


Lampiran 1 Surat Ijin Etik Penelitian

 **UMY** UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
MASTER OF NURSING
MAGISTER KEPERAWATAN

Nomor : 229/M.Kep/D.3-III/1/2019
Hal : Surat Ijin Etik Penelitian

Yth.
Bapak/Ibu "
Komisi Etik UNISA.
di tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

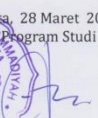
Nama : Bety Agustina Rahayu
NIM : 20171050030

Mengajukan permohonan ijin Etik dengan Topik Penelitian "Motif Bullying dan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Pungkuran Pleret Bantul".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 28 Maret 2019
Ketua Program Studi


Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

Kampus UMY
Jl. Brawijaya - Tamantirto
Kasihan - Bantul - Yogyakarta 55183

+62 274 387656 · Ext.321
mkep.umy.ac.id
mkep@umy.ac.id





UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA
KOMISI ETIK PENELITIAN
Keberstanek & Dikti No : 109/KEP/1/2016 Tanggal 10 Maret 2016



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.1020/KEP-UNISA/IV/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Bety Agustina Rahayu, S.Kep., Ns
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Motif Bullying Dan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Pungkuran Pleret Bantul"

"Bullying Motives And Parenting Style For School-Age Children In Pungkuran Pleret Elementary School, Bantul"

Diyakini layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefit, 4) Risk, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 April 2019 sampai dengan tanggal 28 April 2020.

This declaration of ethics applies during the period April 29, 2019 until April 28, 2020.

April 29, 2019
Keperson,

Nurhidayah Aniba, M.Sc.

Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Orangtua Siswa

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nama : Bety Agustina Rahayu

NIM : 20171050030

Akan mengadakan penelitian tentang “**Motif *Bullying* Dan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Pungkuran Pleret Bantul**”

Untuk itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia akan dirahasiakan dan digunakan hanya untuk penelitian ini. Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2019

Bety Agustina Rahayu, S.Kep., Ns

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI
RESPONDEN (Orangtua)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama responden :

Usia :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan maksud dari pengumpulan data untuk penelitian tentang **“Motif *Bullying* Dan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Pungkuran Pleret Bantul”**

Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner dan dilakukan interview.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadarn tanpa paksaan.

Yogyakarta, Mei 2019

Responden

(.....)

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI
RESPONDEN (Siswa)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama responden :

Usia :

Kelas :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan maksud dari pengumpulan data untuk penelitian tentang **“Motif *Bullying* Dan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Pungkuran Pleret Bantul”**

Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner dan dilakukan interview.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadarn tanpa paksaan.

Yogyakarta

Mei 2019

Responden

(.....)

Lampiran 5. Lembar Perizinan Orang Tua

LEMBAR PERIZINAN ORANG TUA

Saya orang tua dari:

Nama :

Kelas :

Dengan ini saya menyatakan memberikan izin kepada anak saya untuk mengikuti penelitian yang berjudul “**Motif Bullying Dan Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Pungkuran Pleret Bantul**”. Apabila Bapak/Ibu ada keperluan untuk menanyakan terkait penelitian, dapat menghubungi peneliti dengan no hp. 085790222444.

Yogyakarta

Mei 2019

Wali Murid

(.....)

Lampiran 6 Kuesioner Kebiasaan Siswa Di Sekolah

Kuesioner Kebiasaan Siswa Di Sekolah

Pada halaman-halaman berikut disajikan sejumlah pernyataan mengenai kebiasaan yang Anda lakukan ketika berada di sekolah. Kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah kebiasaan dalam Anda bertingkah laku dan berelasi dengan teman sebaya Anda di sekolah.

Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada, kemudian pilihlah jawaban sesuai dengan kondisi/situasi Anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang (✓) dilembar jawaban yang terpisah, pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

AS : bila Anda Amat Sering melakukannya

S : bila Anda Sering melakukannya

K : bila Anda Kadang-kadang melakukannya

J : bila Anda Jarang melakukannya

Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah. Untuk itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan kebiasaan atau keadaan Anda dan bukan jawaban yang dianggap benar atau salah yang berlaku secara umum.

