

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
PEMBELAJARAN DUA BELAS SYARAF KRANIAL
DENGAN METODE KONVENSIONAL DAN
METODE MUSIK DI STIKES BULELENG BALI**

Tesis



*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan*

OLEH:

**MADE YOS KRESNAYANA
20171050020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
PEMBELAJARAN DUA BELAS SYARAF KRANIAL
DENGAN METODE KONVENSIONAL DAN
METODE MUSIK DI STIKES BULELENG BALI**

**Telah disetujui pada tanggal:
22 Oktober 2019**

OLEH:

**MADE YOS KRESNAYANA
20171050020**

Penguji

Dr. Titih Huriyah, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom

(.....)

Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes

(.....)

Winny Setyonugraha, S.Ked.,M.T., PhD

(.....)

Erna Rochmawati,SKp.,MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Keperawatan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(Fitri Arofiani, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D)

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Yos Kresnayana

NIM : 20171050020

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Kognitif Pembelajaran Dua belas Syaraf Kranial Dengan Metode Konvensional Dan Metode Musik Di STIKes Buleleng Bali”

Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Agustus 2019

(Made Yos Kresnayana)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Kognitif Pembelajaran Dua Belas Syaraf Kranial Dengan Metode Konvensional Dan Metode Musik Di STIKes Buleleng Bali”. Penyusunan tesis ini untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan terselesaikannya tesisi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua dan pihak-pihak yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penyusun. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Ketua Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, ST., MSc.Eng., Ph.D., PE. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Dr. Titih Huriyah, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom selaku Ketua Tim Penguji yang telah memberikan nasehat dalam menyelesaikan tesis ini
5. Dr.dr. Sri Sundari.,M.Kes selaku advisor yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahnya dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Winny Setyonugraha.,S.Ked.,M.T.,Ph.D selaku dosen penguji pertama yang telah banyak memberi masukan serta saran guna penyempurnaan tesis ini.
7. Erna Rochmawati,SKp.,MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D selaku penguji kedua yang telah banyak memberikan masukan dan saran guna penyempurnaan tesis ini
8. Seluruh dosen program studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali ilmu sehingga tesis ini terwujud.
9. Serta pihak-pihak lain yang juga telah banyak membantu baik support maupun do'a.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dalam lingkup keperawatan.

Wa'alaikum salam Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar	13
1. Definisi Belajar	13
2. Ciri-Ciri Belajar	15
3. Jenis-Jenis Belajar	16
4. Tingkatan Dalam Belajar	17
5. Empat Pilar Belajar	19
6. Prinsip-Prinsip Belajar	19
7. Faktor-Faktor Belajar	21
8. Gaya Belajar	22
9. Teori Belajar	23
B. Domain Pembelajaran (<i>Taxonomy Bloom</i>)	24
1. Ranah Kognitif	24
2. Ranah Afektif	25
3. Ranah Psikomotor	25
C. Domain Kognitif	25
1. Definisi Kognitif	25

2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif	27
3. Tingkatan Kognitif	28
D. Model Pembelajaran	32
1. Definisi Model Pembelajaran.....	32
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	33
3. Kriteria Model Pembelajaran	34
4. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	35
E. Model Pembelajaran Konvensional.....	37
1. Definisi Model Konvensional	37
2. Karakteristik Model Konvensional	39
3. Ciri-Ciri Model Konvensional	40
4. Prosedur Model Konvensional.....	40
5. Kelebihan Dan Kekurangan	41
F. Model Pembelajaran Media Audio (Musik).....	42
1. Definisi Media Audio Musik	42
2. Karakteristik Media Audio.....	44
3. Unsur-Unsur Media Audio.....	45
4. Ciri-Ciri Media Audio.....	45
5. Langkah-Langkah Media Audio	46
6. Manfaat Media Audio	47
7. Kelebihan Dan Kekurangan	48
8. Pengaruh Media Audio Secara Mekanisme	48
G. Anatomi Fisiologi	50
H. Dua Belas Syaraf Kranial	51
I. Kerangka Teori	57
J. Kerangka Konsep	58
K. Hipotesis	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
D. Variabel Penelitian	63
E. Definisi Operasional	63
F. Instrumen Penelitian	67
G. Cara Pengumpulan Data	68
H. Tehnik Pengumpulan Data	72
I. Uji Validitas dan Realibilitas.....	73

J. Pengolahan Dan Metode Analisa Data.....	77
K. Etika Penelitian.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	83
B. Pembahasan	95
C. Keterbatasan Penelitian	106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terkait	10
Tabel 2.1	Ranah Kognitif	29
Tabel 2.2	Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif	31
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	64
Tabel 3.2	Uji Normalitas	78
Tabel 3.3	Uji Homogenitas	79
Tabel 3.4	Analisis Bivariat.....	80
Tabel 4.1	Distribusi Responden	86
Tabel 4.2	Uji <i>Paired T-Test</i> Kontrol	88
Tabel 4.3	Uji <i>Paired T-Test</i> Ekperimen	90
Tabel 4.4	Uji <i>Independent T-Test</i>	92
Tabel 4.5	Uji <i>Effect Size</i>	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	57
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	58
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	59
Gambar 3.2 Tehnik Pengumpulan Data	72
Gambar 3.3 Histogram Kelompok Kontrol.....	77
Gambar 3.4 Histogram Kelompok Eksperimen	77
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Kelompok	93

DAFTAR SINGKATAN

C	: <i>Cognitive</i>
CN	: <i>Cranial Nerves</i>
GCE	: <i>Graduation Certificate of Education</i>
GLM	: <i>General Linear Model</i>
KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
KMB	: Keperawatan Medikal Bedah
MCQ	: <i>Multiple Choice Question</i>
SCL	: <i>Student Center Learning</i>
SPK	: Sekolah Pendidikan Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TCL	: <i>Teacher Center Learning</i>
UTS	: Ujian Tengah Semester
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penelitian
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Tesis
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 : Hasil Uji Software
- Lampiran 6 : Jadwal Penelitian Tesis