

Abstrak

Dalam skripsi ini dibahas tentang pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru bahasa Arab terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Depok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* dan sampel penelitiannya sebanyak 45 siswa kelas VII A, B dan C di SMP Muhammadiyah 2 Depok dimana peneliti mengambil secara acak 15 siswa dari setiap kelas. Data diolah dengan analisis regresi sederhana dengan alat bantu SPSS 22.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Depok Yogyakarta tahun ajaran 2018/ 2019. Hal ini berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi linier sederhana melalui program SPSS 22.00 *for windows* , yaitu diperoleh t hitung sebesar 19, 939 dan hasil tersebut dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan N= 45, yaitu 2,017. Dengan ketentuan jika t hitung > t tabel atau $19, 939 > 2, 017$ (5%). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Persepsi , Kompetensi Pedagogik , Prestasi Belajar

التجريد

بحثت الدراسة عن أثر تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية للمعلم في منجز دراسة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة متوسطة محمدية ٢ ديبوك يوكياكرتا في السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩. و هدف البحث إلى معرفة مقدار التأثير بين تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية للمعلم و منجز دراسة اللغة العربية للطلاب الصف السابع بمدرسة متوسطة محمدية ٢ ديبوك.

و استخدمت الدراسة المنهج الكمي نوع البحث *ex post facto* و عينة الدراسة هي ٤٥ طالب من الصف السابع أ، ب، و ج بمدرسة متوسطة محمدية ٢ ديبوك حيثما أخذت الباحثة العينة ١٥ طالبا من كل الصف. رعت البيانات بتحليل انحدار بسيط قبل تحليل البيانات ببرنامج *SPSS 22*

الإستنتاج من الدراسة أي يوجد تأثير كبير بين تصورات الطلاب على الكفاءة التربوية للمعلم و منجز دراسة اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة متوسطة محمدية ٢ ديبوك في السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩. و يستند هذا الى نتيجة التحليل باستخدام الانحدار الخطي البسيط من خلال *SPSS 22.00 for windows* ، و يحصل عليه. *t hitung* هو ١٩ ، ٩٣٩ ، و يرجع إلى نتيجة مع *t tabel* عند مستوى الأهمية ٥٪. مع $N = 45$ ، وهو ٢٠١٧. مع تعيين اذا $t tabel > thitung$ أو ١٩ ، ٩٣٩ < ٢ ، ١٧ (٥٪). فرفض (H_0) و قبل (H_a) ، و المقصود أي يوجد أثر كبير بين الكفاءة التربوية للمعلم في منجز دراسة اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: التصورات , الكفاءة التربوية, منجز الدراسة .