

**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM *TAFSIR AL-AZHAR* BUYA HAMKA
(Telaah al-Qur'an Surah Al Hujurat Ayat 11-13)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Taufik Nur Surya

NPM: 20150720021

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Taufik Nur Surya
NPM : 20150720021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Maret 2019

Yang membuat pernyataan:



Muhammad Taufik Nur Surya

MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan. Kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling kenal-mengenal. Sungguh, yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah ialah orang yang bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti (Q.S. al-Hujurat : 13) (Hamka, 1988: 201).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Kuasa. Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku almarhum & almarhumah Bapak Toheran dan Ibu Sarti, sebagai penyemangat hidup putranya dalam segala setiap aktifitas yang dijalani. Semoga Allah memberi tempat terbaik di sisi-Nya, Aamiin.
2. Kakak-kakak tercinta yang telah mensupport lahir dan bathin kepadaku, yang mengharapkan adiknya menjadi seseorang yang bermanfaat di masa depan.
3. Pakde dan Bude Samsuri yang telah mengurusku selama lima tahun di madiun, yang menjadi panutan kehidupan dan mendidikku menjadi seseorang yang dewasa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang merupakan sebaik-baik teladan dalam kehidupan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas rahmat Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku dosen pembimbing penulis skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu selama perkuliahan. Segenap staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan administrasi selama ini.
8. Karyawan perpustakaan FAI dan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu pinjam-meminjam buku selama proses penyusunan skripsi.

9. Teman-teman PAI 2015, khususnya PAI A yang telah kebersamai dalam menuntut ilmu di kelas.
10. Teman-teman seperjuangan di HIMA PAI (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam) yang telah kebersamai berjuang dalam berorganisasi.
11. Temen-temen KKN MH 07 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman dalam pengabdian di masyarakat
12. Temen-temen PPL 02 UMY yang telah kebersamai dan memberikan banyak pengalaman untuk menjadi pendidik yang baik di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas segala dukungan, masukan dan do'a. Semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih baik dan memudahkan dalam urusan kita. Aamin.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi para pembaca.

Yogyakarta, 10 Oktober 2018

Penulis

Muhammad Taufik Nur Surya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	16
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Teknik Pengumpulan Data.....	28
C. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV	30
BIOGRAFI BUYA HAMKA	30
A. Riwayat Hidup Buya Hamka dan Pendidikannya.....	30

B. Karir Buya Hamka	31
C. Karya-Karya Buya Hamka.....	34
D. Tafsir Ayat-ayat Tentang Pendidikan Multikultural	37
BAB V.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam <i>Tafsir al-Azhar</i> Buya Hamka surah al-Hujurat ayat 11-13	46
B. Konsep Pendidikan Multikultural	58
C. Praktik Pendidikan Multikultural Dalam Tafsir Al-Azhar al-Qur'an Surah al-Hujurat Ayat 11-13	79
BAB VI.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	90
C. Kata Penutup.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	96