

الملحق الأول

الإستبانة عن الكفاءة التربوية

ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA ARAB

- I. Identitas Responden
1. Nama:
 2. Kelas:
- II. Petunjuk Pengisian
1. jawablah pertanyaan- pertanyaan ini sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu dari empat jawaban yang tersedia.
 2. bila ada pertanyaan yang kurang jelas bisa ditanyakan ke peneliti.
 3. apapun jawaban yang adik berikan tidak ada hubungannya dengan nilai adik, peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi dan kejujurannya.
- III. Keterangan Kriteria Penelitian
- SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
- S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

No.	DAFTAR PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
A.	Kemampuan Mengelola Pembelajaran				
1.	Guru bahasa Arab membuat pembelajaran bahasa Arab menjadi menarik dan menyenangkan				
2.	Guru bahasa Arab menyampaikan materi dengan tidak jelas sehingga sulit dipahami siswa				
3.	Guru memberikan respon yang baik ketika ada siswa yang bertanya				
4.	Guru bahasa Arab tidak melibatkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab				
B.	Pemahaman terhadap Siswa				
5.	Guru bahasa Arab memahami karakter siswa				

6.	Guru bahasa Arab tidak memberi kesempatan untuk siswa bertanya mengenai materi bahasa Arab				
7.	Guru bahasa Arab membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi bahasa Arab				
8.	Guru bahasa Arab memberikan respon yang baik dengan memberikan senyuman, pujian dan tepuk tangan ketika siswa menjawab pertanyaan				
9.	Guru bahasa Arab memarahi siswa ketika tidak bisa menjawab pertanyaan				
10.	Guru bahasa Arab tidak pernah membedakan antara siswa yang satu dengan siswa lain				
C.	Perancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis				
11.	Tidak tersedianya kebutuhan pembelajaran, semisal LKS, buku paket dll				
12.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam menyampaikan materi, seperti diskusi, tanya jawab, ceramah dll				
13.	Guru tidak menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memberikan materi				
14.	Ketika guru mengajar, semua siswa memperhatikan penjelasan guru				
15.	Guru bahasa Arab tidak menegur siswa yang ramai ketika pelajaran berlangsung				
16.	Guru bahasa Arab selalu mengulang- ulang kembali materi yang telah disampaikan agar siswa paham				
D.	Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran				
17.	Guru bahasa Arab mampu menggunakan media dan alat bantu pembelajaran dalam menyampaikan materi bahasa Arab(internet, power point, media gambar dll)				
18.	Guru bahasa Arab tidak pernah menyuruh siswa mencari tugas di internet				
E.	Evaluasi Hasil Belajar				

19.	Guru bahasa Arab memberikan ulangan harian setelah materi satu bab selesai				
20.	Guru bahasa Arab tidak menanyakan pelajaran yang telah lalu sebelum memulai materi baru				
21.	Guru bahasa Arab selalu menilai dan mengembalikan setiap tugas yang dikerjakan siswa				
22.	Guru bahasa Arab tidak memberikan latihan setelah selesai menjelaskan materi				
F.	Pengembangan Siswa				
23.	Guru bahasa Arab tidak pernah memberikan semangat untuk belajar bahasa Arab kepada siswa				
24.	Guru bahasa Arab tidak mengadakan remedi jika hasil ujian siswa belum memenuhi standar				
25.	Guru bahasa Arab selalu meluangkan waktunya jika ada siswa yang ingin konsultasi atau bertanya tentang pelajaran bahasa Arab				

الملحق الثاني

نتيجة المقابلة بمدرسة اللغة العربية

Nama Informan : Ade Benih Niwana,M.Si
Jabatan : guru bahasa Arab dan Ibadah (Fiqih)
Hari, tanggal : Kamis, 28 Maret 2019
Waktu : 08.00- 08.30
Tempat : Ruang Tunggu