Mohon Anda menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan memastikan bahwa tidak ada pernyataan yang terlewatkan. Sebelum mengisi angket ini, Anda dimohon menuliskan identitas Anda secara lengkap pada bagian berikut ini. Kerahasiaan identitas Anda dijamin sepenuhnya oleh peneliti. Terimakasih atas kesediaan dan kerjasama Anda

Pernyataan	AS	S	K	J
1. Saya suka menggunakan kata-kata sesuka saya untuk merugikan teman yang tidak saya sukai				
2. Ketika saya tidak suka dengan salah satu teman, saya membuatnya malu dihadapan teman yang lain				
3. Saya bertengkar mulut dengan teman lain di sekolah dengan menggunakan kata-kata yang saling menyakitkan.				
4. Ketika sedang mencaci maki teman yang tidak saya sukai, saya tidak bisa mengontrol tangan saya sehingga terjadi perbuatan yang tidak diduga.				
5. Ketika saya memberikan kritik, maka kritik yang saya berikan harus membuat saya terlihat 'lebih' dihadapan teman lain				
6. Saya suka mengejek teman yang tidak saya sukai				
7. Saya diam-diam memfitnah teman yang tidak saya sukai dari belakang				
8. Ketika saya melihat teman sedang berkelahi di lingkungan sekolah, saya langsung melaporkannya kepada guru/staff				
9. Saya suka melihat adik kelas yang saya rasa 'berbeda' dengan lirikan mata yang tajam				
10. Saya membentak teman yang membuat saya jengkel				
11. Saya suka membuat diri saya terlihat 'lebih' dibandingkan dengan teman yang lain				
12. Saya mengejek teman saya yang berasal dari suku lain				
13. Saya suka berceletuk disaat ada jeda bapak/ibu guru yang sedang mengajar di kelas				
14. Saya suka mengejek kondisi fisik teman				
15. Saya merasa bersalah saat menceritakan rahasia teman yang tidak saya sukai				
16. Saya mempengaruhi teman-teman untuk tidak mencantumkan nama teman yang tidak di sukai di kegiatan-kegiatan yang dilakukan bersama di kelas				
17. Saya berkelahi dengan teman di sekolah				
18. Ketika saya marah, saya akan mendorong badan teman terlebih dahulu sebelum tindakan yang lain				
19. Saya suka menjadikan teman sebagai sasaran ejekan di kelas jika ada kesempatan				
20. Ketika saya diancam oleh teman, saya langsung melapor kepada staf/guru dengan maksud untuk menghentikan perilaku tersebut				
21. Saya memberikan isyarat-isyarat negatif dengan bahasa tubuh kepada teman yang tidak disukai ketika				

