

## PERILAKU *BULLYING* DI SDN PUNKURAN PLERET BANTUL : SEBUAH STUDI KASUS

Bety Agustina Rahayu<sup>1</sup>, Iman Permana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing Magister Keperawatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

[betyagustinarahayu@yahoo.co.id](mailto:betyagustinarahayu@yahoo.co.id)

### ABSTRAK

**Pendahuluan** : Penelitian terkait kasus *bullying* pada anak usia sekolah dasar masih terbatas. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk menganalisis faktor-faktor perilaku *bullying* di Sekolah Dasar Negeri Pungkuran Pleret Bantul.

**Metode** : Penelitian ini menggunakan desain studi kasus. Teknik total sampling dipilih dalam penelitian ini. Responden adalah 102 siswa dan seorang kepala sekolah. Wawancara penelitian dilakukan pada 10 partisipan siswa yang diambil dengan *purposive sampling*. Instrument yang digunakan termasuk kuesioner kebiasaan siswa di sekolah, pedoman wawancara, telepon dan lembar observasi.

**Hasil** : *Bullying* verbal 42,16 %, fisik 39,22%, dan relasional 48,04% dilakukan oleh siswa SD dalam kategori *bullying* sedang, mayoritas dilakukan siswa laki-laki. Tiga tema utama yang ditemukan sebagai faktor penyebab *bullying* siswa SD adalah pelampiasan, ketidakpedulian dan pertahanan diri. Siswa mengekspresikan perasaannya dengan cara melampiaskan keinginannya. Ketidakpedulian muncul dari sikap siswa dan sekolah dalam pencegahan *bullying*. Tindakan *bullying* dilakukan oleh siswa SD sebagai bentuk pertahanan diri di lingkungannya.

**Kesimpulan** : Perilaku *bullying* pada anak SD dapat terjadi karena pelampiasan siswa yang salah dalam mengekspresikan keinginan, bertahan dan adanya ketidakpedulian sekolah dalam kasus *bullying*.

**Kata Kunci** : Perilaku *Bullying*; Sekolah Dasar

## **BULLYING BEHAVIOR IN PUNGKURAN PLERET BANTUL ELEMENTARY SCHOOL : CASE STUDY**

Bety Agustina Rahayu<sup>1</sup>, Iman Permana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Nursing Mater Students Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

<sup>2</sup>Nursing Supervisor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

[betyagustinarahayu@yahoo.co.id](mailto:betyagustinarahayu@yahoo.co.id)

### **ABSTRACT**

**Introduction:** Research related cases of bullying in elementary school-age children has limited. The purpose of this study was to analyze the factors of bullying behavior at Pungkuran Pleret Public Elementary School in Bantul.

**Method:** This study uses a case study design. We applied a total sampling technique. All respondents were 102 students and a principal. We also conducted interviews with ten students obtained by purposive sampling. The instruments used included questionnaires for student habits at school, interview guidelines, telephones and observation sheets.

**Results:** Verbal bullying (42.16%), physical bullying (39.22%), and relational bullying (48,04 %) done by student at elementary school in moderate category these male students. We found three critical themes causes bullying including impingement, ignorance and self-defense. Student express their feeling by veting their desires. Ignorance arises in students and school attitudes about bullying. Bullying done by elementary school students as a form of self defense in the environment.

**Conclusion:** Bullying behavior by elementary school students can occur because of impingement on students who are wrong in expressing their desire, endurance and the ignorance of schools in bullying cases..

**Keywords:** Bullying Behavior; Elementary school