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	1. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah terkait pembelajaran bahasa Arab?
Informan	Kami menggunakan kurikulum 2013 sehingga alokasi waktunya lebih banyak menjadi 2x 40 menit per pertemuan.
Peneliti	2. Apa saja materi yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VII?
Informan	Materi pembelajaran di kelas VII sudah sesuai dengan kurikulum 2013. Untuk di semester genap ada 4 materi, yaitu <i>مدرستي, الأدوات المدرسية, الوظيفة و الهمة</i>
Peneliti	3. Media apa saja yang ibu gunakan dalam mengajar bahasa Arab?
Informan	Saya seringnya menggunakan buku paket. Terkadang menggunakan media kartu dan gambar. Sebenarnya ada proyektor tapi saya jarang menggunakannya karena lumayan menghabiskan waktu.
Peneliti	4. Bagaimana model evaluasi yang ibu gunakan untuk mengevaluasi pembelajaran bahasa Arab di kelas VII?

Informan	Ada dua jenis penilaian yang saya gunakan yaitu penilaian kognitif dan penilaian psikomotorik, untuk penilaian kognitif diambil dari keaktifan diskusi, presentasi, latihan, UTS dan UAS. Adapun penilaian psikomotorik diambil dari setoran mufrodat.
Peneliti	5. Apa kendala ibu dalam mengajar bahasa Arab?
Informan	Kemampuan siswa yang beragam dan kebanyakan dari mereka lulusan dari SD Negeri yang belum pernah belajar bahasa Arab bahkan beberapa dari mereka belum mengenal huruf hijaiyah. Jadi beberapa yang baru mengenal huruf hijaiyah kurang semangat dalam mengajar bahasa Arab
Peneliti	6. Apa usaha ibu dalam mengatasi kendala tersebut?
Informan	Saya meminta anak- anak IMM Sleman untuk membantu mengajar BTAQ, tapi sekarang yang mengajar karyawan sekolah yang ngajinya bagus, karena targetnya kelas VIII sudah harus jilid 6 jadi mereka sudah bisa membaca Al- Quran. Setiap pagi bagi yang belum bisa baca Quran ikut mengaji dengan para guru. Ini penting sekali karena tidak hanya berkaitan dengan bahasa Arab saja tetapi dengan mata pelajaran AL- Islam Kemuhammadiyaan (AIK) juga.
Peneliti	7. Bagaimana cara ibu memotivasi siswa- siswa kelas VII agar mereka semangat dalam belajar bahasa Arab?
Informan	Agak anti mainstream mbak, saya bilang kalau mereka bisa bahasa Arab bisa masuk surga, agar mereka mengetahui betapa mulianya bahasa Arab terutama itu adalah bahasa yang digunakan dalam Al- Quran.Saya juga menggunakan metode yang bervariasi sesuai dengan keadaan mereka.