dia berada di sekolah (menutup hidung ketika teman itu sedang lewat, atau menaikkan bahu, menutup hidung, dll)				
22. Saya akan mendiamkan teman yang tidak saya sukai ketika berada di kelas				
23. Saya tidak suka meneror teman melalui telepon				
24. Saya suka mencaci maki teman yang membuat saya jengkel				
25. Ketika saya mencaci maki teman yang tidak saya sukai, barang - barang yang ada dihadapannya saya buat menjadi berserakan dan berantakan				
26. Saya mempengaruhi teman yang lain untuk mengejek teman yang tidak saya sukai				
27. Saya tidak memberikan nama 'khusus' kepada teman lain yang tidak saya sukai				
28. Saya mengirimkan e-mail kepada teman yang tidak saya sukai agar saat berada di sekolah ia menjadi patuh terhadap saya				
29. Saya sendirian menindas teman yang tidak saya sukai				
30. Saya tidak memberikan ekspresi tubuh yang merendahkan teman lain karena itu dapat menyakitkan hatinya				
31. Saya tidak suka menghina teman lain di sekolah				
32. Saya tidak suka mempengaruhi teman untuk bersama – sama menjauhi seorang teman yang dirasa berbeda pandangan dengan 'kelompok kami'				
33. Ketika saya marah, saya memukul teman saya				
34. Saya merasa tidak aman berada di lingkungan sekolah karena perbuatan teman lain yang tidak menyenangkan di sekolah				
35. Saya tidak memberikan kritik kepada teman lain karena saya tahu itu bisa menyakitkan perasaanya				
36. Saya memaki teman yang tidak saya sukai melalui telepon				
37. Saya tidak suka saat salah satu teman yang tidak disukai ikut masuk dalam kelompok tugas bersama di dalam kelas				
38. Ketika saya melihat teman sedang berkelahi di lingkungan sekolah, saya berusaha untuk melerai dan menghentikannya				
39. Saya tidak membuat surat kaleng yang berisi hal-hal yang tidak benar mengenai teman yang tidak saya sukai				
40. Ejekan saya kasar				
41. Saya suka membuat teman merasa tidak nyaman				

dengan ucapan saya				
42. Ucapan saya tidak pernah mengganggu suasana yang ada di dalam kelas				
43. Saya tidak mengejek teman yang berbeda agama dengan saya				
44. Saya bersikap biasa saja saat teman yang tidak saya sukai ada dihadapan				
45. Ketika saya melihat teman sedang berkelahi di lingkungan sekolah, saya hanya diam saja dan ikut menonton				
46. Saya tidak mudah memberikan komentar apa saja kepada teman lain				
47. Ketika berada dalam situasi yang ramai di sekolah, saya suka membuat malu seorang teman di dalam situasi tersebut				
48. Saya melihat teman-teman sedang menghina teman lain yang tidak mereka sukai dan saya tidak ikut-ikutan mereka				
49. Saya dapat mengontrol diri saya ketika saya sedang marah dengan teman lain				
50. Saya merasa tidak nyaman saat mendiamkan salah satu teman dikelas				
51. Saya suka menyebarkan gosip tentang seorang teman yang tidak saya sukai di sekolah				
52. Saya akan puas jika menelepon dengan kasar dan cepat kepada teman yang membuat saya jengkel				
53. Ketika ada teman yang jadi malu akibat ucapan saya, saya tidak mengulangnya lagi				
54. Teman-teman saya terganggu dengan ucapan yang sering saya lontarkan				
55. Saya tidak mengirimkan surat apapun kepada teman yang tidak saya sukai				
56. Saya menindas teman yang tidak saya sukai di luar lingkungan sekolah				
57. Ketika ada teman yang tidak disukai melewati lorong depan kelas, saya dan teman-teman akan mengejek dan menjulurkan lidah kepadanya dari belakang				
58. Saya tidak menjelekkkan teman dekat saya di hadapan teman yang lain				
59. Saya tidak membuat gosip tentang seseorang yang tidak saya sukai itu menyebar dengan cepat				
60. Saya meneror teman yang tidak saya sukai melalui telepon				
61. Saya memberikan kritik kepada teman lain ketika dia memiliki suatu 'kelebihan' dibandingkan dengan saya				

