف همين الذي أخذ من الوقت و أعطى الإتجاه و التوجيه إلى الباحثة من أجل إنتهاء هذا البحث العلمي، مع كلّ إحترامي يشكر الباحث شكراً كثيراً.

للإنسان محلّ الخطاء و نسيان, كذلك للباحثة له النقصان الكثيرة, ولذلك للقارئ أن يعطى الإقتراحات و المدخلات تتعلّق بكتابة و ترتيب هذا البحث العلمي و الأهداف لتحسّن الباحثة في المستقبل, ويستعفي الباحثة ألف إستئنافا إذا وجدتم الأخطأ الكثيرة من الباحث.