

**ANALISIS NILAI COMPUTER BASED TEST (CBT)  
SEBAGAI PREDIKTOR KEBERHASILAN UJI  
KOMPETENSI NERS INDONESIA (UKNI)**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Keperawatan pada Program Magister  
Keperawatan Program Pascasarjana Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta**



**MUHAMMAD AGUNG KRISDIANTO  
20171050021**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Tesis**

### **ANALISIS NILAI COMPUTER BASED TEST (CBT) SEBAGAI PREDIKTOR KEBERHASILAN UJI KOMPETENSI NERS INDONESIA (UKNI)**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:  
25 Maret 2019**

Oleh:

**MUHAMMAD AGUNG KRISDIANTO  
NIM 20171050021**

Pengaji:

Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes

Erna Rochmawati, S.Kp.,M.NSc.,M.Med.Ed.,Ph.D

Winny Setyonugroho, S.Ked., MT., Ph.D

### **Mengetahui**

Ketua Program Magister Keperawatan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(Fitri Arofiani, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D)

### **PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

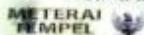
Nama : Muhammad Agung Krisdianto

NIM : 20171050021

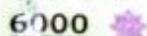
Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Februari 2019



14-FSAFF460031911.



Muhammad Agung Krisdianto

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabbarakatuh,*

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Analisa *Computer Based Test (CBT)* Sebagai Prediktor Keberhasilan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)”.

Penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan dan bimbingan dari bapak ibu pembimbing, serta berbagai pihak, sehingga peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, ST., MSc.Eng., Ph.D., PE selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns, MAN., PhD selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dosen pembimbing tesis yang telah sabar membimbing saya dalam proses yang telah dijalani.

4. Bapak Winny Setyonugroho, S.Ked., MT., Ph.D selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam proses pembuatan tesis.
5. Ibu Erna Rochmawati, S.Kp.,MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D selaku Koordinator pemintan *Nursing Education* dan penguji 2.
6. Ibu Dr. Titih huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom selaku Koordinator Tesis.
7. Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Mulai dari ketua, tenaga pengajar, asisten dosen, staff, dan mahasiswa selaku tempat pelaksanaan penelitian.
8. Semua rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan laporan.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang juga telah banyak membantu baik support maupun do'a.  
Penulis merasakan dalam penyusunan tesis ini begitu banyak hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan penulis. Kritik dan saran sangat penulis harapkan agar penyusunan laporan ini lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan balasan dari Allah *Subhanahuwata'ala*, dan semoga laporan ini sangat bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Robbal'alamin.*

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR SINGKATAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terkait .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
A. Landasan Teori .....	15
B. Kerangka Teori .....	58
C. Kerangka Konsep .....	59
D. Hipotesis .....	59
BAB III METODE PENELITIAN .....	60
A. Desain Penelitian .....	60
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	61
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	65
D. Variabel Penelitian .....	66
E. Definisi Operasional .....	66
F. Instrumen Penelitian .....	67
G. Validitas dan Reabilitas.....	69
H. Cara Pengumpulan Data .....	74

I.	Analisis Data .....	82
J.	Etika Penelitian .....	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		95
A.	Hasil Penelitian .....	95
1.	Gambaran Lokasi Penelitian .....	95
2.	Hasil Analisa Data .....	98
B.	Pembahasan .....	115
C.	Keterbatasan Penelitian .....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		127
A.	Kesimpulan .....	127
B.	Saran .....	128

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1</b>	Penelitian Terkait
<b>Tabel 2</b>	<i>Blueprint</i> UKNI
<b>Tabel 3</b>	Definisi Operasional
<b>Tabel 4</b>	Gambaran Nilai CBT UAB
<b>Tabel 5</b>	Jumlah Mahasiswa Lulus dan Tidak Lulus CBT UAB
<b>Tabel 6</b>	Hasil UKNI UMY Periode X (Maret 2018)
<b>Tabel 7</b>	Hasil Analisis Bivariat Nilai CBT dan UKNI
<b>Tabel 8</b>	Data Informan

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 1</b>	Grafik Kelulusan UKNI Periode V Hingga X
<b>Gambar 2</b>	Piramida Miller
<b>Gambar 3</b>	Kerangka Teori
<b>Gambar 4</b>	Kerangka Konsep
<b>Gambar 5</b>	Desain Penelitian Paralel Konvergen

## DAFTAR SINGKATAN

<b>AIPNI</b>	Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
<b>ATK</b>	Alat Tulis Kantor
<b>BTCLS</b>	<i>Basic Trauma Cardiac Life Support</i>
<b>CBT</b>	<i>Computer Based Test</i>
<b>CP</b>	Capaian Pembelajaran
<b>DIKTI</b>	Direktorat Pendidikan Tinggi
<b>DIRJEN</b>	Direktorat Jenderal
<b>FKIK</b>	Fakultas Kedokteran dan Ilmu Keperawatan
<b>GIGO</b>	<i>Garbage In Garbage Out</i>
<b>HPEQ</b>	<i>Health Professional Education Quality</i>
<b>IP</b>	Indeks Prestasi
<b>IPK</b>	Indeks Prestasi Kumulatif
<b>K3</b>	Keselamatan dan Kesehatan Kerja
<b>KBK</b>	Kurikulum Berbasis Kompetensi
<b>KEMENRISTEKDIKTI</b>	Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi
<b>KJM</b>	Koordinator Jaminan Mutu
<b>KKNI</b>	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
<b>KMB</b>	Keperawatan Medikal Bedah
<b>KOPERTIS</b>	Koordinator Perguruan Tinggi Swasta
<b>KTP</b>	Kartu Tanda Penduduk
<b>LPUK</b>	Lembaga Pengembangan Ujian Kompetensi
<b>MCQ</b>	<i>Multiple Choice Question</i>
<b>MEA</b>	Masyarakat Ekonomi Asean
<b>MTKI</b>	Majelis Tenaga Kesehatan Indonesia
<b>OSCE</b>	<i>Objective Structure Clinical Examination</i>

