

Lampiran 1

Surat Izin Studi Pendahuluan Penelitian



**Program Studi Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Nomor : 245/M.Kep/A.2-III/IV/2018
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan

Yth.
Bapak/Ibu
Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

Nama : Argitya Righo
NIM : 20171050018

Mengajukan permohonan ijin melakukan studi pendahuluan untuk riset tesis dengan topik "Analisis Perbandingan Kemampuan Kognitif Pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis E-Learning dan Konvensional di PSIK UMY Yogyakarta"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 5 April 2018
Ketua Program Studi

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

Kampus :
Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan Bantul Yogyakarta 55183
Telp : 0274-387656 Ext. 321
Email : mkep@umy.ac.id
Web : mkep.umy.ac.id

Lampiran 2

KARTU BIMBINGAN TESIS
Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta










Nama Pembimbing : Dr. dr. Sri Sundari.,M.Kes

Nama Mahasiswa : Argitya Righo

Judul Tesis : Analisis Perbandingan Kemampuan Kognitif Pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis *E-Learning* dan Konvensional di Program Studi Keperawatan Pontianak

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1	Rabu, 11 April 2018	Konsul judul	Buat Bab I - Bab I Tambahkan Jurnal Penelitian Terkait	
2	Kamis, 19 April 2018	BAB I	- Buat Bab I	
3	Rabu, 2 Mei 2018	BAB I	- Revisi Bab I	
4	Rabu, 9 Mei 2018	BAB I	- Revisi Bab I	
5	Rabu, 16 Mei 2018	BAB I	- Revisi Bab I	
6	Selasa, 2 Okt 2018	BAB II	- ACC Bab I - Lanjutkan Bab II dan III - Revisi Bab II	

7	Sabtu, 6 Okt 2018	BAB II	- Tambahkan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	
8	Senin, 29 Okt 2018	BAB I, II, III	- Revisi Bab II - Lanjutkan Bab III	
9	Senin, 05 Nov 2018	BAB I,II, III, Instrument	- Revisi Bab I,II,III - Lanjutkan Instrument	
10	Rabu, 14 Nov 2018	BAB I,II, III, Instrument	- Revisi Penulisan EYD	
11	Rabu, 21 Nov 2018	Kerangka Konsep Penelitian	- Revisi Bab III - Kerangka Konsep Penelitian	
12	Selasa, 28 Nov 2018	Proposal Lengkap Konsul tempat penelitian	- Menambahkan Referensi - Acc Proposal Thesis	
13	Senin, 28 Januari 2019	Kuesioner Penelitian Kuesioner	- Di Psik UMY	
14	Rabu, 6 Feb 2019	Penelitian Konsul Hasil	- Perbaiki Kuesioner - Sudah Fix	
15	Senin, 11 Feb 2019	Validitas Kuesioner		
16	Rabu, 13 Feb 2019	Konsul tempat & Validitas	- Perbaiki validitas kuesioner	
17	Jum'at, 15 Feb 2019	Kuesioner Hasil penelitian	- Acc tempat & hasil validitas kuesioner	

18	Sabtu, 2 Maret 2019	Hasil Penelitian	- Konsul Bab IV	
19	Selasa, 5 Maret 2019	Hasil Penelitian	- Konsul Bab IV Revisi	
20	Sabtu, 9 Maret 2019	Hasil Penelitian	- Konsul Bab IV revisi	
21	Senin, 11 Maret 2019	Hasil Penelitian	- ACC Bab IV	
22	Rabu, 13 Maret 2019	Hasil Penelitian	- Revisi Bab IV dan V	
23	Jumat, 15 Maret 2019	Hasil Penelitian Abstrak	- ACC Bab IV, V dan Abstrak	
24	Rabu, 20 Maret 2019	Hasil Penelitian Abstrak	- Revisi dan ACC Bab IV, V dan Abstrak	
25	Rabu, 27 Maret 2019	Hasil Penelitian Naskah Publikasi	- ACC Tesis - Naskah Publikasi	
26	Jum'at, 29 Maret 2019	Tesis	- ACC dan Dikumpulkan	

Lampiran 3

Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur :
Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden kepada :

Nama :
NIM :
Program Studi :

Untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Perbandingan Kemampuan Kognitif Pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis *E-Learning* dan Konvensional di PSIK UMY Yogyakarta”. Saya akan memberikan jawaban sejujurnya demi kepentingan penelitian ini dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Yogyakarta, 2019

