

استخدام وسيلة كتاب قصة المصورة في تعلم القراءة لطلاب المدرسة  
المتوسطة محمدية ٦ يوكياكرتا في المستوى السابع في السنة الدراسية

م ٢٠١٧-٢٠١٨ م :دراسة تجريبية قبلية وبعديّة



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة  
كلية تعليم اللّغات  
بجامعة محمّديّة يوكياكرتا  
لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

ثالث نازل الذكري

٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٤

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية تعليم اللّغات

جامعة محمّديّة بيوكياكرتا

٢٠١٨

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة أدناها:

الإسم : ثالث نازل الذكرى

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٤

العنوان : استخدام وسيلة كتاب قصة المصورة في تعلم القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة محمدية ٦ يوكياكرتا في المستوى السابع في السنة الدراسية ٢٠١٧م- ٢٠١٨م : دراسة تجريبية قبلية وبعديّة.

أقر بأنّ هذه الرسالة حضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا، وعنوانها: استخدام وسيلة كتاب قصة المصورة في تعلم القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة محمدية ٦ يوكياكرتا في المستوى السابع في السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ : دراسة تجريبية قبلية وبعديّة.

أشهد أن كتابة هذه الأطروحة على أساس نتائج البحث والأفكار والعرض التقديمي الأصلي، سواء بالنسبة للقرار النص وأنشطة البرمجة مدرجة كجزء من هذه الأطروحة إذا أدعى أحد مستقبلا أنّها من تأليفه وهناك عمل آخرين فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرفة أو مسؤولي كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحدا على ذلك.

يوكياكرتا، ٢ أكتوبر ٢٠١٨

ثالث نازل الذكرى

٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٤

## موافقة المشرف

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
إنّ هذا البحث العلميّ الذي قدّمته الطّالبة:  
الاسم : ثالث نازلد الذكري  
رقم القيّد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٤ :  
الموضوع : استخدام وسيلة كتاب قصة المصورة في تعلم القراءة لطلاب  
المدرسة المتوسطة محمديّة ٦ يوكياكرتا في المستوى السابع في  
السنة الدراسيّة ٢٠١٧-٢٠١٨ : دراسة تجريبية قبلية وبعديّة.

بعد أن نظر المشرفة إلى البحث وأدخلت فيه بعض التعديلات والاصلاحات حتّى  
لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات للمناقشة و إتمام الدّراسة  
والحصول على درجة سرجانة (S1).

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا, ٢ أكتوبر ٢٠١٨

مشرف البحث

بايت هدايات الماجستير

١٩٨٢٠٨١٩٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤١

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمّت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي قدّمها الطالبة:

الاسم : ثالث نازل الذكري

رقم القيد : ٢٤٠٠٠٨٢٠٠١٤٠٢٠١٤

الموضوع : "استخدام كتاب قصة المصورة في تعلم القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة  
محمدية ٦ يوكياكرتا في المستوى السابع في السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ : دراسة تجريبية  
قبلية وبعديّة". قد قرّرت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانة في قسم تعليم  
اللغة العربية

لجنة المناقشة

الإسم	الوظيفة	التوقع
١. يايات هدايات الماجستير	رئيس المناقش	.....
٢. الدكتور محمد نعيم مجيد	المناقش الأوّل	.....
٣. انا تقوى واتي الماجستير	المناقشة الثانية	.....

يوكياكرتا, ٣ نوفمبر م ٢٠١٨

رئيس كلية تعليم اللغات

الدكتور سوريانتو

١٩٧٣٠٦٢٩٠١٠١٠١٩٣٠٠٢

## الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الإنشرة : ٥ - ٦)

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (QS:Al- Insyiroh : 5-6)*

اللِّسَانُ الْعَرَبِيُّ شِعَارُ الْإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ (ابن تيمية)

