

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yth. Siswa/Siswi Calon Responden Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Magister Keperawatan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Media *Flashcard* dan *Audio Visual* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Anak Disabilitas Intelektual”

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan reproduksi dengan media flashcard dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak disabilitas intelektual. Untuk itu, saya mohon kesediannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan saya akan menjamin segala kerahasiaan siswa/siswi. Jika bersedia menjadi responden, mohon untuk mendatangi lembar persetujuan yang telah disediakan.

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas pasrtisipasi dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Mei 2019
Hormat Saya,

Fathimah Kelrey

INFORMED CONCENT

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN
MEDIA *FLASHCARD* DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK DISABILITAS
INTELEKTUAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Alamat :

Menyatakan bahwa:

Saya telah membaca dan diberi penjelasan tentang tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui “Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Media *Flashcard* dan *Audio Visual* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Anak Disabilitas Intelektual” yaitu dengan mengisi kuesioner yang diberikan oleh peneliti. Saya juga telah diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas dan telah diberi penjelasan dengan baik. Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut serta sebagai subjek dalam penelitian ini dan saya mengetahui bahwa saya juga berhak untuk mengundurkan diri dari penelitian setiap waktu.

Yogyakarta, Mei 2019

Responden

Peneliti

.....

.....

KUESIONER

A. Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi

1. Biodata Responden

- 1) Nama :
- 2) Umur :
- 3) Jenis kelamin :
- 4) Pendidikan / kelas :
- 5) Pernah mendapatkan informasi kesehatan reproduksi
 - a) ya
 - b) tidak

2. Jika pernah darimana sumber informasi:

a. Teman	e. Radio
b.Orang tua	f. Koran atau majalah
c.Guru	g. Petugas kesehatan
d.Televisi	h. Media sosial (fb, ig, dll)

Petunjuk pengisian kuesioner

1. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar.
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang dipilih.

No.	Pertanyaan
1	Nama alat kelamin laki-laki adalah? a. Vagina b. Penis c. Testis
2	Fungsi Penis adalah? a. Mengeluarkan keringat b. Mengeluarkan cairan sperma/pipis c. Mengeluarkan kotoran
3	Nama rambut yang tumbuh diatas bibir laki-laki adalah? a. Kumis b. Alis c. Bulu mata
4	Nama tonjolan yang ada pada leher laki-laki adalah? a. Bisul b. Jakun c. Jerawat
5	Mimpi indah disertai keluarnya cairan lewat penis pada laki-laki saat tidur adalah? a. Mimpi hangat b. Mimpi basah c. Mimpi kering
6	Nama alat kelamin perempuan adalah? a. Penis b. Testis c. Vagina
7	Fungsi vagina adalah? a. Mengeluarkan darah haid b. Mengeluarkan keringat c. Mengeluarkan Hingus
8	Ukuran payudara pada perempuan yang sudah besar adalah? a. Kecil b. Besar c. Kerut
9	Cairan warna merah yang keluar dari vagina setiap bulan adalah?

	<ul style="list-style-type: none">a. Menstruasi (Darah Haid)b. Keringatc. Air pipis
10	Ukuran pinggul pada perempuan yang sudah besar adalah? <ul style="list-style-type: none">a. Kecilb. Besarc. Kerut
11	Kulit perempuan yang sudah besar adalah? <ul style="list-style-type: none">a. Kasar dan gelapb. Halus dan warnanya cerahc. Hitam dan kucel
12	Nama bintik merah pada wajah adalah? <ul style="list-style-type: none">a. Jerawatb. Bisulc. Komedo
13	Tempat untuk tumbuh dan berkembang bayi pada perempuan adalah? <ul style="list-style-type: none">a. Punggungb. Perut (Rahim)c. Dada
14	Perasaan bahagia yang muncul antara anak perempuan dan laki-laki saat besar adalah? <ul style="list-style-type: none">a. Rasa cintab. Rasa bencic. Rasa kesal

B. Kuesioner Sikap Tentang Kesehatan Reprouksi

1. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar.
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang dipilih.