الملحق الثالث

التوثيق عن البحث

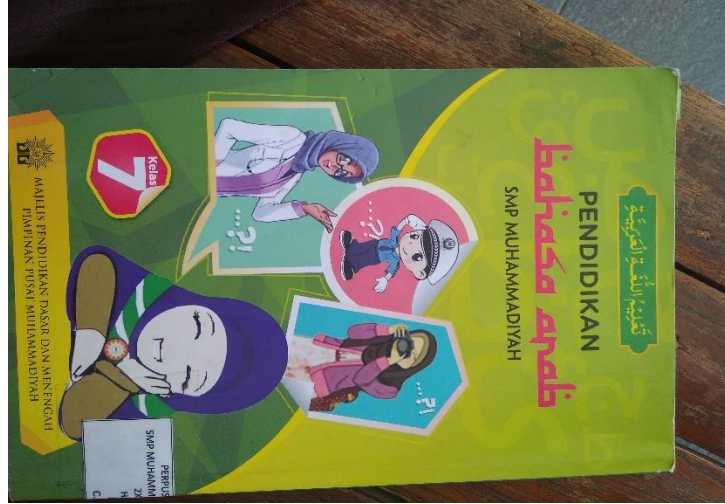
عملية ملأ الإستبانة



ملاحظة عملية دراسة اللغة العربية



الكتاب المستخدم في الدراسة



الملحق الرابع

توثيق منجز الدراسة للمجيبين

Kelas VII A

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Alexandra Queena Ramadhani S	76
2.	Amelia Rizky W.	88
3.	Haifanuha Luna Lilatata K.	68
4.	Keysa Syakira Junary	63
5.	Leni Rahmawati	69
6.	M Rafli Wibowo	74
7.	Nabila Putri Saptoningrum	65
8.	Luth Fata Aryogo	63
9.	Riyansyah Syahrul Lail	60
10.	Rosyid Khoirudin	77
11.	Thoriq Maulana	93
12.	Arini Ramadhani Maheswari	62
13.	Hanaim Ridho	86
14.	Nuha	69
15.	Aji Nur Rahman	63

Kelas VII B

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Aprillia Galih Hidayati	74
2.	Cindy Zeromitha Elsaputri A.S.	89
3.	Dika Nuryan Syah Putra	77
4.	Eva Fauziah Febriana	67
5.	Hanan Nafisah	88
6.	Hawwin Alania Saputri	70
7.	Hilmy Atila Rafif	78
8.	Intan Yustiani	84
9.	Meita Nur Afianti	81
10.	Melisya Putri Ristiani	74
11.	Nasya Melinda Putriansari	68
12.	Oktaviana Ismi Zulfrastiwi	70
13.	Rajendra Bohdan Marcel Dyanta	61
14.	Rizky Ramadhani	62
15.	Zidni	59

Kelas VII C

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Alifiana Sasanti Maharani	76
2.	Andi Rahmadian	83
3.	Bintang Saskara Putra Erizka	65
4.	Dian Rismawati	68
5.	Dina Durratul Nada	62
6.	Dio Bimo Saputro	60
7.	M. Auf Ridho	67
8.	Novita Anggraini	63
9.	Raihan Noor	72
10.	Salsa Inka Mutiara	78
11.	Salsabila Nismara	74
12.	Sarah Aini Saragih	82
13.	Tuhfah Royad Yaedan M	78
14.	Yanuari Denis Arianti	77
15.	Mufid	83

الملحق الخامس

جدول النتيجة من إستبانة الكفاءة التربوية

Resp	Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab																							skor			
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X25	X25	total	
1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	81
4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76
5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	81	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	
7	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	80	
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	74	
9	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	75	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	74	
11	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	81	
12	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	80	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
17	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
18	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	83	
19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	90	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	70	
24	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	77	
26	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	81	
27	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	90	
28	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	88	
29	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	85	
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	74	
31	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	84	
32	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	82	
33	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	81	
34	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	84	
35	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	76	
36	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	91	
37	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	82	
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	74	
39	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80	
40	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79	
41	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	85	
42	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	85	
43	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	73	
44	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	88	
45	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	86	

الملحق السادس

جدول النتيجة من اختبار الثبات وتحليل البيانات ببرنامج SPSS 22

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	73.47	31.300	.331	.850
X2	73.31	29.992	.532	.843
X3	73.44	30.662	.450	.846
X4	73.60	31.336	.277	.852
X5	73.31	31.537	.217	.855
X6	73.33	29.500	.633	.840
X7	73.49	29.619	.626	.840
X8	73.44	30.571	.468	.846
X9	73.58	31.840	.285	.851
X10	73.64	30.916	.311	.851

X11	73.42	31.249	.322	.850
X12	73.49	31.346	.333	.850
X13	73.60	31.155	.351	.849
X14	73.93	31.382	.181	.858
X15	73.49	29.119	.558	.841
X16	73.69	31.401	.331	.850
X17	73.84	31.498	.230	.854
X18	73.51	29.710	.627	.840
X19	73.56	29.934	.502	.844
X20	73.67	31.636	.262	.852
X21	73.51	29.074	.576	.841
X22	73.49	29.983	.554	.843
X23	73.51	29.074	.576	.841
X24	73.53	31.618	.302	.851