<b>PD</b>	Pangkalan Data
<b>PEPRES</b>	Peraturan Presiden
<b>PERMENDIKBUD</b>	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
<b>PERMENRISTEKDIKTI</b>	Peraturan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi
<b>PPNI</b>	Persatuan Perawat Nasional Indonesia
<b>PPT</b>	<i>Paper and Pencil Test</i>
<b>PSIK</b>	Program Studi Ilmu Keperawatan
<b>PSPN</b>	Program Studi Pendidikan Ners
<b>PT</b>	Perguruan Tinggi
<b>PTN</b>	Perguruan Tinggi Negeri
<b>PTS</b>	Perguruan Tinggi Swasta
<b>R.O.O.T</b>	<i>Run Out Of Time</i>
<b>S.KEP</b>	Sarjana Keperawatan
<b>S1</b>	Strata Satu
<b>SDM</b>	Sumber Daya Manusia
<b>SIM</b>	Surat Ijin Mengemudi
<b>SK</b>	Surat Keputusan
<b>SKS</b>	Satuan Kredit Semester
<b>SNPT</b>	Standar Nasional Perguruan Tinggi
<b>SOP</b>	Standar Operasional Prosedur
<b>TUK</b>	Tempat Ujian Kompetensi
<b>UAB</b>	Ujian Akhir Blok
<b>UKNI</b>	Ujian Kompetensi Ners Indonesia
<b>UMY</b>	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
<b>UU</b>	Undang – Undang
<b>WBA</b>	Workplace Base Assessment
<b>WIB</b>	Waktu Indonesia Barat
<b>WIT</b>	Waktu Indonesia Timur
<b>WITA</b>	Waktu Indonesia Tengah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** Lembar Uji Etik  
**Lampiran 2** Surat Ijin Penelitian  
**Lampiran 3** Lembar Konsultasi  
**Lampiran 4** Time Table  
**Lampiran 5** Daftar Hadir Seminar Proposal/Tesis  
**Lampiran 6** *Inform consent* persetujuan menjadi informan/partisipan  
**Lampiran 7** Panduan wawancara  
**Lampiran 8** *Field notes*  
**Lampiran 9** Hasil Turnitin  
**Lampiran 10** SPSS  
**Lampiran 11** Analisis Tematik

**Analisis Nilai *Computer Based Test* (CBT) Sebagai Prediktor  
Keberhasilan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)**

**Muhammad Agung Krisdianto**

**Program Studi Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Angka mahasiswa tidak kompeten pada UKNI periode ke X berjumlah 12.439 orang, angka ini lebih tinggi dari peserta yang kompeten yaitu 8.386 orang. Banyak upaya yang dilakukan guna memprediksi item apa saja yang dapat digunakan untuk melihat potensi kelulusan peserta. Penelitian ini bertujuan menganalisis nilai computer based test sebagai prediktor keberhasilan UKNI. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *mix method* dengan pendekatan konvergen paralel (kuantitatif: deskriptif analitik, dan kualitatif: *case study*). Responden penelitian kuantitatif 119 orang, dan informan penelitian kualitatif berjumlah 5 orang. **Hasil:** Ada hubungan antara nilai CBT sebagai prediktor keberhasilan UKNI ditandai dengan nilai *p value* 0,019 (<0,05) dan berkaitan dengan 7 tema pelaksanaan UKNI. **Kesimpulan:** CBT dapat digunakan sebagai alat prediktor khususnya untuk menentukan keberhasilan UKNI untuk meningkatkan angka perawat kompeten di Indonesia.

**Kata Kunci:** *Computer Based Test, Uji Kompetensi Ners Indonesia*

# **Analysis Computer Based Test Scores as Predictors of Indonesian Nursing Competent Exam (INCE) Success**

**Muhammad Agung Krisdianto**

**Master of Nursing Program  
Muhammadiyah University of Yogyakarta**

## **ABSTRACT**

**Background:** The number of incompetent students in the X-period INCE is 12,439 people, this figure is higher than the competent participants of 8,386 people. Many efforts are made to predict what items can be used to see the potential graduation of participants. This study aims to analyze the value of computer based test as a predictor of INCE success.. **Method:** This study uses a mix method design with a parallel convergent approach (quantitative: analytical descriptive, and qualitative: case study). quantitative research respondents were 119 people, and qualitative research informants numbered 5 people. **Results:** There is a relationship between the scores of CBT as a predictor of the success of INCE marked by a p value of 0.019 ( $<0.05$ ) and related to 7 themes of implementation of INCE. **Conclusion:** CBT can be used as a predictor tool specifically to determine the success of INCE to increase the number of competent nurses in Indonesia.

**Keywords:** Computer Based Test, Indonesian Ners Competent Exam