

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “pengaruh pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* dengan metode audio visual terhadap perilaku dan *self efficacy personal hygiene* pada anak tunagrahita” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* dengan metode audio visual terhadap tingkat pengetahuan pada anak tunagrahita, namun tidak ada pengaruh signifikan antara pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* dengan metode audio visual terhadap sikap, perilaku, dan *self efficacy* pada anak tunagrahita,
2. Perilaku dan *self efficacy personal hygiene* pada anak tunagrahita sebelum dan setelah diberikan perlakuan adalah:

Pengetahuan tentang *personal hygiene* sebelum diberikan pendidikan kesehatan (*pre test*) sebagian besar diperoleh kategori cukup dan pada *post test* berubah menjadi kategori baik. Sikap: *pre test* kategori kurang, *post test* tetap kategori kurang. Perilaku *pre test* sebagian besar diperoleh hasil dipraktekkan, *post test* hasil yang sama dengan *pre test* kategori dipraktekkan. *Self efficacy pre test* dan *post test* diperoleh hasil kategori rendah.

B. Saran

1. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan

Melakukan penelitian lebih mendalam dalam menemukan strategi yang tepat dalam memberikan pendidikan atau promosi kesehatan secara profesional kepada anak berkebutuhan khusus.

2. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Menjadi acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran dalam memberikan pendidikan kesehatan agar dapat mempengaruhi sikap, perilaku, dan *self*

efficacy siswa dalam menerapkan informasi yang telah diperoleh dalam bentuk tindakan.

3. Bagi Sekolah

Pemberian informasi atau pendidikan kesehatan sebaiknya dilakukan secara terus-menerus oleh guru kepada siswa dan orang tua dalam menjaga *personal hygiene* agar anak terbiasa dan terlatih untuk tetap menjaga kebersihan dirinya sampai di rumah.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini dengan menggunakan variabel yang berbeda, dan menambah waktu penelitian agar lebih besar peluang hasil penelitian menjadi signifikan.