Peneliti
Responden

Argitya Righo
NIM 20171050018

- d. Prinsip keperawatan
2. Seorang pasien berusia 20 tahun datang kerumah sakit kemudian setelah itu seorang perawat mendatanginya untuk melakukan tindakan keperawatan.
Apa hal pertama kali yang dilakukan oleh perawat tersebut?
- a. Mengkaji pasien
 - b. Mengidentifikasi masalah**
 - c. Mengintervensi pasien
 - d. Melakukan evaluasi pasien
3. Dokumentasi dapat meningkatkan koordinasi dan kesinambungan pelayanan serta dapat saling melengkapi pelayanan, hal tersebut sesuai dengan tujuan dokumentasi pada aspek...
- a. **Komunikasi**
 - b. Pendidikan
 - c. Pelatihan
 - d. Legal
4. Lembar yang digunakan oleh perawat untuk mencatat hasil observasi maupun pengukuran seperti vital sign, berat badan dan data lain pada pasien merupakan lembar.....
- a. Lembar observasi pasien
 - b. Lembar harian pasien
 - c. Lembar catatan perkembangan pasien**
 - d. Lembar aktifitas pasien
5. Dalam dokumentasi keperawatan data-data harus diidentifikasi secara lengkap, jelas, objektif, dan ditandatangani oleh tenaga kesehatan (perawat), tanggal, dan perlu dihindari adanya penulisan yang dapat menimbulkan tanggung jawab dan tanggung gugat dikemudian hari dengan demikian dokumentasi akan bernilai
- a. Akreditasi
 - b. Hukum**
 - c. Pendidikan

- d. Komunikasi
6. Seorang perawat telah melakukan pengkajian ke pasien dan mengisi format pengkajian, Apa yang dilakukan selanjutnya oleh perawat tersebut.....
- a. Diagnosa Keperawatan
 - b. Intervensi
 - c. Rasional
 - d. Analisa Data**
7. Seorang perawat berusia 20 tahun hendak melakukan perawatan luka pada pasien tersebut akan tetapi, perawat tersebut juga takut jika melanggar aturan terkait perawatan tersebut sehingga perawat tersebut menundanya terlebih dahulu. Apakah langkah pertama yang harus dilakukan sebelum melakukan perawatan tersebut?
- a. Memberikan intervensi ke pasien
 - b. Mengajukan *informed consent* pasien**
 - c. Melanjutkan perawatan ke pasien
 - d. Membatalkan perawatan ke pasien
8. Seorang perawat melakukan kesalahan pada saat melakukan catatan dilembar dokumentasi pasien. Perawat tersebut salah mencatat nama pasien didalam dokumentasi keperawatan. Ia hendak melakukan penggantian nama yang sesuai dengan yang dirawatnya. Cara yang benar untuk mengoreksi kesalahan dalam dokumentasi keperawatan adalah....
- a. Gunakan cairan penghapus
 - b. Gunakan karet penghapus
 - c. Coret dengan garis lurus**
 - d. Sebaiknya dokumen diganti**
9. Seorang pasien datang kerumah sakit kemudian perawat datang untuk melakukan dokumentasi dengan mengisi lembar dokumentasi yang terdiri dari inisial, paraf, tanggal berkunjung serta mencantumkan waktu (jam).

Apa selanjutnya yang dilakukan perawat setelah itu...

- a. Mengajak pasien berbicara
 - b. **Melakukan tindakan keperawatan**
 - c. Membiarkan pasien tersebut
 - d. Menyiapkan alat
10. Seorang pasien telah dirawat di rumah sakit selama 3 hari sesuai dengan catatan perkembangan pasien, pasien telah dikatakan sembuh. Pasien dibolehkan pulang dan diberikan obat untuk dikonsumsi dirumah. Namun, sesampai dirumah pasien tidak tahu cara mengkonsumsi obat tersebut. Apa yang seharusnya diberitahukan oleh perawat sebelum pasien pulang.....
- a. **Memberikan informasi terkait penggunaan obat pasien**
 - b. Memeriksa obat sebelum dibawa pulang pasien
 - c. Memberikan daftar nama dan nomor telepon tenaga kesehatan
 - d. Mengingatkan agar obat tersebut dikonsumsi secara teratur
11. Seorang pasien datang kerumah sakit meminta kepada seorang perawat agar keluarganya dapat menginap dirumah sakit. Permintaan ini bertentangan dengan aturan rumah sakit yang tidak membolehkan keluarga pasien untuk menginap dirumah sakit.
- Apa yang seharusnya perawat lakukan dalam kondisi ini.....
- a. Memberikan kesempatan kepada keluarga pasien untuk menginap dirumah sakit.
 - b. **Memberikan informasi tentang aturan yang berlaku dirumah sakit.**
 - c. Membiarkan pasien untuk dirawat perawat dirumah sakit.
 - d. Meminta izin kepada kepala ruangan agar keluarga pasien diusir dari rumah sakit.