No	Pertanyaan
1	Pendidikan kesehatan reproduksi bagi saya hal yang tidak baik a. Setuju b. Tidak Setuju
2	Saya menerima dan tidak malu jika tumbuh kumis, jenggot dan rambut pada ketiak dan alat kelamin a. Setuju b. Tidak setuju
3	Saya menerima dan tidak bersalah jika mengalami mimpi basah/mimpi indah dan ngompol di malam hari (pada laki-laki) dan payudara membesar dan terjadi menstruasi (keluar darah haid) (pada perempuan) a. Setuju b. Tidak setuju
4	Saya boleh memperlihatkan organ kelamin (penis & vagina) ke orang lain a. Setuju b. Tidak setuju
5	Saya melaporkan ke orang tua atau guru ketika mendapat ancaman dari orang tidak dikenal/kenal a. Setuju b. Tidak setuju
6	Saya menerima dan mengikuti ketika diberi hadiah oleh orang yang tidak dikenal dan diajak ketempat yang sepi a. Setuju b. Tidak setuju
7	Mulut, dada, pantat&alat kelamin saya boleh disentuh/dipegang oleh orang lain a. Setuju b. Tidak setuju

8	Ibu dan nenek boleh menyentuh tubuh saat mandi dan dicebokin ketika saya sakit a. Setuju b. Tidak setuju
9	Dokter boleh memegang tubuh saya ketika sakit dan ditemanin orang tua a. Setuju b. Tidak setuju

SURAT PENGANTAR EXPERT JUDGEMENT

Prihal : Permohonan Kesiediaan Menjadi *Expert Judgement*
Lampiran : 2 lembar

Kepada Yth

Bapak/Ibu

Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Sebagai salah satu syarat dalam pelaksanaan penelitian (Tesis) bersama ini saya:

Nama : Fathimah Kelrey

Nim : 20171050042

Judul Penelitian : “Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Media *Flashcard* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Anak Disabilitas Intelektual”.

Memohon kesiediaan Bapak/Ibu sebagai *Expert Judgement* untuk memvaliditasi *flashcard* kesehatan reproduksi yang akan digunakan dalam penelitian.

Demikian permohonan ini saya sampaikan atas kesiediaan Bapak/Ibu saya mengucapkan banyak terima kasih. Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, April 2019

Hormat Saya,

Fathimah Kelrey

(20171050042)

Kuisisioner Validasi *Flashcard* Kesehatan Reproduksi pada Anak Diabilitas Intelektual

Petunjuk:

Mohon kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk mengisi kuisisioner dengan memberi tanda cek (√) pada kolom dibawah ini dengan bilangan 1,2,3,4atau 5 serta memberi komentar sesuai dengan pendapat anda di kolom komentar yang tersedia.

Keterangan:

1 (Sangat kurang baik), 2 (Sangat kurang), 3 (Cukup baik), 4 (Baik), 5(Sangat Baik)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5	Komentar
1	Desain Gambar menarik						
2	Kata/kalimat dalam <i>flashcard</i> mudah dipahami oleh anak						
3	Urutan gambar terstruktur sesuai penomoran						
4	Ukuran dan jenis huruf dalam <i>flashcard</i> cukup jelas dan mudah untuk dipahami						
5	Petunjuk pada gambar mudah dipahami						
6	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar) dalam <i>flashcard</i> mudah dipahami						
7	Isi <i>flashcard</i> memuat tentang kesehatan reproduksi pada anak disabilitas intelektual						

8	Menggunakan gambar yang membantu siswa memahami materi						
9	Mengangkat permasalahan yang umumnya akan dihadapi anak						
10	Gambar sudah sesuai dengan tema						

Komentar Umum dan saran Perbaikan

Kesimpulan:

Flashcard yang dibuat dinyatakan:

1. Layak digunakan/uji coba dilapangan tanpa perbaikan
2. Layak digunakan /uji coba dilapangan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan/uji coba dilapangan

Yogyakarta, April 2019

Validator



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

1946

MASTER OF NURSING
MAGISTER KEPERAWATAN

Nomor : 324/M.Kep/D.3III/IV/2019
Hal : Surat Ijin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu
Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga
Daerah Istimewa Yogyakarta
Di Tempat.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

Nama : Fathimah Kelrey
NIM : 20171050042

Mengajukan permohonan ijin dengan Topik Penelitian " Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi dengan media Flash card dalam meningkatkan Pengetahuan dan sikap Anak Disabilitas Intelektual :

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 8 Mei 2019
Kepala Program Studi

Abel Apollati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D



UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA
KOMISI ETIK PENELITIAN

Regmenistik & Dikti No : 109/KPT/1/2016 Tanggal 10 Maret 2016



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.608/KEP-UNISA/IV/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Penceliti utama : Fathimah Kelrey, S.Kep.,Ns
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Anak Disabilitas Intelektual."