*"Bahasa Arab adalah syi'ar Islam dan syi'ar kaum muslimin." (Ibnu Taymiyah)*

## الإهداء

- ❖ لأبي المحبوب الفاضل سوجاتا راهيم
- ❖ لأمي الفاضلة سيتي مريم
- ❖ لأختي الكبيرة المحبوبة ايكا يولي رحماواتي
- ❖ لأخي الكبير المحبوب الفيان رحمان الثني
- ❖ لأخي الصغير المحبوب احمد نوفال هدى
- ❖ لأختي الصغيرة المحبوبة ديستا خمس فردانا
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية  
يوكياكرتا
- ❖ لجميع أساتذ و الأستاذات بمدرسة المتوشطة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٤
- ❖ لجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية
- ❖ لجميع أصدقاء في جامعة محمّدية يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا

## التجريد

ثالث نازلد الذكرى ٢٠٠١٧م -٢٠٠١٨ م، استخدام وسيلة القصة المصورة لزيادة قراءة الطلبة من المستوى السابع A بالمدرسة المتوسطة المحمدية ٦ يوجياكرتا ٢٠١٧م- ٢٠١٨م، تعليم اللغة العربية، كلية التربية اللغوية، جامعة محمدية يوكياكرتا.

تعد مدرسة متوسطة المحمدية في يوجياكرتا واحدة من المدارس التي تمنح الأولوية للتعليم الديني، خاصة التعليم العربي. لكن الحقيقة هي أنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة اللغة العربية، والنتيجة التي يسببها الطلاب غير متحمسين لمتابعة عملية التعليم والتعلم.

ومن أهداف من هذه الدراسة هي التعرف على نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المحمدية يوكياكرتا قبل استخدام وسيلة القصة المصورة وبعده. وارتفاع قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية واهتمامهم بها، ومعرفة عملية تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة لقصة المصورة من خلال عملية التعلم.

أن وسيلة كتاب القصة المصورة للطلاب مفيدة فعالية مؤثرة. و من أهم نتائج هذه الدراسة هي تحسين قدرة الطلاب على مهارات القراءة العربية. مع زيادة بتفاصيل : بمعالجة بيانات T-test مع برتامج SPSS 15.0 , يلاحظ أن  $0.00 \text{ siq} =$  قيمة السيق  $> 0.05$  , ثم يتم قبول (Ha) ويتم رفض (Ho). فهذه الوسيلة قد ساعدت الطلاب في ازدياد قراءتهم العربية وفهمهم بسهولة.

## ABSTRAK

Tsalis Nazilud Dzikro 2017-2018, Ekperimentasi Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Maharah qiro'ah bagi Siswa kelas VII A di SMP Muhammdiyah 6 Yogyakarta Tahun ajaran 2017-2018, Pendidikan Bahas Arab, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

SMP Mumammadiyah Yogyakarta adalah salah satu sekolah yang mengedepankan pendidikan pendidikan agama terutama pendidikan Bahas Arab. Namun faktanya disana masih banyak sebagian dari siswa yang kesulitan dalam membaca Bahasa Arab, akibat yang ditimbulkan siswa tidak semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil pembelajaran pada siswa kelas VII A di SMP Muhammdiyah Yogkarta sebeelum dan sesudah menggunakan media buku cerita bergambar. dan untuk meningkatkan kemmapuaan dan minat siwa dalam membaca bahasa arab. serta untuk mengetahui proses pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan media buku cerita bergambar selama proses belajar mengajar berlangsung.

Desaign yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Eksperimentasi dengan jenis One Grup Pretest Posttest. dan hasil penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam ketrampilan membaca Bahasa Arab. dengan meningkatnya kemampuan siswa akan mempermudah dalam proses pembelajaran Bahasa Arab lebih mudah dari segi membaca yang diberikan oleh guru. hasil dari eksperimentasi media buku cerita bergambar untuk kelas VII A di SMP muhammdiyah Yogyakarta ini untuk mmeperbaiki kemampuan siswa dalam pembelajaran qiro'ah.

**Kata kunci: Eksperimentasi, Meningkatkan, Media Buku Cerita Bergambar, Ketrampilan Membaca**

## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله حمدا كثيرا على نعمه و توفيقه, الشكر لله غزّ و جل الذي فتح لي أبواب العلم بالصبر و الإرادة. الصلاة و السلام على حبيب الرحمن و معلّم البشرية و على آله و صحبه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. فإني أشكر الله تعالى على فضله حيث أتاح لي إنجاز هذا العمل بفضله، العزيز.

