

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
PERSONAL HYGIENE DENGAN METODE AUDIO
VISUAL TERHADAP PERILAKU DAN *SELF EFFICACY*
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK DENGAN
TUNAGRAHITA**

TESIS

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**



**INDRI NURASA
20171050043**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indri Nurasa

NIM : 20171050043

Program Studi: Program Studi Magister Keperawatan Program
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Judul Tesis : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang
Personal Hygiene dengan Metode Audio Visual
Terhadap Perilaku dan *Self Efficacy Personal
Hygiene* pada Anak dengan Tunagrahita”

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya yang disusun dan ditulis sendiri oleh penulis dan semua sumber kutipan maupun rujukan telah saya nyatakan dengan benar. Jika dikemudian hari terbukti bukan hasil karya saya dan terdapat unsur plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Magister Keperawatan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 17 Juli 2019

Penulis,



Indri Nurasa

KATA PENGANTAR

Assalamu’alaikum. Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil’alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, izin, dan hidayahNya serta memberikan waktu dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang *Personal Hygiene* dengan Metode Audio Visual terhadap Perilaku dan *Self Efficacy Personal Hygiene* pada Anak dengan Tunagrahita”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, beserta para kerabat dan sahabat Beliau.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan, serta arahan dari berbagai pihak dalam penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu:

1. Sri Atmadja P. Rosyidi, ST., MSc.Eng., Ph.D., PE selaku Direktur Program Pasca Sarjana,
2. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns., M.A.N., Ph.D selaku Ketua Prodi Magister Keperawatan,
3. Dr. Titih Huriyah, M.Kep., Ns., Sp.Kom selaku Penanggungjawab Peminatan Keperawatan Komunitas sekaligus Penguji I,
4. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.,FISCM.,FISPH., Sp.DLP selaku Pembimbing atas waktu waktu, motivasi, dan bimbingan yang telah diberikan kepada Penulis,

5. Dr. dr. Arlina Dewi, M.Kes., AAK selaku Penguji II,
6. Erna Rochmawati, MNSc., M.Med.Ed., Ph.D selaku Penguji III,
7. Orang tua, mertua, imam, anak-anak, kakak, adik, serta keluarga besar saya tercinta atas semua dukungan, do'a baik secara material dan non material dalam penyelesaian tesis ini,
8. Teman-teman M.Kep angkatan 8 atas dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah dipanatkan,
9. Teman-teman Peminatan Keperawatan Komunitas 11 personil yang tersayang yang semuanya istimewa,
10. Staf administrasi Prodi Magister Keperawatan yang telah membantu dan memfasilitasi dalam mempermudah proses penyelesaian tesis ini,
11. Kepala Sekolah beserta jajaran SLB Bangun Putra, Tegar Harapan, dan SLB Muhammadiyah yang telah banyak membantu dalam menyediakan sampel dan tempat penelitian,
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian tesis ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis selalu mengharapkan kritik dan saran agar penulis dapat memperbaiki pembuatan tesis selanjutnya. Penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati. Akhir kata, penulis

ucapkan terima kasih dan semoga hasil dari tesis ini nantinya dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum. Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Yogyakarta, 17 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Penelitian Terkait	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	24
B. Kerangka Teori.....	67

C. Kerangka Konsep	68
D. Hipotesis	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	70
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	72
D. Variabel Penelitian	72
E. Definisi Operasional	73
F. Instrumen Penelitian.....	77
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	79
H. Cara Pengumpulan Data	81
I. Alur Penelitian	85
J. Pengolahan dan Metode Analisis Data	86
K. Etika Penelitian	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan.....	109
C. Keterbatasan Penelitian	125

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	127
B. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Jenis Tunagrahita, Pendidikan Orang tua, Pekerjaan Orang tua, dan Penghasilan Orang tua	96
Tabel 2. Deskriptif Variabel Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan <i>Self Efficacy Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)	99
Tabel 3. Hasil Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan <i>Self Efficacy Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)	100
Tabel 4. Hasil Pengukuran Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)	102
Tabel 5. Hasil Pengukuran Sikap <i>Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)	103
Tabel 6. Hasil Pengukuran Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)	104
Tabel 7. Hasil Pengukuran <i>Self Efficacy Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)	105
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Variabel Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan <i>Self Efficacy</i> (N=30).....	106
Tabel 9. Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan <i>Self Efficacy Personal Hygiene</i> Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30).....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Alligood, M. R (2017), Tarwoto dan Wartonah (2011), Arsyad (2005).....	67
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	68
Gambar 3. Alur Penelitian	85

DAFTAR SINGKATAN

ADL	<i>Activity Daily Living</i>
BAB	Buang Air Besar
BAK	Buang Air Kecil
BPS	Badan Pusat Statistik
Depag	Departemen Agama
Dinsos	Dinas Sosial
FKIK	Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
HPM	<i>Health Promotion Model</i>
HR	Hadist Riwayat
KBBI	<i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>
Kemenkes	Kementrian Kesehatan
LKSA	Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak
Penkes	Pendidikan Kesehatan
PPLS	Program Perlindungan Sosial
SAP	Satuan Acara Pengajaran
SLB	Sekolah Luar Biasa
Susenas	Survei Sosial Ekonomi Nasional
UU	Undang-undang
WHO	<i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Kartu Bimbingan Tesis
- Lampiran 2** Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4** Surat Pengantar Ijin Penelitian dari Dindikpora DIY
- Lampiran 5** Surat Keterangan Layak Etik/*Ethical Clearance*
- Lampiran 6** Pernyataan *Expert Judgment*
- Lampiran 7** Kuesioner dan Penilaian Video Audio Visual
- Lampiran 8** Pemberitahuan Artikel Layak Muat atau *Letter Of Acceptance*
- Lampiran 9** Hasil Uji Turnitin
- Lampiran 10** *Informed Consent*
- Lampiran 11** Kuesioner
- Lampiran 12** Lembar Kontrol Kegiatan *Personal Hygiene*
- Lampiran 13** Modul Intervensi
- Lampiran 14** SAP (Satuan Acara Pengajaran)
- Lampiran 15** Contoh Format Tabel Hasil Pernyataan/Jawaban Kuesioner *Self Efficacy Personal Hygiene* Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 16** Contoh Format Tabel Hasil Lembar Kontrol Kegiatan *Personal Hygiene*
- Lampiran 17** Hasil Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Perilaku, dan *Self Efficacy Personal Hygiene* Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan (N=30)
- Lampiran 18** Hasil Analisis Statistik