"Effect of Educational Reproductive Health with Flashcard Media in Increasing Knowledge and Attitudes of Children with Intellectual Disability."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitably Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 April 2019 sampai dengan tanggal 18 April 2020.

This declaration of ethics applies during the period April 20, 2019 until April 18, 2020.

April 20, 2019
Chairperson

KEP
Dr. Diana Lendra Anita, M.Sc

Email : kep.unisa@gmail.com
Sekretariat : Kampus Terpadu, Gedung A. Lantai 3 Sayap Utara (Ruang LPPM)

Gambar *flashcard* setelah direvisi

A. JENIS KELAMIN



A.1 ALAT KELAMIN LAKI-LAKI



*Untuk pipis
*Saluran keluarnya sperma/air mani

A.2 ALAT KELAMIN PEREMPUAN



*Untuk pipis
*Saluran keluarnya darah haid

D. PERASAAN SUKA



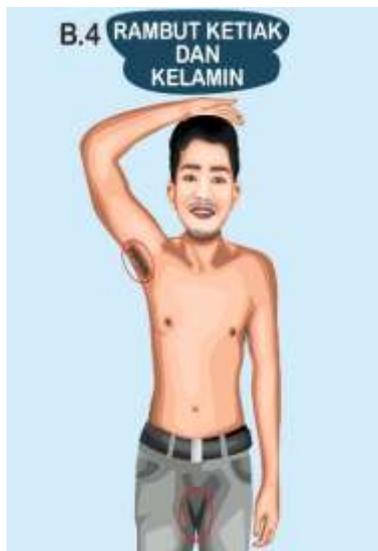
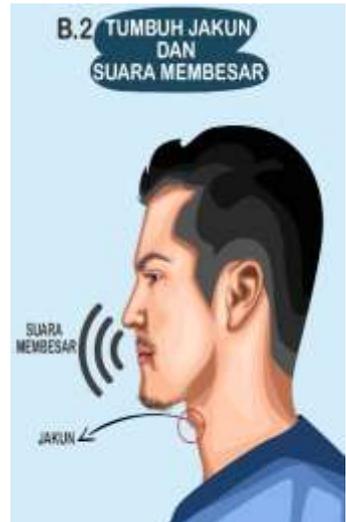
C.7 RAHIM (PERUT)



Tempat tinggal bayi dalam perut ibu sebelum dilahirkan

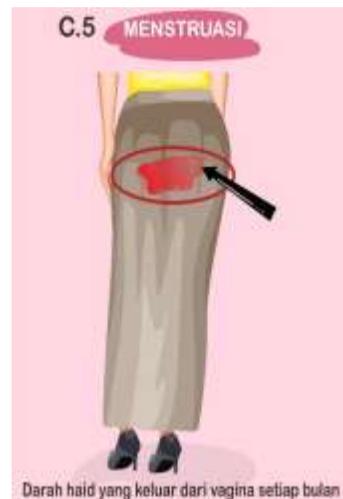
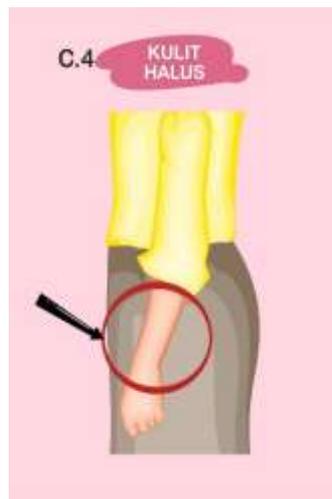
Editor Gambar: Fian

