

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI
DENGAN MEDIA *FLASHCARD* DAN *AUDIO VISUAL*
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Pendidikan
Program Studi Magister Keperawatan*



OLEH:

FATHIMAH KELREY

20171050042

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI
DENGAN MEDIA *FLASHCARD* DAN *AUDIO VISUAL*
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL**

Telah disetujui pada tanggal:

Agustus 2019

Oleh:

FATHIMAH KELREY

NIM 20171050042

Penguji

Dr. dr. Kusbaryanto, M.Kes.,FISPH.,FISCM (.....)

Dr. Titih Huriah, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)

Dr. dr. Arlina Dewi, M. Kes. AAK (.....)

Mengetahui

**Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D)

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathimah Kelrey

Nim : 20171050042

Program Studi: Program Studi Magister Keperawatan Program
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Judul Tesis : “Pengaruh pendidikan edukasi kesehatan
reproduksi dengan media *flashcard* dan media
audio visual dalam meningkatkan pengetahuan
dan sikap anak disabilitas intelektual.

Menyatakan tesis ini adalah karya sendiri dan semua sumber
kutipan maupun rujukan telah saya nyatakan dengan benar. Jika
terbukti terdapat unsur plagiasi maka penulis bersedia
mendapatkan sanksi akademis dan hukum.

Penulis

Fathimah Kelrey

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin Wasyukurillah, penulis munajatkan ke hadirat Allah SWT ucapan syukur atas segala nikmat dianugerahkan, sehingga penulis menyelesaikan tesis ini sebagaimana yang diharapkan. Salam dan Sholawat senantiasa penulis salamkan Nabiullah Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat-sahabat serta segenap umatnya.

Tesis yang berjudul ***“Pengaruh Pendidikan Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Media Flashcard Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Disabilitas Intelektual ”*** ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis

mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sri Atmaja P. Rosidi, M.Sc.Eng., Ph.D. PE, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr.,dr.,Kusbaryanto M. Kes., FISH., FISCAM selaku pembimbing yang telah membantu membimbing, mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Titih Huriah, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku Penanggungjawab Peminatan Komunitas dan Penguji 1 yang telah memberikan masukan, mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. dr. Arlina Dewi, M. Kes. AAK selaku Penguji II yang telah memberikan masukan mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Erna Rochmawati, MNSc., M.Med.Ed., Ph.D selaku Penguji yang telah memberikan masukan, mengarahkan dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Suami, anak, kedua orang tua dan keluarga yang tercinta, terimakasih atas segala dukungan baik material maupun non

material yang semakin menambah semangat peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

8. Teman-teman M.Kep angkatan VIII atas semua dukungan, saran, dan motivasi yang tidak pernah ada habisnya.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dan memberi dukungan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat pada tesis ini, serta dengan segenap kemurnian hati penulis menanti sebuah saran cerdas, ide cemerlang dan kritikan konstruktif dari pembaca/pembimbing guna kesempurnaan tesis ini.

Penulis berharap tesis ini kelak dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi pihak pelayanan kesehatan terutama bagi diri penulis sendiri.

Yogyakarta, 27 September 2019

Fathimah Kelrey

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian yang terkait.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Disabilitas intelektual	
1. Pengertian <i>Disabilitas intelektual</i>	19
2. Penyebab <i>Disabilitas intelektual</i>	20
3. Klasifikasi <i>Disabilitas intelektual</i>	22
B. Edukasi Kesehatan Reproduksi	
1. Pengertian Kesehatan Reproduksi.....	27

2. Tujuan Kesehatan Reproduksi	28
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesehatan Reproduksi	30
4. Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi.....	33
5. Masalah Kesehatan Reproduksi	36
C. Media Edukasi Kesehatan Reproduksi	
1. Media Edukasi <i>Flashcard</i>	42
2. Media Edukasi <i>Audio visual</i>	49
D. Pengetahuan	54
E. Sikap.....	65
F. Aplikasi Teori Promosi Kesehatan Nola J Pender	75
G. Kerangka Teori.....	79
H. Kerangka Konsep	80
I. Hipotesis.....	81

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	82
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	82
2. Sampel.....	83
3. Tehnik Pengambilan Sampel.....	83
4. Perhitungan Sampel	85
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	87
D. Variabel Penelitian	87
E. Definisi Operasional.....	89
F. Instrumen Penelitian.....	91

G. Teknik Pengumpulan Data	95
H. Alur Penelitian.....	100
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	101
J. Pengolahan dan Analisa Data.....	103
K. Etika Penelitian.....	108

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	110
B. Pembahasan	
Analisis Univariat	
1. Umur	122
2. Jenis Kelamin.....	123
3. Tingkat Pendidikan	125
4. Riwayat informasi	126
5. Sumber Informasi.....	128
6. Pekerjaan Orang tua	130
Analisis Bivariat	
1. Uji <i>Wilcoxon Singed Rank Test</i>	132
2. Uji <i>Mann Withney U</i>	136
3. Uji <i>Delta</i>	136
C. Keterbatasan Penelitian	144

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian terkait
Tabel 2.1	Klasifikasi anak disabilitas intelektual
Tabel 3. 1	Definisi Operasional
Tabel 3. 2	Analisis bivariat
Tabel 4. 1	Karakteristik Kelompok responden berdasarkan usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, iwayat informasi & sumber informasi di SLB Bangun Putra Kasihan 1 Bantul dan SLB Rela Bhakti 1 Gamping 2019
Tabel 4. 2	Karakteristik orang tua responden Berdasarkan pekerjaan di SLB Bangun Putra Kasihan 1 Bantul dan SLB Rela Bhakti 1 Gamping 2019
Tabel 4. 3	Hasil uji normalitas kelompok intervensi dengan media edukasi <i>flashcard</i> dan kelompok intervensi dengan media <i>audio visual</i>
Tabel 4. 4	Hasil uji <i>wilcoxon signed rank test</i> pada pengetahuan kelompok edukasi intervensi dengan media <i>flashcard</i> dan kelompok edukasi kelompok intervensi dengan media <i>audio visual</i> .
Tabel 4. 5	Hasil uji <i>wilcoxon signed rank test</i> pada sikap kelompok edukasi intervensi dengan media <i>flashcard</i> dan kelompok edukasi kelompok intervensi dengan media <i>audio visual</i> .
Tabel 4. 6	Hasil uji <i>Mann Whitney U</i> kelompok intervensi media edukasi <i>flashcard</i> dengan kelompok intervensi media edukasi <i>audio visual</i>
Tabel 4.7	Hasil Nilai Delta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Kerucut pengalaman (*Cone Experience*) Edgar Dale

Gambar 2.2 Kerangka *Teori Health Promotion Model* pada anak dengan Disabilitas berdasarkan Teori Nola J. Pender

Gambar 2.3 Kerangka Konsep

Gambar 3.1 Alur Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	Lembar Kuesioner pengetahuan dan sikap
Lampiran 3	Surat ijin studi pendahuluan
Lampiran 4	Surat Izin Etik Penelitian
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	Lembar Tes Turnitin
Lampiran 7	Lembar <i>flashcard</i>
Lampiran 8	Lembar validasi <i>Expert Judgement</i>
Lampiran 9	Hasil Olah Data SPSS