بإذن الله، قد انتهت الباحثة من كتابة البحث العلمية لاتمام أحد الشروط للنجاح من الدراسة المرحلة الجامعة كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا.

في هذه الفرصة سأقدّم شكري العظيم خاصة لوالديّ ( أمي و أبي ) من أهتمام كامل و يرحمني و يوافي كل الاحتياجات, الذي لا يسأم على سماعة التأوّه و لا يستسلم على أن يدافعني و يشجّعني و يرشدني كل ما أشعر السآمة ,الضجر, و الحزن. و ينصحني كل ما شعرت بالتعب و الغضب. و الذي يؤتيني قدوة الحسنة طوال حياتي .

أشكر شكرا الى أستاذة إرما فبرياني الماجستير التي أعطتني يد المساعدة، خلال هذه الفترة، و الذي لم يتّخر جهداً في مساعدتي، كما هي عادتها مع كل طلبة العلم، و كنت أجلس معها الساعات الطوال البحث ، وكان يحثني على البحث، و يرغّبني فيه، و يقوّي عزمتي عليه، فله من الله الأجر و مني كل تقدير حفظها الله و متّعها بالصحة و العافية و نفع بعلمها.

كذلك أشكر الى القائمين في جامعة محمدية يوكياكرتا، رئيس كلية سورينتو الماجستير  
وسعادة العمداء, و رئيس قسم اللغة العربية اريف همين الماجستير حفظهما الله ووفقهما  
لكل خير لما يبذلانه من اهتمام بطلاب كلية الشريعة بصفة

يوكياكرتا, ٢ مايو ٢٠١٨

توقيع المقررة

ثالث نازلذ الذكرى

٢٠١٤٠٨٢٠٠٢٤

## محتويات البحث

١.....	إقرار الطالبة.....
٥.....	الشعار.....
٦.....	الإهداء.....
٩.....	كلمة الشكر والتقدير.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	١. خلفية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ت. أهداف البحث.....
٥.....	ث. فوائد البحث.....
٦.....	ج. الدراسة السابقة.....
٧.....	ح. نظام البحث.....
٩.....	الباب الثاني.....
٩.....	الإطار النظري.....
٩.....	١. الإطار النظري.....
١٤.....	ب. تعريف المدرسة.....
١٥.....	ت. الرؤية والرسالة.....
١٥.....	ث. بعثة المدرسة.....
١٧.....	الباب الثالث.....
١٧.....	منهجية البحث.....

١٧.....	١. نوع البحث .....
١٨ .....	ب. البيانات ومصادر البيانات.....
١٩.....	ت. طريقة جمع البيانات .....
٢٠.....	ث. السكان والعينة.....
٢١.....	ج. تقنيات تحليل البيانات.....
٢٢.....	ح. الفرضية.....
٢٣.....	خ. متغيرات البحث.....
٢٤.....	الباب الرابع.....
٢٤.....	نتائج البحث والمباحثة.....
٢٤.....	١. تنفيذ البحث.....
٢٥.....	ب. تطبيق وسائل القصة الصورة.....
٣٥.....	ت. التحليل الوصفي.....
٣٧ .....	ث. نتائج اختبار T-TEST .....
٣٩.....	الباب الخامس.....
٣٩.....	الخاتمة.....
٤٠.....	اقتراحات.....
٤٠.....	الإحتتام.....

## قائمة الجداول

- الجدول ١ : الجدول تنفيذ البحوث.....٢٥
- الجدول ٢ : قيمة نتائج الطلب الإختبار قبل.....٢٧
- الجدول ٣ : معايير التقييم الإختبار قبل.....٢٨
- الجدول ٤ : قيمة نتائج الإختبار بعد الطلابية.....٢٩
- الجدول ٥ : معايير التقييم الإختبار البعد.....٣٠
- الجدول ٦ : توزيع التردد.....٣١
- الجدول ٧ : التوزيع المتكرر نتائج الإختبار قبل.....٣٢
- الجدول ٨ : التوزيع المتكرر نتائج الإختبار البعد.....٣٤
- الجدول ٩ : تحليل وصفي من الإختبار قبل و الإختبار البعد.....٣٦
- الجدول ١٠ : إختبار T- إختبار.....٣٧