12. Seorang pasien masuk kerumah sakit setelah selesai dikaji data tersebut dikumpulkan diruangan kemudian seorang perawat lupa untuk menaruh catatan pasien tersebut keruangan. Maka apa yang seharusnya perawat tersebut kerjakan....
- Menghiraukan catatan perkembangan pasien tersebut
 - Melakukan pencatatan ulang kembali ke pasien
 - Mengambil kembali catatan perkembangan pasien kemudian diletakan diruang perawat**
 - Menyuruh keluarga pasien untuk mengambil catatan pasien
13. Jika seorang perawat lupa menggunakan data catatan perkembangan pasien sebagai landasan setiap melakukan tindakan keperawatan maka hal apa yang akan terjadi pada pasien tersebut.....
- Pasien mendapatkan tindakan yang salah**
 - Pasien bertindak acuh terhadap perawat
 - Perawat menjadi lebih santai dalam bekerja
 - Pasien menjadi ter bengkalai
14. Jika seorang perawat melakukan catatan perkembangan pasien dengan baik maka akan mempengaruhi seorang dokter dan perawat serta tenaga medis lainnya dalam melakukan tindakan secara optimal sehingga apa yang terjadi pada pasien.....
- Meningkatkan pelayanan rumah sakit
 - Meningkatkan kunjungan pasien ke rumah sakit
 - Status kesehatan pasien menjadi optimal**
 - Meningkatkan kerjasama tim kesehatan
15. Seorang perawat jaga malam sewajarnya menginformasikan catatan perkembangan pasien ke perawat jaga pagi, karena ada kegiatan mendadak maka perawat jaga malam langsung pulang sebelum waktu dinas berakhir. Apa evaluasi yang seharusnya dilakukan oleh perawat jaga pagi....

- a. Memberi sanksi kepada perawat malam karena kelalaiannya
 - b. Memarahi perawat malam karena telah pulang begitu saja
 - c. **Menelpon perawat malam untuk memberikan sedikit informasi kepada perawat pagi**
 - d. Perawat pagi langsung membaca catatan perkembangan pasien dibuku catatan perkembangan pasien
16. Seorang perawat A bertugas diruang rawat inap anak. Di ruangannya sedang dirawat anak temannya dan 2 anak yang lain yang tidak dihiraukannya. Setiap masuk ruangan tersebut perawat A hanya menanyakan keadaan anak temannya sedangkan 2 anak yang lain diperlakukan berbeda. Hal ini dirasakan oleh salah satu orang tua anak yang dirawat tersebut. Kemudian orang tua ini mengadukan kepada kepala ruangan. Hal apa yang seharusnya diberikan oleh kepala ruangan tersebut kepada perawat A....
- a. Memarahi perawat A karena tidak ramah kepada pasien diruang pasien
 - b. Mengeluarkan perawat A dan diberikan hukuman
 - c. **Menegur perawat A di ruang kepala ruangan agar bertindak profesional dalam bekerja.**
 - d. Memarahi pasien yang telah melaporkan perawat A tersebut.

Lampiran 5

No	Kegiatan	Bulan Mei				Bulan Oktober				Bulan November				Bulan Desember				Bulan Januari				Bulan Februari				Bulan Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi pendahuluan penelitian	■																											
2	Pengajuan judul penelitian	■	■																										
3	Pengajuan bimbingan bab 1			■	■																								
4	Pengajuan bimbingan bab 2					■	■																						
5	Pengajuan bimbingan bab 3 dan Referensi									■	■																		
6	Sidang proposal tesis													■	■														
7	Pengurusan etik penelitian													■	■	■													
8	Izin penelitian dan melakukan penelitian serta pengumpulan data																	■	■	■	■	■	■	■	■				
9	Analisis data, perancangan, pengujian data, dan pengolahan data pengujian																												
10	Pengajuan bimbingan bab 4																									■	■		
11	Pengajuan bimbingan bab 5																									■	■	■	■

Hasil Cek Turnitin

Tesis

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes On

Exclude matches < 5%

Exclude bibliography Off

Surat Izin Penelitian



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

MASTER OF NURSING
MAGISTER KEPERAWATAN

Nomor : 101/MKep/A.3-II/II/2019
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Tanjungpura, Pontianak Kalimantan Barat

di tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY,
atas nama:

Nama : Argitya Righo
NIM : 20171050018

Mengajukan permohonan ijin melakukan penelitian dengan topik "Analisa Perbandingan Kemampuan Kognitif Pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis E-learning Dan Konvensional Di Program Studi Keperawatan Untan".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 4 Februari 2018
Ketua Program Studi


Fitri Arofati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.

Kampus UMY
Jl. Brawijaya - Tamantirto
Kasihan - Bantul - Yogyakarta 55183

+62 274 387656 - Ext. 321
mkep.umy.ac.id
mkep@umy.ac.id



Surat Izin Penelitian Prodi Keperawatan Untan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telp. (0561)765342, 8121434, 8121432, 8121443, dan Sentral 8102617, 583865
Fax (0561)765342, 583865, 8102617, 8121443, 8121434, 8121432 Kotak Pos 1049
Email : kedokteran@untan.ac.id Website : kedokteran.untan.ac.id

No : 1897 /UN22.9/DL/2019
Perihal : Ijin Pengkajian dan Pengambilan Data

15 Februari 2019

Yth. Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Yogyakarta

Menindak lanjuti surat Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta No. 101/M.Kep/A.3-II/II/2019 tanggal 12 Februari 2019 tentang Ijin Pengkajian dan Pengumpulan Data, dengan hormat kami sampaikan bahwa:

Nama : Argitya Righo
Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
NIM : 20171050018
Judul Peneliti : Analisis Perbandingan Kemampuan Kognitif Pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis E-Learning dan Konvensional di Program Studi Keperawatan Universitas Tanjungpura Pontianak

