

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Motivasi pilihan karir mempengaruhi ketahanan akademik mahasiswa PSIK UMY. Faktor paling dominan dalam motivasi pilihan karir adalah *personal interest* dan *perceived nature of work*. Faktor yang tidak dominan adalah *prior healthcare exposure* dan *job prospects*.
2. Nilai CBT dan OSCE tidak mempengaruhi ketahanan akademik mahasiswa PSIK UMY.
3. Motivasi pilihan karir, nilai CBT, dan nilai OSCE secara simultan mempengaruhi ketahanan akademik mahasiswa PSIK UMY sebesar 38,7%. Sisanya, 61,3% faktor lain yang mempengaruhi ketahanan akademik yang tidak ada dalam penelitian ini. Faktor lain yang dimungkinkan mempengaruhi ketahanan akademik adalah faktor lingkungan dan kepribadian mahasiswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Institusi Pendidikan**

Pertama, institusi pendidikan hendaknya memfasilitasi forum evaluasi ujian CBT bagi dosen. Adanya forum evaluasi diharapkan dapat mengevaluasi peningkatan nilai CBT mahasiswa sekaligus mengidentifikasi kualitas soal ujian.

Kedua, institusi pendidikan diharapkan dapat melakukan evaluasi kurikulum khususnya terkait pembagian mata kuliah di setiap tahun akademik. Pembagian mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi mahasiswa diharapkan dapat menjaga motivasi pilihan karir khususnya pada mahasiswa tahun akademik dua dan tiga. Selain itu, evaluasi terkait dampak praktik klinik terhadap motivasi karir mahasiswa yang sudah dilakukan pada tahun kedua proses pendidikan juga perlu dilakukan.

Ketiga, institusi pendidikan juga diharapkan dapat mengoptimalkan peran dosen pembimbing akademik untuk penjagaan motivasi pilihan karir mahasiswa selama proses pendidikan.

Keempat, perlu adanya peningkatan fasilitas forum interaksi mahasiswa dengan pengelola institusi, tenaga perawat klinik atau alumni. Forum interaksi dapat berupa diskusi terkait karir keperawatan terkini, kesuksesan perawat yang telah diraih oleh alumni, dan lain sebagainya. Tingginya intensitas forum interaksi diharapkan menumbuhkan dan menguatkan motivasi karir keperawatan bagi mahasiswa.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Pertama, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kualitatif untuk mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi motivasi pilihan karir mahasiswa. Identifikasi faktor yang mempengaruhi motivasi pilihan karir akan membantu dalam penetapan intervensi yang tepat

bagi peningkatan motivasi karir mahasiswa sehingga ketahanan akademik turut meningkat.

Kedua, perlu penelitian lebih lanjut tentang pengaruh gaya belajar dan lingkungan baik lingkungan akademik maupun keluarga terhadap ketahanan akademik. Identifikasi besarnya pengaruh gaya belajar dan lingkungan akan membantu dalam penetapan intervensi bagi peningkatan ketahanan akademik.