Frequencies

Statistics

		kompetensi pedagogik	prestasi belajar
N	Valid	45	45
	Missing	0	0
Mean		76.80	72.58
Median		76.00	72.00
Mode		71 ^a	63 ^a
Std. Deviation		5.707	9.102
Minimum		67	59
Maximum		89	93
Percentiles	25	72.00	64.00
	50	76.00	72.00
	75	81.00	78.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

kompetensi pedagogic

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	1	2.2	2.2	2.2
	69	1	2.2	2.2	4.4

70	1	2.2	2.2	6.7
71	6	13.3	13.3	20.0
72	4	8.9	8.9	28.9
73	3	6.7	6.7	35.6
74	6	13.3	13.3	48.9
76	2	4.4	4.4	53.3
77	1	2.2	2.2	55.6
78	3	6.7	6.7	62.2
79	4	8.9	8.9	71.1
80	2	4.4	4.4	75.6
82	4	8.9	8.9	84.4
84	2	4.4	4.4	88.9
86	1	2.2	2.2	91.1
87	1	2.2	2.2	93.3
88	2	4.4	4.4	97.8
89	1	2.2	2.2	100.0
Total	45	100.0	100.0	

prestasi belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 59	1	2.2	2.2	2.2
60	2	4.4	4.4	6.7
61	1	2.2	2.2	8.9
62	3	6.7	6.7	15.6
63	4	8.9	8.9	24.4
65	2	4.4	4.4	28.9
67	2	4.4	4.4	33.3
68	3	6.7	6.7	40.0
69	2	4.4	4.4	44.4
70	2	4.4	4.4	48.9
72	1	2.2	2.2	51.1

74	4	8.9	8.9	60.0
76	2	4.4	4.4	64.4
77	3	6.7	6.7	71.1
78	3	6.7	6.7	77.8
81	1	2.2	2.2	80.0
82	1	2.2	2.2	82.2
83	2	4.4	4.4	86.7
84	1	2.2	2.2	88.9
86	1	2.2	2.2	91.1
88	2	4.4	4.4	95.6
89	1	2.2	2.2	97.8
93	1	2.2	2.2	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Explore