Dapat melakukan proses pengkajian dan pengumpulan data kepada responden mahasiswa di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura pada tanggal 18-28 Februari 2019.
Demikian surat izin ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



dr. Muhammad Asroruddin, Sp. M
NIP.19881232006041002

Surat Izin Validitas



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

MASTER OF NURSING
MAGISTER KEPERAWATAN

Nomor : 009/M.Kep/C.6-III/1/2019
Hal : Surat Ijin Uji Validitas

Yth.
Bapak / Ibu.
Ketua Program Ilmu Keperawatan
Universitas 'Aisiyah Yogyakarta.

di tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

Nama : Argitya Righo
NIM : 20171050018

Mengajukan permohonan ijin melakukan uji validitas instrument penelitian dengan topik "Analisis perbandingan Kemampuan Kognitif pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis E- Learning dan Konvensional di PSIK UMY Yogyakarta.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 04 Januari 2019
Ketua Program Studi

Dr. H. Arifati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

Etik Penelitian



UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
KOMISI ETIK PENELITIAN
Kepmenristek & Dikti No : 109/KP/1/2016 Tanggal 10 Maret 2016

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.833/KEP-UNISA/I/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Argitya Righo, S.Kep.,Ners
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Name of the Institution


Dengan judul:
Title
" Analisis Perbandingan Kemampuan Kognitif Pada Materi Dokumentasi Keperawatan Berbasis E-learning Dan Konvensional Di Program Studi Keperawatan Universitas Tanjungpura Pontianak "

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 120) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 Januari 2019 sampai dengan tanggal 25 Januari 2020.

This declaration of ethics applies during the period January 26, 2019 until January 25, 2020.


January 26, 2019
Chairperson,
Ani Dyan Candra Anita, M.Sc

Email : kep.unisa@gmail.com
Sekretariat : Kampus Terpadu, Gedung A. Lantai 3 Sayap Utara (Ruang LPPM)

Hasil Validitas & Reabilitas

SKOR DATA DIBOBOT

=====

Jumlah Subyek = 30

Butir soal = 20

Bobot utk jwban benar = 1

Bobot utk jwban salah = 0

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Urut	No Subyek	Kode>Nama	Benar	Salah	Kosong	Skr Asli	Skr Bobot
1	1	a	18	2	0	18	18
2	2	b	18	2	0	18	18
3	7	g	17	3	0	17	17
4	29	ad	17	3	0	17	17
5	26	z	16	4	0	16	16
6	12	l	15	5	0	15	15
7	15	o	15	5	0	15	15
8	4	d	14	6	0	14	14
9	10	j	14	6	0	14	14
10	11	k	13	7	0	13	13
11	27	ab	13	7	0	13	13
12	9	i	12	8	0	12	12
13	14	n	12	8	0	12	12
14	23	w	12	8	0	12	12
15	28	ac	12	8	0	12	12
16	21	u	11	9	0	11	11
17	24	x	11	9	0	11	11
18	25	y	11	9	0	11	11
19	30	ae	11	9	0	11	11
20	16	p	10	10	0	10	10
21	17	q	10	10	0	10	10
22	20	t	10	10	0	10	10
23	19	s	9	11	0	9	9
24	22	v	9	11	0	9	9
25	6	f	5	15	0	5	5
26	3	c	4	16	0	4	4
27	8	h	4	16	0	4	4
28	13	m	3	17	0	3	3
29	18	r	3	17	0	3	3
30	5	b	1	19	0	1	1

RELIABILITAS TES

=====

Rata-rata = 11,00

Simpang Baku = 4,66

KorelasiXY = 0,84

Reliabilitas Tes = 0,91

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Urut	No Subyek	Kode>Nama	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	a	9	9	18
2	2	b	9	9	18
3	3	c	3	1	4
4	4	d	7	7	14
5	5	e	0	1	1
6	6	f	2	3	5
7	7	g	8	9	17
8	8	h	1	3	4
9	9	i	7	5	12
10	10	j	9	5	14
11	11	k	8	5	13
12	12	l	9	6	15
13	13	m	2	1	3
14	14	n	6	6	12
15	15	o	8	7	15
16	16	p	6	4	10
17	17	q	5	5	10
18	18	r	1	2	3
19	19	s	6	3	9
20	20	t	6	4	10
21	21	u	6	5	11
22	22	v	5	4	9
23	23	w	7	5	12
24	24	x	6	5	11
25	25	y	6	5	11
26	26	z	8	8	16
27	27	ab	7	6	13
28	28	ac	6	6	12
29	29	ad	9	8	17
30	30	ae	6	5	11

KELOMPOK UNGGUL & ASOR

=====

Kelompok Unggul

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
				1	2	3	4	5	6	7
1	1	a	18	1	1	1	1	1	1	1
2	2	b	18	1	1	1	1	-	1	1
3	7	g	17	1	1	-	1	1	-	1
4	29	ad	17	1	1	1	1	1	1	1
5	26	z	16	1	1	1	1	-	1	1
6	12	l	15	1	1	-	1	1	-	1
7	15	o	15	1	1	1	1	1	1	1
8	4	d	14	1	-	1	1	-	1	1
Jml Jwb Benar				8	7	6	8	5	6	8

No Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
				8	9	10	11	12	13	14
1	1	a	18	-	1	1	1	1	1	1
2	2	b	18	1	1	1	1	1	1	1
3	7	g	17	1	1	1	-	1	1	1
4	29	ad	17	-	1	1	-	1	1	1
5	26	z	16	-	1	1	1	1	-	1
6	12	l	15	-	1	1	1	-	1	1
7	15	o	15	-	1	1	1	1	-	1
8	4	d	14	-	1	1	1	1	-	1
Jml Jwb Benar				2	8	8	6	7	5	8

No Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20
				15	16	17	18	19	20
1	1	a	18	1	1	1	1	-	1
2	2	b	18	1	1	1	-	1	1
3	7	g	17	1	1	1	1	1	1
4	29	ad	17	1	-	1	1	1	1
5	26	z	16	1	-	1	1	1	1
6	12	l	15	1	-	1	1	1	1
7	15	o	15	1	-	-	-	1	1
8	4	d	14	1	-	1	1	-	1
Jml Jwb Benar				8	3	7	6	6	8

Kelompok Asor

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS 2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	6	7
				1	2	3	4	5	6	7
1	19	s	9	1	-	-	-	1	-	1
2	22	v	9	-	-	-	-	1	1	1
3	6	f	5	-	1	1	-	-	-	-
4	3	c	4	-	-	-	-	1	1	-

5	8	h	4	-	-	-	-	-	1	-
6	13	m	3	-	-	-	-	1	1	-
7	18	r	3	-	-	-	-	-	1	-
8	5	B	1	-	-	-	1	-	-	-
Jml Jwb Benar				1	1	1	1	4	5	2

No Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	13	14
				8	9	10	11	12	13	14
1	19	s	9	-	1	1	-	-	1	1
2	22	v	9	-	1	1	1	-	-	1
3	6	f	5	-	-	1	-	-	-	-
4	3	c	4	-	1	-	-	-	1	-
5	8	h	4	1	-	1	-	-	1	-
6	13	m	3	-	-	-	-	-	1	-
7	18	r	3	-	-	1	-	-	1	-
8	5	B	1	-	-	-	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				1	3	5	1	0	5	2

No Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19	20
				15	16	17	18	19	20
1	19	s	9	1	-	-	-	-	1
2	22	v	9	1	-	-	-	-	1
3	6	f	5	1	-	-	1	-	-
4	3	c	4	-	-	-	-	-	-
5	8	h	4	-	-	-	-	-	-
6	13	m	3	-	-	-	-	-	-
7	18	r	3	-	-	-	-	-	-
8	5	B	1	-	-	-	-	-	-
Jml Jwb Benar				3	0	0	1	0	2

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek = 30

Klp atas/bawah(n) = 8

Butir Soal = 20

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	1	8	1	7	87,50
2	2	7	1	6	75,00
3	3	6	1	5	62,50
4	4	8	1	7	87,50
5	5	5	4	1	12,50
6	6	6	5	1	12,50
7	7	8	2	6	75,00

8	8	2	1	1	12,50
9	9	8	3	5	62,50
10	10	8	5	3	37,50
11	11	6	1	5	62,50
12	12	7	0	7	87,50
13	13	5	5	0	0,00
14	14	8	2	6	75,00
15	15	8	3	5	62,50
16	16	3	0	3	37,50
17	17	7	0	7	87,50
18	18	6	1	5	62,50
19	19	6	0	6	75,00
20	20	8	2	6	75,00

TINGKAT KESUKARAN

=====

Jumlah Subyek = 30

Butir Soal = 20

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Butir Soal	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran (%)	Tafsiran
1	1	23	76,67	Mudah
2	2	10	33,33	Sedang
3	3	12	40,00	Sedang
4	4	12	40,00	Sedang
5	5	14	46,67	Sedang
6	6	18	60,00	Sedang
7	7	21	70,00	Sedang
8	8	5	16,67	Sukar
9	9	22	73,33	Mudah
10	10	25	83,33	Mudah
11	11	14	46,67	Sedang
12	12	13	43,33	Sedang
13	13	16	53,33	Sedang
14	14	23	76,67	Mudah
15	15	25	83,33	Mudah
16	16	7	23,33	Sukar
17	17	20	66,67	Sedang
18	18	16	53,33	Sedang
19	19	11	36,67	Sedang
20	20	23	76,67	Mudah

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek = 30

Butir Soal = 20

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,826	Sangat Signifikan
2	2	0,555	Sangat Signifikan
3	3	0,401	-
4	4	0,520	Sangat Signifikan
5	5	0,190	-
6	6	0,045	-
7	7	0,714	Sangat Signifikan
8	8	0,117	-
9	9	0,658	Sangat Signifikan
10	10	0,488	Signifikan
11	11	0,525	Signifikan
12	12	0,572	Sangat Signifikan
13	13	0,058	-
14	14	0,791	Sangat Signifikan
15	15	0,781	Sangat Signifikan
16	16	0,413	-
17	17	0,710	Sangat Signifikan
18	18	0,481	Signifikan
19	19	0,574	Sangat Signifikan
20	20	0,791	Sangat Signifikan