62. Saya mendapatkan nama ejekan dari teman-teman saya di sekolah				
63. Ketika saya bercanda dengan teman lain, saya tidak menggunakan kata-kata pedas untuk mencemoohnya				
64. Ketika menerima kabar yang tidak benar tentang seorang teman, saya langsung menanyakan kepada yang bersangkutan dan tidak menyebarkannya dahulu				
65. Saya suka merusak barang-barang kepunyaan teman yang tidak saya sukai				
66. Saya melihat dengan sinis kepada teman yang tidak saya sukai ketika berpapasan di sekolah				
67. Saya tidak mengejek teman yang berbeda tingkat ekonominya dengan saya				
68. Saya memilih bertatap muka langsung dengan teman yang membuat saya jengkel dibandingkan dengan memaki melalui telepon				
69. Saya berusaha mengajak teman yang tidak disukai di kelas untuk aktif dalam kegiatan bersama di kelas walaupun di tentang oleh teman-teman yang lain				
70. Saya tidak suka mencela teman saya untuk sekedar bercanda ataupun serius				
71. Saya sulit untuk melontarkan kata-kata yang merendahkan teman lain				
72. Ketika saya dikucilkan oleh teman-teman di sekolah, saya tidak memberitahukan guru/staff yang ada di sekolah				
73. Saya terbiasa memaki daripada memberikan kritikan				
74. Saya sengaja menjelek-jelekkkan teman yang tidak disukai saat berada tidak jauh darinya dan disertai tawa yang mengejek				
75. Saya tidak mendorong tubuh teman yang membuat saya jengkel itu sesaat setelah berbicara dengannya				
76. Saya mengadu-domba teman yang tidak saya sukai dengan sahabatnya agar jalinan persahabatan mereka menjadi rusak				
77. Saya dan teman-teman membuat surat kaleng berisi hal-hal yang tidak kami sukai terhadap salah seorang teman dan menyebarkannya				
78. Saya merasa sangat bersalah setelah memaki teman di sekolah				
79. Saya lebih suka untuk berbicara baik-baik dibandingkan dengan langsung berkelahi/beradu fisik				
80. Saya tidak bermaksud merusak barang-barang milik teman yang tidak saya sukai saat berhadapan dengannya				

81. Ketika saya menjadi korban perkelahian di sekolah, saya langsung melaporkannya kepada guru/staff				
82. Saya dan teman-teman mengunci teman yang tidak disukai di salah satu ruangan sekolah				
83. Saya mempengaruhi teman-teman untuk menghindari teman yang tidak saya sukai di sekolah				
84. Ketika saya menjadi korban penindasan di sekolah, saya tidak akan memberitahukan orang tua				
85. Saya melihat teman - teman membuat surat kaleng untuk teman yang tidak mereka sukai				

Lampiran 7 Frekuensi Responden

FREQUENCIES VARIABLES=JKA UA PBV PBF PBR
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies**Notes**

Output Created		22-JUN-2019 23:53:35
Comments		
Input	Data	E:\KEMBALIKAN FOLDER\1 TESIS\ETIK\HASIL\input data spss.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	102
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=JKA UA JKO UO PkO PTO PAP PAD PAO TPB PBV PBF PBR /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.03

Frequency Table**Jenis Kelamin Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Laki-Laki	58	56.9	56.9	56.9
Valid	Perempuan	44	43.1	43.1	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	8	1	1.0	1.0	1.0
	9	17	16.7	16.7	17.6
	10	37	36.3	36.3	53.9
Valid	11	34	33.3	33.3	87.3
	12	11	10.8	10.8	98.0
	15	2	2.0	2.0	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Tingkat Perilaku Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Rendah	33	32.4	32.4	32.4
Valid	Sedang	69	67.6	67.6	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Perilaku Bullying Verbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Rendah	30	29.4	29.4	29.4
Valid	Sedang	72	70.6	70.6	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Perilaku Bullying Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	76	74.5	74.5	74.5
	Sedang	26	25.5	25.5	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Perilaku Bullying Relasional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	16	15.7	15.7	15.7
	Sedang	86	84.3	84.3	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Lampiran 8 Panduan Wawancara