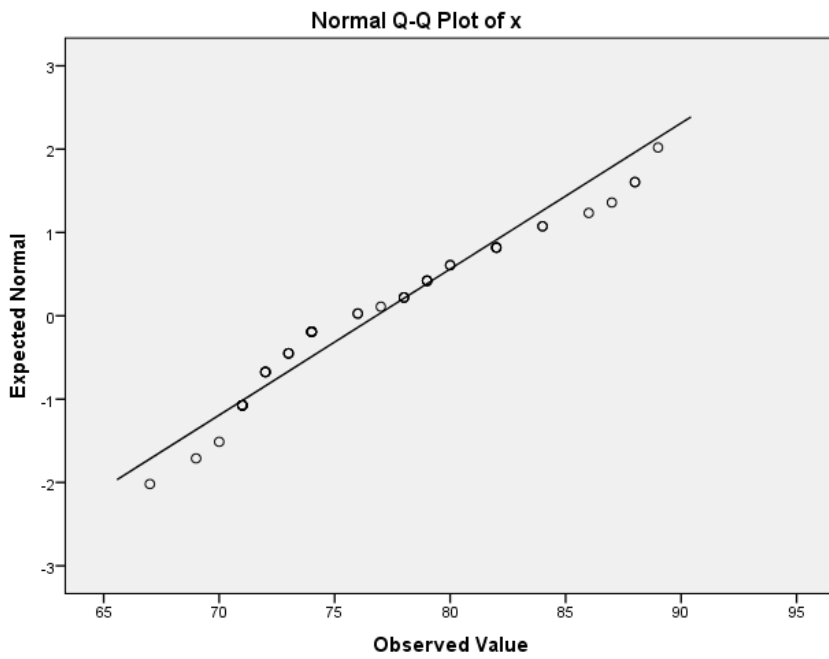
Case Processing Summary

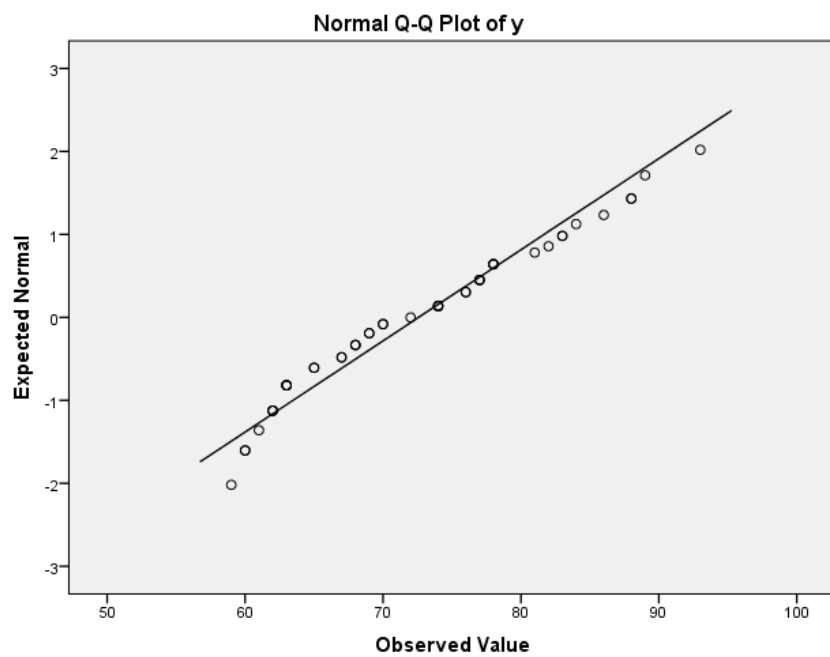
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Y	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.177	45	.001	.940	45	.022
Y	.100	45	.200*	.954	45	.072

*. This is a lower bound of the true significance.





Means

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
x * y	Between Groups	(Combined)	1356.950	22	61.680	17.796	.000
		Linearity	1293.316	1	1293.316	373.154	.000
		Deviation from Linearity	63.634	21	3.030	.874	.619
<hr/>							
Within Groups			76.250	22	3.466		
<hr/>							
Total			1433.200	44			

الملحق السابع

رسالة إستئذان الملاحظة والبحث و

شهادة البحث



No. : 027 / D.2 / VIII / III / 2018
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman
Di
Yogyakarta

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

NO	NAMA	NIM	KETERANGAN
1	Siti Amelia Sriyono	20150820051	

Mengajukan surat perizinan ke Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman, untuk melaksanakan kegiatan observasi guna keperluan tugas skripsi di prodi pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Maret 2018
Kepala Program Studi,



Arif Humaini
Arif Humaini, S.S., M.Hum
NIK : 19800906201204193015





UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
Unggul & Islami

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 65/B.4/III/V/2019

Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Yogyakarta
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Siti Amelia Sriyono
Nomor Mahasiswa : 20150820051
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Yayat Hidayat, S Pd.I., M.Ag

Lokasi Penelitian :

SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Yogyakarta

Waktu Penelitian :

April -Mei 2019

Judul Penelitian :

Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/ 2019

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



8 Mei 2019

Suryanto
NIK. 19730629201010193002

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS

Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN SLEMAN
SMP MUHAMMADIYAH 2 DEPOK

Akreditasi : A /SK Akreditasi: 10.01/BAP-SM/TU/XI/2017
Jl. Swadaya IV Karangasem, Condongcatur, Depok, Sleman Tlp. (0274) 446 2295
Website : www.smpmuh2depok.sch.id Email : smpmuh2depok@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 150/KET/III.4.AU/F/2019

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hendro Sucipto, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman
Alamat : Jl. Swadaya IV Karangasem, Condongcatur, Depok, Sleman

menerangkan bahwa :

Nama : **Siti Amelia Sriyono**
No. Mahasiswa : 20150820051
Jenjang : S1
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Depok, Tahun Pelajaran 2018/2019**" pada tanggal 28 Maret s.d 16 Mei 2019.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan kepada yang berkepentingan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sleman, 27 Mei 2019

Kepala Sekolah

Hendro Sucipto, M.Pd
NPM. 1060 557