

**EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGARGOMULYO DUKUN MAGELANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ridwan Adi Pratama**

NPM: 20130720193

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2019

## NOTA DINAS

Lam : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wa barakaatuh.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ridwan Adi Pratama**

NPM : 20130720193

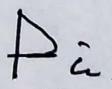
Judul : **Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Ngargomulyo Dukun Magelang**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wa barakaatuh*

Pembimbing

  
**Drs. Marsudi Iman, M.Ag**

NIK. 19670107199303113019



### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan Adi Pratama  
NPM : 20130720193  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Yang membuat pernyataan



**Ridwan Adi Pratama**  
NPM: 20130720193

v

v

## MOTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُولَئِي خَيْرًا كَثِيرًا ۝  
وَمَا يَذَّكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (٢٦٩)

*Artinya:*

*Allah SWT menganugerahkan Al-Hikmah  
(kemampuan untuk memahami rahasia syariat agama Islam)  
kepada siapa yang dikehendaki-Nya, dan barang siapa yang  
dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia  
yang banyak, dan hanya orang-orang yang berakallah yang  
dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).*

**(Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 269)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk keluargaku tercinta, kedua orang tua bapak dan ibu yang senantiasa selalu mendoakan yang terbik, curahkan kasih sayangnya serta dukungan untuk putra pertamanya ini.
2. Teruntuk adikku tercinta Rendi Adi Prasetya yang selalu menjadi penyemangat dan pendorong untk meyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk Almamater UMY yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman dan akan menjadi kenangan indah selama menuntut ilmu hingga bisa menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga dengan rahmat dan hidayahnya pula penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa selalu kita haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW, putranya, istrinya, sahabatnya, besar harapan semoga kita tergolong salah satu umat yang mendapat safaatnya di hari kiamat nanti.

Sesungguhnya dalam penelitian skripsi dengan judul “ Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo Magelang”, peneliti sangat menyadari bahwa terselesaikannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari bebagai pihak. Oleh kare itu izinkanlah penulis menyampaikan rasa berterimakasih dan penghargaan senantiasanya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman M.Ag selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan nasihat dan arahan yang baik kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen PAI FAI UMY yang telah mengajarkan dan membekali ilmu dalam menghadapi kerasnya kehidupan yang sesungguhnya.
6. Kepala sekolah Bapak Widiyanto beserta bapak ibu guru keluarga besar SDN Ngargomulyo yang sudah memudahkan penelitian dan selalu memberi dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Pariyem dan Ibu Ratmiyatun yang selalu memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teruntuk sahabatku, Ahmad Saifullah, Riki Nurdiansyah, Muhammad Sifa Maulana, Fahmi Kunto Sudrajat dan semua teman-teman ketika menempuh kuliah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menjadi tempat nyaman menceritakan pengalaman dikala senang maupun susah.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian naskah skripsi ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan harapan.

Akhirnya, semoga Allah senantiasa memberikan balasan kebaikan atas semua yang telah diberikan, dan semoga menjadi amal sholeh untuk bekal dikemudian hari, *Amin*. Tiada kata terindah dan berharga kecuali ucapan *alhamdulillahirabbil'alamien* atas rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan naskah skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Yogyakarta, 27 Juni 2019

Penulis

**Ridwan Adi Pratama**  
NPM: 2013 0720193

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori .....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan Penelitian .....	52
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subyek Penelitian.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Gambaran umum SDN Ngargomulyo Magelang.....	57
1. Profil Sekolah.....	57
2. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	57
3. Letak dan Keadaan Geografis Sekolah .....	60
4. Visi dan Misi SDN Ngargomulyo.....	61
5. Struktur Organisasi SDN Ngargomulyo .....	62
6. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
7. Kurikulum Sekolah .....	64
B. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik SDN Ngargomulyo Magelang ...	65
1. Tenaga Pendidik SDN Ngargomulyo.....	65
2. Daftar Peserta Didik SDN Ngargomulyo.....	66
C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo Magelang .....	66
1. Evaluasi Konteks ( <i>context</i> ) Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo .....	67
2. Evaluasi Masukan ( <i>input</i> ) Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo .....	75
3. Evaluasi Proses ( <i>process</i> ) Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo .....	85
4. Evaluasi Hasil ( <i>product</i> ) program pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Ngargomulyo .....	97
 BAB V. PENUTUP .....	108
A. Kesimpulan .....	108
B. Rekomendasi/ Saran.....	112
C. Kata Penutup .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	119

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Sarana dan Prasarana Sekolah.....	63
<b>Tabel 2</b> Daftar Tenaga Pendidik.....	65
<b>Tabel 3</b> Daftar Peserta Didik .....	66
<b>Tabel 4</b> Jadwal pelaksanaan program.....	88
<b>Tabel 5</b> Sarana dan Prasarana Kelas.....	90
<b>Tabel 6</b> Rata-rata Pencapaian Hasil Pembelajaran.....	105