Pertanyaan
1. Apa kegiatan saat istirahat di sekolah?
2. Dengan siapa biasa bermain?
3. Dimana biasanya bermain?
4. Ada tidak teman yang tidak kamu sukai?
5. Mengapa kamu tidak suka dengan dia?
6. Pernah tidak saat bermain kemudian ada teman yang menangis?
7. Pernah tidak kamu mengejek teman saat bermain?
8. Apa saja ejekan yang kamu lakukan pada temanmu? Siapa yang biasanya kamu ejek?teman laki-laki atau perempuan? Gimana contohnya?
9. Apa alasan kamu mengejek dia? Terus kamu balas gitu yak arena dia ngejek duluan? Kalau kamu yang ngejek duluan pernah tidak? Kenapa alasannya kok mengejek duluan?
10. Pernah tidak mengejek hanya karena iseng?
11. Pernah tidak mengejek tidak suka dengan teman?
12. Pernah tidak mengejek karena cari perhatian saja?
13. Pernah tidak mengejek menganggap itu hal yang biasa?
14. Pernah tidak mengejek karena ikut-ikutan?
15. Bagaimana perasaan mu setelah mengejek teman?
16. Bagaimana perasaanmu jika melihat teman lain diejek orang lain?
17. Pernah tidak mengejek karena balas dendam
18. Pernah tidak mengejek karena alasan bercanda/main-main
19. Pernah tidak mengejek karena meniru dari video atau youtube ?
20. Pernah tidak mengejek terus dihukum?
21. Pernah tidak mengejek karena alasan orangtua?
22. Pernah tidak mengejek dengan alasan punya kekuasaan dikelas?
23. Bagaimana tanggapan bu guru/kepala sekolah jika kamu mengejek teman?

Lampiran 9 Meaning Unit

Partisipan	Pernyataan	Kode	Koding	Kategori	Tema
P1	Iya gur iseng ae 93,4,Ar	Iseng	A 1	Sekedar Iseng	Kekosongan dan Kecewaan
P4	Iseng iyo pernah 54,5,Iq				
P3	Pernah kadang-kadang kalau aku iseng-iseng 92,4,As				
P2	Pernah yo iseng guyonan 88,4,An				
P5	Ya iseng ae, nyeluk jenenge bapak e, ngelokke.....Nyeluk nggo jenenge bapak e, tapi tegar yang mule dulu 68,5,Ha				
P10	Pernah iseng 18,6,Pa				
P9	Pernah mengejek karena iseng 19,6,Ak				
P1	Yo ngelok-ngelok ke ngono...Nyeluk bagas gasingan 93,4,Ar				
P7	Pernah iseng lak guyonan to 47,5,Ag				
P2	Guyon 88,4,An		Guyon		
P4	Guyon 54,5,Iq				
P10	Gak papa, guyonan 18,6,Pa				
P6	Pernah, bercanda aja 49,5,Er				
P1	Ya mesakke tapi kan gur guyonan 93,4,Ar				
P2	Pernah, gae guyonan ae 88,4,An				
P10	Guyonan wae bareng-bareng 18,6,Pa				
P4	Ngejek gur bercanda 54,5Iq				
P2	Ming guyonan 88,4,An				
P3	Guyonan ae 92,4,As				
P8	Ngece-ngece mung guyonan20,6,G				
P2	Guyonan tok 88,4,An				

P5	Kan ming guyonan, gak tenan 68,5,Ha		
P8	Yo guyonan 20,6,G		
P9	Pernah guyonan 19,6,Ak		
P5	Kan ming guyonan gak tenanan 68,5,Ha		
p9	Guyonan 19,6,Ak		
	Yooo nyok-nyok ben podo ngguyu		C 1
P1	93,4,Ar		
P4	Pernah ben dong ngguyu 54,5,Iq		
P1	Pernah ming guyonan..... Guyonan ae, ben do ngguyu 93,4,Ar	Bercanda	
P8	Kadang ben podo ngguyu ben lucu 20,6,G		
P2	Kadang ben podo ngguyu 88,4,An		
P5	Pernah, ben lucu, ben do ngguyu 68,5Ha		
P5	Guyon ae, ben do ngguyu 68,5,Ha		
P2	Njaraki 88,4,An	Njaraki	D 1
p2	Gak mik dolanan 88,4An		E 1
p7	Main-main saja 47,5,Ag		
P10	Pernah main-main guyonan 18,6,Pa	Bermain-main	
P5	Ya ra popo, yo diece-ece ae dolanan 68,5,Ha		
P6	Pernah cuma pengen ngejek ae 49,5,Er	"Pengen ngejek ae"	F 1
P3	Gak tahu, akukan pindahan dari kelas 2 itu dipanggilnya tron tron trus aku ya ikut-ikutan 92,4,As		G 1
P1	Tau ngjek kancanne karna ikut-ikutan 93,4,Ar	Ikut-Ikutan	
P6	Pernah ngejek teman karena ikut-ikutan 49,5,Er		
P4	Pernah ikut-ikutan mengejek		