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung

KUALITAS PENGECHOH

Jumlah Subyek = 30

Butir Soal = 20

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	D	*
1	1	23**	1-	0--	6---	0
2	2	14---	10**	1--	5+	0
3	3	12**	4+	7++	7++	0
4	4	14---	4+	12**	0--	0
5	5	1--	4+	14**	11---	0
6	6	6+	4++	18**	2-	0
7	7	6--	21**	1-	2+	0
8	8	5**	2--	1--	22---	0
9	9	2+	2+	4+	22**	0
10	10	2++	25**	3--	0--	0
11	11	3+	4+	14**	9-	0
12	12	7++	13**	0--	10--	0
13	13	16**	2-	10---	2-	0
14	14	23**	1-	6---	0--	0
15	15	5---	25**	0--	0--	0
16	16	6++	17---	7**	0--	0
17	17	20**	7---	0--	3++	0
18	18	10---	2-	16**	2-	0
19	19	2-	0--	11**	17---	0
20	20	4-	1-	23**	2++	0

Keterangan :

- ** : Kunci Jawaban
- ++ : Sangat Baik
- + : Baik
- : Kurang Baik
- : Buruk
- : Sangat Buruk

REKAP ANALISIS BUTIR

=====

Rata-rata = 11,00
 Simpang Baku = 4,66
 KorelasiXY = 0,84
 Reliabilitas Tes = 0,91
 Butir Soal = 20
 Jumlah Subyek = 30

Nama berkas: D:\TESIS 2019\VALIDITAS & REABILITAS
2019\VALIDITAS TERBARU.ANA

Btr Baru	Btr Asli	D.Pembeda (%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign.Korelasi
1	1	87,50	Mudah	0,826	Sangat Signifikan
2	2	75,00	Sedang	0,555	Sangat Signifikan
3	3	62,50	Sedang	0,401	-
4	4	87,50	Sedang	0,520	Sangat Signifikan
5	5	12,50	Sedang	0,190	-
6	6	12,50	Sedang	0,045	-
7	7	75,00	Sedang	0,714	Sangat Signifikan
8	8	12,50	Sukar	0,117	-
9	9	62,50	Mudah	0,658	Sangat Signifikan
10	10	37,50	Mudah	0,488	Signifikan
11	11	62,50	Sedang	0,525	Signifikan
12	12	87,50	Sedang	0,572	Sangat Signifikan
13	13	0,00	Sedang	0,058	-
14	14	75,00	Mudah	0,791	Sangat Signifikan
15	15	62,50	Mudah	0,781	Sangat Signifikan
16	16	37,50	Sukar	0,413	-
17	17	87,50	Sedang	0,710	Sangat Signifikan
18	18	62,50	Sedang	0,481	Signifikan
19	19	75,00	Sedang	0,574	Sangat Signifikan
20	20	75,00	Mudah	0,791	Sangat Signifikan

Hasil Uji Statistik Penelitian

EXAMINE VARIABLES=PreKogEK PostKogEK BY MoPem

/PLOT BOXPLOT HISTOGRAM NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

Explore

Notes

Output Created		24-FEB-2019 07:45:16
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	74
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.

Syntax	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.	
		EXAMINE VARIABLES=PreKogEK PostKogEK BY MoPem /PLOT BOXPLOT HISTOGRAM NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time		00:00:03,37
	Elapsed Time		00:00:03,60

Model Pembelajaran

Case Processing Summary

Model Pembelajaran		Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
PreKogEK	E-learning	37	100,0%	0	0,0%	37
	Konvensional	37	100,0%	0	0,0%	37
PostKogEK	E-learning	37	100,0%	0	0,0%	37
	Konvensional	37	100,0%	0	0,0%	37

Case Processing Summary

Model Pembelajaran		Cases
		Total
		Percent
PreKogEK	E-learning	100,0%
	Konvensional	100,0%
PostKogEK	E-learning	100,0%
	Konvensional	100,0%

Descriptives

Model Pembelajaran			Statistic	Std. Error
PreKogEK	E-learning	Mean	67,0608	1,22652
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64,5733
			Upper Bound	69,5483
		5% Trimmed Mean	67,2203	
		Median	68,7500	
		Variance	55,661	
		Std. Deviation	7,46064	
		Minimum	50,00	
		Maximum	81,25	
		Range	31,25	
		Interquartile Range	12,50	

		Skewness	-,271	,388
		Kurtosis	-,707	,759
Konvensional		Mean	72,2973	1,19973
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	69,8641 74,7305
		5% Trimmed Mean	72,1847	
		Median	68,7500	
		Variance	53,256	
		Std. Deviation	7,29770	
		Minimum	56,25	
		Maximum	87,50	
		Range	31,25	
		Interquartile Range	6,25	
		Skewness	,160	,388
		Kurtosis	-,255	,759
PostKogEK	E-learning	Mean	70,6081	1,13244
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	68,3114 72,9048
		5% Trimmed Mean	70,8146	
		Median	75,0000	
		Variance	47,450	
		Std. Deviation	6,88838	