Gambar *flashcard* setelah direvisi



Editor Gambar:Fian

Gambar *flashcard* setelah direvisi



Editor Gambar: Fian

Gambar *flashcard* setelah direvisi

E. ANGGOTA TUBUH YANG TIDAK BOLEH DI SENTUH OLEH SEMBARANG ORANG



E.1 MULUT



E.2 DADA



E.3 VAGINA DAN PENIS



E.4 PANTAT



5. TUBUH DISENTUH PADA SAAT DIPERIKSA DOKTER



Editor Gambar: Lan

LAMPIRAN 9

Karakteristik Responden Kelompok *Flashcard*

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	16	66.7	66.7	66.7
Perempuan	8	33.3	33.3	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9-11 Tahun	3	12.5	12.5	12.5
12-14 Tahun	7	29.2	29.2	41.7
15-17 Tahun	9	37.5	37.5	79.2
18-20 Tahun	5	20.8	20.8	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD Kelas 2	1	4.2	4.2	4.2
SD Kelas 3	2	8.3	8.3	12.5
SD Kelas 4	4	16.7	16.7	29.2
SD Kelas 5	5	20.8	20.8	50.0
SD Kelas 6	1	4.2	4.2	54.2
SMP Kelas 1	5	20.8	20.8	75.0
SMP Kelas 2	6	25.0	25.0	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Buruh	7	29.2	29.2	29.2
Wiraswasta	13	54.2	54.2	83.3
Karyawan Swasta	3	12.5	12.5	95.8
TNI	1	4.2	4.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Informasi Yang Pernah Diperoleh Sebelumnya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	18	75.0	75.0	75.0
Tidak	6	25.0	25.0	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Kelompok *Audio visual*

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	15	62.5	62.5	62.5
Perempuan	9	37.5	37.5	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9-11 Tahun	7	29.2	29.2	29.2
12-14 Tahun	5	20.8	20.8	50.0
15-17 Tahun	8	33.3	33.3	83.3
18-20 Tahun	4	16.7	16.7	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD Kelas 1	1	4.2	4.2	4.2
SD Kelas 2	3	12.5	12.5	16.7
SD Kelas 3	4	16.7	16.7	33.3
SD Kelas 5	5	20.8	20.8	54.2
SD Kelas 6	3	12.5	12.5	66.7
SMP Kelas 1	5	20.8	20.8	87.5
SMP Kelas 2	3	12.5	12.5	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Buruh	13	54.2	54.2	54.2
Wiraswasta	1	4.2	4.2	58.3
Karyawan Swasta	9	37.5	37.5	95.8

	PNS	1	4.2	4.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Informasi Yang Pernah Diperoleh Sebelumnya

		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	17	70.8	70.8	70.8
	Tidak	7	29.2	29.2	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Descriptive

Pengetahuan (Kelompok *flashcard*)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	24	4	10	7.58	1.412
Post Test	24	10	14	11.88	1.329
Valid N (listwise)	24				

Pengetahuan (Kelompok *audio visual*)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	24	3	10	7.29	1.732
Post Test	24	6	12	9.00	1.319
Valid N (listwise)	24				

\Sikap (Kelompok *flashcard*)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	24	3	7	5.67	1.129
Post Test	24	4	9	7.46	1.250
Valid N (listwise)	24				

Sikap (Kelompok *audio visual*)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

Pre Test	24	3	7	4.79	1.414
Post Test	24	3	9	5.67	1.465
Valid N (listwise)	24				

Uji Normalitas
 Pengetahuan (Kelompok *flashcard*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pre Test	Mean	7.58	.288	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.99	
		Upper Bound	8.18	
	5% Trimmed Mean	7.64		
	Median	8.00		
	Variance	1.993		
	Std. Deviation	1.412		
	Minimum	4		
	Maximum	10		
	Range	6		
	Interquartile Range	3		
	Skewness	-.590	.472	
	Kurtosis	.194	.918	
	Mean	11.88	.271	
	Post Test	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.31
Upper Bound			12.44	
5% Trimmed Mean		11.86		
Median		12.00		
Variance		1.766		
Std. Deviation		1.329		
Minimum		10		
Maximum		14		
Range		4		
Interquartile Range		2		
Skewness		.006	.472	
Kurtosis		-1.022	.918	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.199	24	.015	.924	24	.070

Post Test	.162	24	.101	.908	24	.032
-----------	------	----	------	------	----	------

a. Lilliefors Significance Correction

Pengetahuan (Kelompok *audio visual*)