	teman 54,5,Iq			
P5	Ikutan temen e 68,5,Ha			
P2	Pernah mengejek karena ikut-ikutan 88,4,An			
P6	Bermain-main, kadang sebel..... Diajak main gak mau...kadang gak oleh dolanan sama aku 49,5,Er	Sebel	H 1	Sebel
P7	Kadang karna sebel aja 47,5,Ag			
P4	Mangkel 54,5,Iq			
P5	Pegel to rak ngopo-ngopo je 68,5,Ha			
	Tapi pernah mbiyen pas gak seneng mbi fandi..... Lha mergo gak penak	Tidak Suka Dengan Korban	I 1	
	Fandi ketua kelas sok ngokon-ngokon			
P1	Yo ra seneng ro wonge 93,4,Ar			
P8	Karena kadang suruh bantu buang sampah tidak mau 20,6,G			
P10	Pernah mengejek karena tidak suka.... Kadang disuruh ngambilin gak mau 18,6,Pa			
P9	Mengejek karena tidak suka dengan teman, karena temannya ngece-ngece 19,6,Ak			
P3	Tidak suka dielokke, tapi kadang-kadang langsung tak pukul, kadang tak kejar 92,4As			
P3	Rusak, kan pas senin sebelume dolanan mbi andika lha topine dibuang mergo tak elok-elokke 92,4,As	Teman Merusak kan Barang	J 1	
	Teman mengejek duluan (93,4,Ar)	Diejek Duluan	K 1	
P7	Baleske, mbelani temenku yang dinakali 47,5,Ag	Balas dendam	L 1	

	Ya dia ngejek duluan				
P6	Iya mbales nek di ece 49,5,Er				
P7	Kadang tak laporin ke pak kepala sekolah, kadang ya tak pukul wedi nek tak laporin kan aku wakil ketua 47,5,Ag				
	Nek diantem, dibales antem sing banter				
P7	He e tapi ngelokke nek nakali, nek gak ya gak tek elokke 47,5,Ag				
P7	Kadang tak elokke mergo nakali aku kancaku, sok guyonan 47,5,Ag				
P4	Pernah tapi tak wales 54,5,Iq				
P7	Mukul temen mbaleske kancane mau, ngelokke mbales mau 47,5,Ag				
P7	Elokke jenenge genti to yo 47,5,Ag				
P2	Kalau diejek ya bales ngejek, sok-sok ya ngantem ngoyak 88,4,An				
P10	Pernah bales ngejek 18,6,Pa				
P5	Mbales nek diece-ece 68,5,Ha				
P7	Ya gak papa karena nakal temannya 47,5,Ag				
P9	Aku ya pernah bilang gitu...ojo dolanan mbi kae....pas nakali aku ber ra de konco toooooo 19,6,Ak				
P9	Tak balas lebih banter...kalau ngece bales ngece nek mukul bales mukul 19,6,Ak				
P2	Pernah dibales, aku malah berani, bales lagi 88,4,An				
P8	Ketua kelas 20,6, G	Jabatan	A 2	Lebih Berkuasa	Ketidakpedulian
P7	Aku wakil ketua kelas				