	Minimum	56,25	
	Maximum	81,25	
	Range	25,00	
	Interquartile Range	9,38	
	Skewness	-,636	,388
	Kurtosis	-,376	,759
Konvensional	Mean	75,6757	,79530
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 74,0627 Upper Bound 77,2886	
	5% Trimmed Mean	75,4035	
	Median	75,0000	
	Variance	23,402	
	Std. Deviation	4,83759	
	Minimum	68,75	
	Maximum	87,50	
	Range	18,75	
	Interquartile Range	,00	
	Skewness	,947	,388
	Kurtosis	1,306	,759

Tests of Normality

Model Pembelajaran		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df
PreKogEK	E-learning	,181	37	,004	,916	37
	Konvensional	,200	37	,001	,934	37
PostKogEK	E-learning	,279	37	,000	,868	37
	Konvensional	,366	37	,000	,766	37

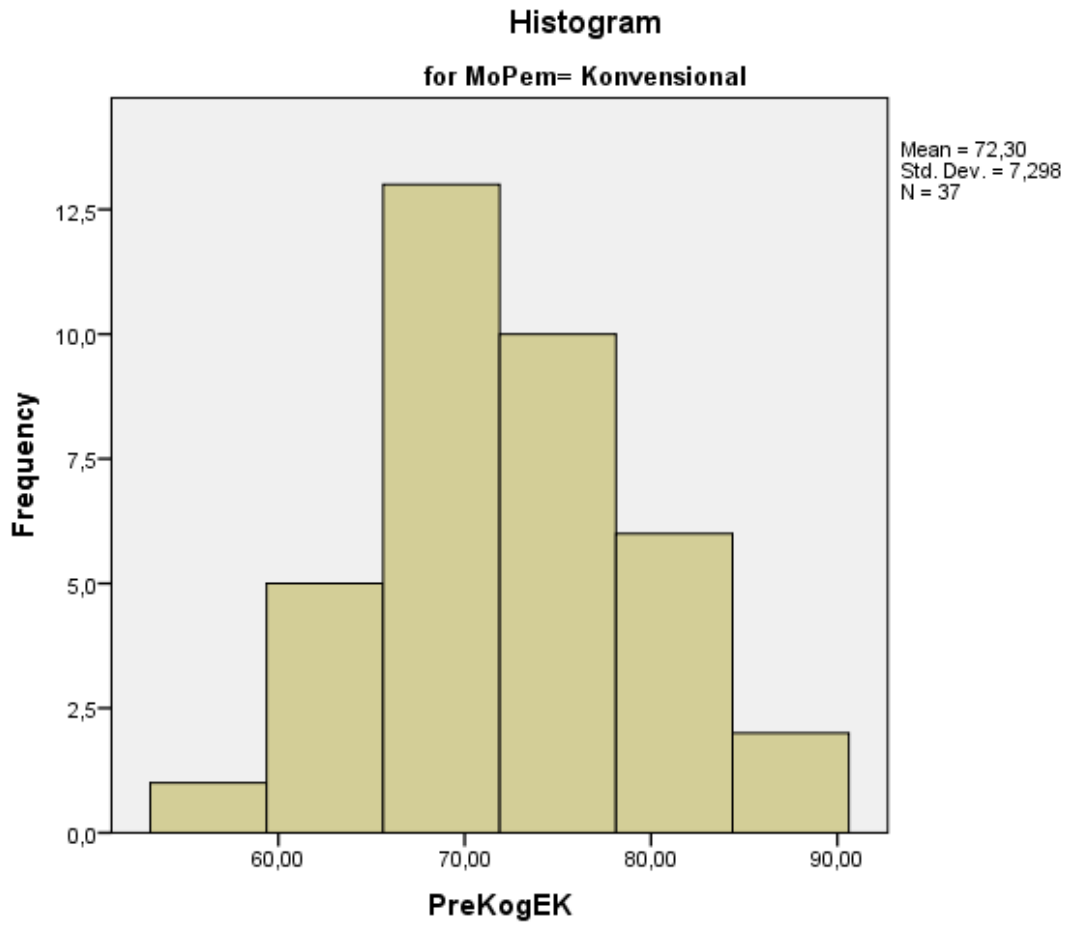
Tests of Normality

Model Pembelajaran		Shapiro-Wilk ^a
		Sig.
PreKogEK	E-learning	,009
	Konvensional	,031
PostKogEK	E-learning	,000
	Konvensional	,000

