

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan pada bab IV dan merujuk pada rumusan masalah pada bab I, maka hasil penelitian tentang Evaluasi Program *Micro Teaching* Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Latar Belakang Program *Micro Teaching*

Munculnya program *micro teaching* sangat berkaitan erat dengan keberadaan program studi Pendidikan Agama Islam, program *micro teaching* merupakan implementasi dari regulasi atau kurikulum Pendidikan Agama Islam, salah satu tujuannya adalah untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang akan terjun ke sekolah-sekolah. Sebelum program berjalan para staff dan dosen terkhusus dosen yang mengampu mata kuliah Praktek Mengajar III melakukan rapat koordinasi untuk menetapkan konsep yang akan digunakan dalam program, namun hal tersebut perlu dipertimbangkan lagi sebagai bentuk evaluasi. Dalam hal ini pada aspek evaluasi latar belakang program *micro teaching* berada pada kategori **kurang**.

2. Persiapan Program *Micro Teaching*

Secara umum, persiapan yang disiapkan untuk program *micro teaching* sudah cukup baik, namun perlu adanya peningkatan kedepannya. Dilihat dari segi penentuan sumberdaya baik itu penggunaan alat ataupun kualifikasi seorang staff sudah terpenuhi. Kemudian dari segi rencana dan strategi dapat dilihat dengan adanya struktural kepengurusan yang jelas lalu adanya mekanisme praktek mengajar yang ditetapkan. Sedangkan dari segi prosedur kerja belum dipaparkan dengan jelas, lebih bersifat umum yaitu keahlian seorang staff dalam mengoperasikan peralatan yang ada di laboratorium *micro teaching*. sehingga dapat dikatakan bahwa pada aspek persiapan program *micro teaching* memiliki penilaian **cukup**.

3. Pelaksanaan Program *Micro Teaching*

Pada pelaksanaan program dapat dilihat dari segi penerapan rencana, semua dosen memberikan arahan atau bimbingan kepada mahasiswa sebelum mereka praktek, hal itu bertujuan untuk meningkatkan potensi bagi seorang calon guru. Dari segi implementasi program dapat berjalan sesuai dengan konsep yang diharapkan, hal itu bisa dilihat dari jumlah pertemuan minimal dan kemampuan mahasiswa dalam mengelola proses belajar. Adapun dari segi cara mengatasi masalah, setiap dosen memiliki strategi yang berbeda-beda. Beberapa diantaranya memberikan masukan kepada mahasiswa diakhir praktek, kemudian ada juga dosen yang menaikkan bobot kehadiran untuk mengatasi ketidakhadiran mahasiswa

yang sudah melakukan praktek. Sehingga dapat dikatakan pada aspek pelaksanaan Program *Micro Teaching* memiliki penilaian **baik**.

4. Keberhasilan Program *Micro Teaching*

Secara umum berdasarkan data-data yang telah peneliti dapatkan dari dosen maupun mahasiswa bahwa pada pelaksanaan program *micro teaching* semuanya sudah melakukan sesuai dengan tujuan pencapaian praktek mengajar. Hal tersebut dapat dilihat dari bagaimana seorang dosen pembimbing mampu memberikan pemahaman kepada mahasiswanya. Adapun grafik penilaian diri mahasiswa juga menunjukkan penilaian yang **baik**, hal itu diketahui dengan total persentase aspek evaluasi produk sebesar 69,51%. Sehingga dari semua aspek evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) maka program *micro teaching* Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sudah berada pada kategori **Cukup**.

B. Saran

Pelaksanaan program *micro teaching* pada program studi Pendidikan Agama Islam sudah berjalan dengan cukup baik, disamping itu perlu adanya refleksi dan masukan yang membangun agar pada pelaksanaan selanjutnya dapat berjalan dengan matang. Oleh karena itu berikut ini adalah saran yang direkomendasikan:

1. Bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam

Sebagai lembaga pendidikan, diharapkan lebih memperhatikan aspek-aspek yang menunjang jalannya program *micro teaching* ini, karena

program ini sangat berpengaruh terhadap mahasiswa yang sedang mempersiapkan diri untuk terjun langsung dalam pendidikan nyata. Perlu adanya dokumen yang lebih jelas berupa pedoman Praktek Mengajar III yang memuat sejarah program, mekanisme kerja program, struktural kepengurusan program, alur dan tahapan praktek mengajar, serta format evaluasi yang diperlukan. Sehingga baik mahasiswa dan dosen lebih memahami konsep dari buku pedoman tersebut sebelum melakukan praktek mengajar.

2. Bagi Dosen

Diharapkan kepada dosen yang mengampu mata kuliah Praktek Mengajar III untuk selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa praktikkan, karena masih banyak mahasiswa yang terkendala dalam kegiatan praktek. Selain itu juga perlu adanya keseragaman konsep antar dosen, misalnya ketentuan seragam dalam praktek, kemudian adanya konsep dalam melibatkan mahasiswa sebagai evaluator disamping dosen itu sendiri. Hal ini perlu dilakukan agar mahasiswa praktikkan mendapat masukan yang banyak untuk memperbaiki kualitas praktek mengajarnya.

3. Bagi Staff *Micro Teaching*

Dalam hal ini Staff memiliki peran yang penting untuk mengidentifikasi dan mengatasi segala permasalahan yang muncul dalam program *micro teaching*. Diharapkan staff *micro teaching* memeriksa peralatan sebelum praktek mengajar dimulai, karena terdapat salah satu video yang di *upload* ke Youtube mengalami kendala seperti tidak

mengeluarkan audio dari awal hingga akhir video tersebut. Disamping itu dalam proses *editing* video hendaknya lebih memperhatikan aspek-aspek yang dapat memicu hak cipta Youtube, sehingga tidak ada video praktek *micro teaching* yang dihapus gara-gara melanggar hak cipta.

4. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa hendaknya dapat mengembangkan minat dan potensi khususnya sebagai calon guru yang akan bersinggungan langsung dengan dunia pendidikan. Beberapa arahan dan bimbingan yang diberikan dosen bisa dijadikan sebagai motivasi dan pelajaran yang bermakna. Disamping itu hendaknya mahasiswa lebih mempersiapkan segala aspek yang berhubungan dengan praktek mengajar, baik itu kesiapan diri, kesiapan administrasi kelas, maupun kesiapan berbagai macam strategi untuk mewujudkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Sehingga proses praktek mengajar tidak terkesan monoton dan kaku.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengembangkan lagi terkait penelitian ini, karena sejatinya peneliti disini sadar betul bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh sebab itu diharapkan peneliti selanjutnya lebih memperhatikan dan melengkapi segala bentuk kekurangan dari penelitian ini agar selanjutnya dapat menjadi penelitian yang mendalam dan lebih bermanfaat bagi semua pihak.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Wa Syukurulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan Rahmat, Hidayah dan Nikmat-Nya. Sehingga karena-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini. Dalam karya tulis ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dalam hal penulisan, penyusunan, maupun pembahasannya. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna memperbaiki penulisan karya ilmiah ini.

Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini. Semoga dengan adanya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan terkhusus bagi peneliti.