	47,5,Ag			
P8	Sok-sok wedine nek karo aku 20,6,G	Ditakuti Teman	B 2	
P10	Bose 18,6,Pa	"Bos e"	C 2	
P3	Kalau nuha kan cewek tidak berani lapor 92,4,As	Teman Tidak Berani Lapor	D 2	
P7	Dibalas...tak bales ben gak nakali meneh, lek ra dibalas ki gak kapok 47,5,Ag	Membuat Teman Jera	E 2	
P10	Pernah melanggar tata tertib ...nganu kancane.... Gak diapa-apain bu guru 18,6,Pa	Tidak Ada Hukuman	G 2	Sikap Apatis Lingkungan
P5	Dilaporin tok gak diapa-apain bu guru 68,5,Ha			
P9	Diulangi tapi gak dihukum 19,6,Ak			
P2	Jarene ibuk e riyan, riyan omong mbi aku nek aku ki cah ra nduwe 88,4,An	Faktor Orangtua	H 2	
P2	Enggak takut dihukum 88,4,An	Tidak Takut Hukuman	I 2	Kebal
P3	Ya gak gimana-gimana suruh berdiri ya berdiri, nyapu nyapu, lari lapangan ya jalan heeee (sambil tertawa) 92,4,As			
P3	Tidak ibuku tidak galak 92,4,As			
P10	Gak gurune gak galak 18,6,Pa			
P5	Gak papa lari ya lari 68,5,Ha			
P2	Tidak takut mengejek 88,4,An	Tidak Takut Dengan Ibu Guru	J 2	
P1	Gak wedi sama bu guru, bu guru gak galak. Gak wedi			

	dihukum (sambel ketawa) 93,4,Ar				
P3	Tidak takut ibuku tidak galak, tidak pernah marah sama aku 92,4,As	Tidak Takut Dengan Orang Tua	K 2		
P2	Gak takut sama bu guru 88,4,An				
	Biasa wae melihat teman menyakiti teman lain	"Biasa wae"	I 2		
	Perasaan melihat teman yang menyakiti biasa aja, menganggap guyonan				
P2	Iyo diulangi lagi haaaaa (sambil tertawa) 88,4,An				
P9	Jika teman tidak mau bermain bersama bermain dengan yang mau...tidak sedih jika teman ada yang tidak mau bermain denganku 19,6,Ak				
P8	Kadang koncone sikek, kadang aku sikek ming guyon 20,6,G	Mengejek Duluan	A 3	Ofensif	Pertahanan diri
P4	nyok di ece sikek 54,5,Iq				
P9	Sek duluan ngece nyok teman nyok aku 19,6,Ak				
P5	Nyeluk nggo jenenge bapak e, tapi tegar yang mule dulu 68,5,Ha				
P10	Kadang diece duluan, sek duluan ngece nyok teman nyok aku 18,6,Pa				
P7	Kadang aku nganu sikek ben aku gak diladak I, tapi anak laki-laki 47,5,Ag	Biar Tidak Diejek	B 3	Defensiv e	
P3	Kadang aku diam aja, kadang balas 92,4,As	Diam	C 3		
P3	Kadang bales, tapi kadang aku ya gak bales biar gak dinakali lagi 92,4As	Tidak Membalas	D 3		

P1	Ngelok-ngelok ke... pernah nyok-nyok geludan...nendang, ngoyak, ngantem 93,4,Ar		BF		
P9	Moles...bar moles panas 19,6Ak				
P8	Moles 20,6,G				
	Moles, ngoyak				
P6	Hee pernah mukul, ngoyak, njambak 49,5,Er				
P7	Dijarak i, dielok-elokke, disembunyiin barang-barange 47,5,Ag				
P9	Aku ya pernah bilang gitu... Ojo dolanan mbi kae.... Pas nakali aku ben ran de konco toooo 19,6Ak		BR		
P8	Mal ojo dolanan mbi kae 20,6G				
P7	Pernah, ngomong nek ora kancanan ro kae yo, mergo opo ngono lah 47,5,Ag				
P6	Ya sama, ojo dolanan mbi kae 49,5,Er				