

**EVALUASI PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAY* DALAM PEMBELAJARAN  
AKIDAH- AKHLAK DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



**Disusun oleh :**

**SUKRIADI NUHRI**

**20140720171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**YOGYAKARTA**

**2019**

NOTA DINAS

Lamp. : Yogyakarta, 23 Nov 2018  
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:


Nama : Sukriadi Nuhri  
NPM : 20140720171  
Judul : **EVALUASI PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAY*  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH-AKHLAK DI  
SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing,



Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.  
NIK.19610808199606 113.023

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**EVALUASI PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAY* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH-AKHLAK DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Sukriadi Nuhri**  
NPM : 20140720171

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari kamis tanggal 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Dr. Firman Masir, M.Pd.I.

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Yogyakarta, 11 November 2018

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
(NIK 19680212199202113016)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukriadi Nuhri  
NPM : 20140720171  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 23 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Sukriadi Nuhri  
(NPM. 20140720171)

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ {1} خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ {2} اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
{3} الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ {4} عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ {5}

*Artinya : "Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan tuhanmu lah yang paling pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahui.*

**(QS.Al-a'alaq 1-5)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah Swt Yang Maha Kuasa, sebuah karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Orangtua saya, Bapak Nuhri dan Ibu Hj. Nasria yang telah mendidik dan merawatku sejak kecil serta memberikan dukungan, doa, pengorbanan, motivasi, perhatian, kasih sayang dan cintanya hingga sekarang ini yang tak bisa kubalas dengan apapun.
2. Seluruh keluargaku yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan doa kepadaku.
3. Untuk yang terkasih Risma Evi Rizki Imansari yang selalu memberi nasehat, semangat, motivasi, dukungan, dan doa kepada saya.
4. Teman seperjuangan angkatan 2014 kelas PAI D yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin. Puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan segala macam kenikmatan, rahmat, serta hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajibannya dalam menyusun skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada tauladan umat manusia yaitu Nabi Muhammad saw, yang telah menyelamatkan manusia dari zaman jahiliyyah ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Penyusunan skripsi dengan judul “Evaluasi Penggunaan Metode *Role Play* Dalam Pembelajaran Akidah-Akhlak di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam strata satu (S-1), di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak terlepas dari kerjasama dan dukungan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, berkenaan dengan hal tersebut penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sadam Fajar Shodiq.S.P.d.,M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. BapakDr. Muhammad Azhar, M.Ag.selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Suyantoselaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini di sekolah tersebut.
5. Asep Nurcahyanto, S.Pd selaku Waka Kurikulum dan guru di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah
6. Bapak Fatihselaku guru Akidah-Akhlak SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin, dukungan, kemudahan kepada peneliti.
7. Ibu Esti Khasanah Setyaningsih, S.Pd.I selaku guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin, dukungan, kemudahan kepada peneliti
8. Kedua orang tua saya, Bapak Nuhri dan Ibu Hj Nasriayang telah memberikan dukungan moral maupun material serta doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Risma Evi Rizki Imansari yang selalu mendukung dan mendoakan demi kelancaran skripsi ini..
10. Temanku, Muh. Anas, Yandra Asri, Muhadi, Widi Aji, Alfaozi, Seven, Ezhar, Fahri, Wahyudi, Cahyo, Ma'ruf, Ahmad Yasir Hafid, Abdurrahman, Zulfajri, Ulla



Syam, Husnul Amani, Rafiah Alim, Sahabuddin, Zaenuddin, Yanto Bazna, yang selalu mendukung serta mendoakan demi kelancaran skripsi.

11. Keluarga besar IADI Yogyakarta yang selalu mendoakan dan memberi semangat demi kelancaran skripsi.
12. Keluarga besar HMI Avicenna UMY yang telah membantu dalam kelancaran Skripsi.
13. Keluarga besar PAI D2014 yang tidak bosan-bosannya memberi semangat dan motivasi kepada peneliti.
14. Semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan berupa arahan, bimbingan, dan motivasi, yang tak ternilai harganya, semoga menjadi amal shaleh dan mendapatkan ridha-Nya.

Yogyakarta, 23, November, 2018

Penulis

Sukriadi Nuhri

(NIM 20140720171)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematik Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Pengertian Evaluasi .....	17
C. Prosedur Evaluasi.....	22
D. Fungsi Evaluasi .....	23
E. Pendekatan Evaluasi Pembelajaran .....	26
F. Pengertian Role Play .....	27
G. Tujuan Penggunaan Role Play .....	29
H. Langkah- langkah Metode Role Play .....	29
I. Tahapan- Tahapan Metode Role Play .....	30

J. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Play</i> .....	31
K. Perbedaan Metode Role Play dan Metode Konvensional .....	32
L. Pengertian Pembelajaran .....	34
M. Pengertian Akidah-Akhlak .....	37
N. Ruang Lingkup Akidah-Akhlak .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Pendekatan Penelitian .....	41
C. Konsep Variabel .....	42
D. Lokasi Dan Subjek.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>52</b>
A. Profil Sekolah.....	52
B. Bagaimana Penggunaan Metode Role Play dalam Pembelajaran Akidah-Akhlak Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta .....	60
C. Bagaimana cara pembelajaran Akidah-Akhlak di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta .....	63
D. Evaluasi penggunaan Metode Role Play dalam Pembelajaran Akidah- Akhlak di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	