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean		7.29	.353
		Lower Bound	6.56	
	95% Confidence Interval for Mean	Upper Bound	8.02	
	5% Trimmed Mean		7.37	
	Median		7.00	
	Variance		2.998	
	Std. Deviation		1.732	
	Minimum		3	
	Maximum		10	
	Range		7	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.712	.472
	Kurtosis		.677	.918
	Mean		9.00	.269
		Lower Bound	8.44	
	Upper Bound	9.56		
5% Trimmed Mean		9.00		
Median		9.00		
Variance		1.739		
Std. Deviation		1.319		
Minimum		6		
Maximum		12		
Range		6		

Interquartile Range	1	
Skewness	-.248	.472
Kurtosis	.896	.918

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.266	24	.000	.906	24	.030
Post Test	.292	24	.000	.895	24	.017

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas
Sikap (Kelompok *flashcard*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pre Test	Mean	5.67	.231	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5.19	
		Upper Bound	6.14	
	5% Trimmed Mean	5.73		
	Median	6.00		
	Variance	1.275		
	Std. Deviation	1.129		
	Minimum	3		
	Maximum	7		
	Range	4		
	Interquartile Range	2		
	Skewness	-.651	.472	
	Kurtosis	-.180	.918	
	Post Test	Mean	7.46	.255
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.93
Upper Bound			7.99	
5% Trimmed Mean		7.55		
Median		8.00		
Variance		1.563		
Std. Deviation		1.250		
Minimum		4		
Maximum		9		
Range		5		
Interquartile Range	1			
Skewness	-.843	.472		
Kurtosis	.962	.918		

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.241	24	.001	.887	24	.012
Post Test	.209	24	.008	.892	24	.015

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas
Sikap (Kelompok *audio visual*)

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	4.79	.289
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	4.19 5.39
	5% Trimmed Mean	4.77	
	Median	4.50	
	Variance	1.998	
	Std. Deviation	1.414	
	Minimum	3	
	Maximum	7	
	Range	4	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	-.001	.472
	Kurtosis	-1.583	.918
	Post Test	Mean	5.67
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound Upper Bound	5.05 6.29
5% Trimmed Mean		5.63	
Median		6.00	
Variance		2.145	
Std. Deviation		1.465	
Minimum		3	
Maximum		9	
Range		6	
Interquartile Range		3	
Skewness		.185	.472
Kurtosis		-.206	.918

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.262	24	.000	.844	24	.002
Post Test	.215	24	.006	.928	24	.087

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Pengaruh (Uji *Wilcoxon signed rank test*)
Pengetahuan (Kelompok *flashcard*)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
	Ties	0 ^c		

Total	24
-------	----

- a. Post Test < Pre Test
- b. Post Test > Pre Test
- c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
Z	-4.306 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Pengaruh (Uji *Wilcoxon signed rank test*)
 Pengetahuan (Kelompok *audio visual*)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	1 ^a	3.50	3.50
	Positive Ranks	17 ^b	9.85	167.50
	Ties	6 ^c		
	Total	24		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
Z	-3.623 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Pengaruh (Uji *Wilcoxon signed rank test*)
 Sikap (Kelompok *flashcard*)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	22 ^b	11.50	253.00
	Ties	2 ^c		
	Total	24		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
Z	-4.184 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Uji Pengaruh (Uji *Wilcoxon signed rank test*)
Sikap (Kelompok *Audio Visual*)**

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	1 ^a	4.00	4.00
	Positive Ranks	12 ^b	7.25	87.00
	Ties	11 ^c		
	Total	24		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
Z	-2.956 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	.003

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Uji Perbedaan (Uji *Mann Whitney U*)
Pengetahuan**

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	Flashcard	24	35.17	844.00
	Audio visual	24	13.83	332.00
	Total	48		

Test Statistics^a

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	32.000
Wilcoxon W	332.000
Z	-5.364
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

**Uji Perbedaan (Uji *Mann Whitney U*)
Sikap**

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap	Flashcard	24	32.31	775.50
	Audio visual	24	16.69	400.50
	Total	48		

Test Statistics^a

	Sikap
Mann-Whitney U	100.500
Wilcoxon W	400.500
Z	-3.946
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok