

## التجريد

ثالث نازلد الذكرى ٢٠٠١٧م -٢٠٠١٨ م، استخدام وسيلة القصة المصورة لزيادة قراءة الطلبة من المستوى السابع A بالمدرسة المتوسطة المحمدية ٦ يوجياكرتا ٢٠١٧م- ٢٠١٨م ، تعليم اللغة العربية ، كلية التربية اللغوية ، جامعة محمدية يوكياكرتا.

تعد مدرسة متوسطة المحمدية في يوجياكرتا واحدة من المدارس التي تمنح الأولوية للتعليم الديني ، خاصة التعليم العربي. لكن الحقيقة هي أنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة اللغة العربية ، والنتيجة التي يسببها الطلاب غير متحمسين لمتابعة عملية التعليم والتعلم.

ومن أهداف من هذه الدراسة هي التعرف على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المحمدية يوكياكرتا قبل استخدام وسيلة القصة المصورة وبعده. وارتفاع قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية واهتمامهم بها، ومعرفة عملية تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة لقصة المصورة من خلال عملية التعلم.

أن وسيلة كتاب القصة المصورة للطلاب مفيدة فعالية مؤثرة. و من أهم نتائج هذه الدراسة هي تحسين قدرة الطلاب على مهارات القراءة العربية. مع زيادة بتفاصيل : بمعالجة بيانات T -test مع برتامج SPSS 15.0 , يلاحظ أن  $0.00 \text{ siq} =$  قيمة السيق  $> 0.05$  , ثم يتم قبول (Ha) ويتم رفض (Ho). فهذه الوسيلة قد ساعدت الطلاب في ازدياد قراءتهم العربية وفهمهم بسهولة.

## ABSTRAK

Tsalis Nazilud Dzikro 2017-2018, Ekperimentasi Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Maharah qiro'ah bagi Siswa kelas VII A di SMP Muhammdiyah 6 Yogyakarta Tahun ajaran 2017-2018, Pendidikan Bahas Arab, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

SMP Mumammadiyah Yogyakarta adalah salah satu sekolah yang mengedepankan pendidikan pendidikan agama terutama pendidikan Bahas Arab. Namun faktanya disana masih banyak sebagian dari siswa yang kesulitan dalam membaca Bahasa Arab, akibat yang ditimbulkan siswa tidak semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil pembelajaran pada siswa kelas VII A di SMP Muhammdiyah Yogkarta sebeelum dan sesudah menggunakan media buku cerita bergambar. dan untuk meningkatkan kemmapuaan dan minat siwa dalam membaca bahasa arab. serta untuk mengetahui proses pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan media buku cerita bergambar selama proses belajar mengajar berlangsung.

Desaign yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Eksperimentasi dengan jenis One Grup Pretest Posttest. dan hasil penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam ketrampilan membaca Bahasa Arab. dengan meningkatnya kemampuan siswa akan mempermudah dalam proses pembelajaran Bahasa Arab lebih mudah dari segi membaca yang diberikan oleh guru. hasil dari eksperimentasi media buku cerita bergambar untuk kelas VII A di SMP muhammdiyah Yogyakarta ini untuk mmeperbaiki kemampuan siswa dalam pembelajaran qiro'ah.

**Kata kunci: Eksperimentasi, Meningkatkan, Media Buku Cerita Bergambar, Ketrampilan Membaca**