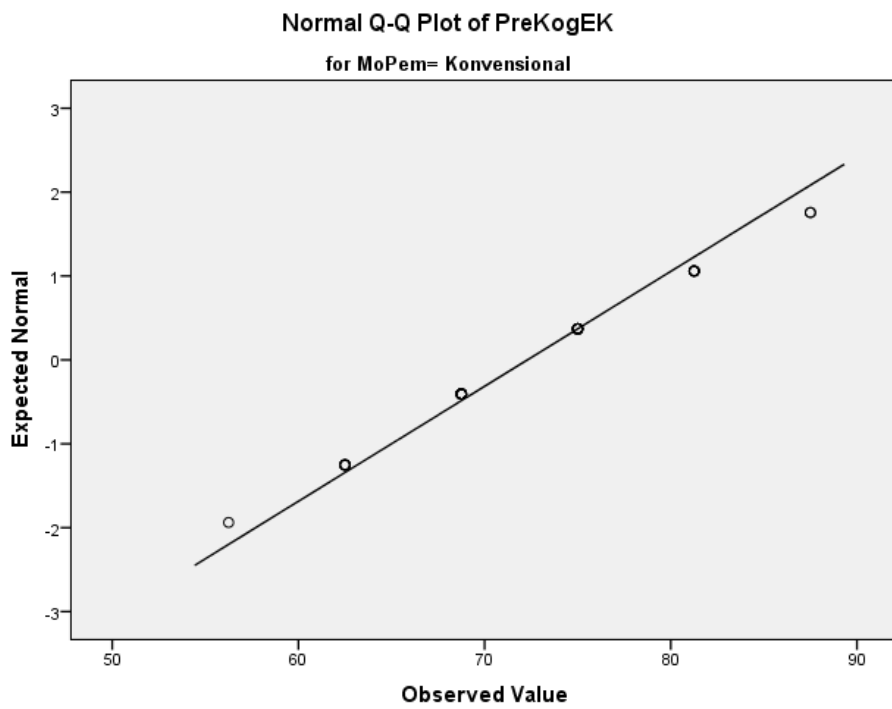
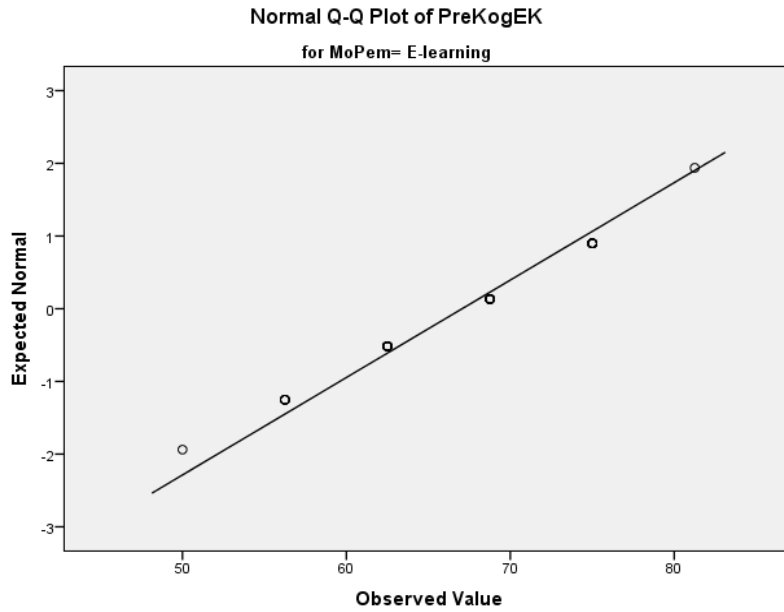
a. Lilliefors Significance Correction

PreKogEK

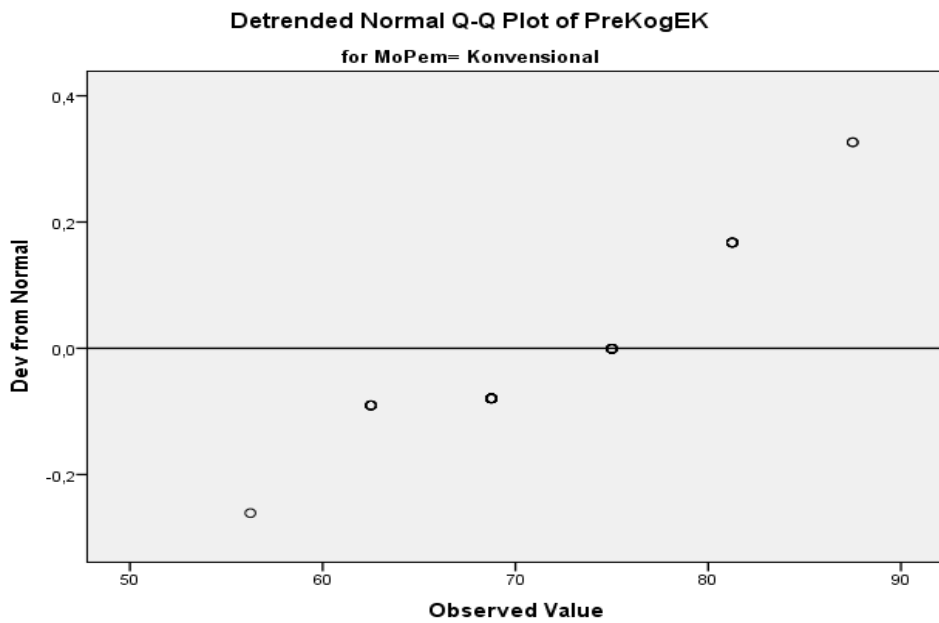
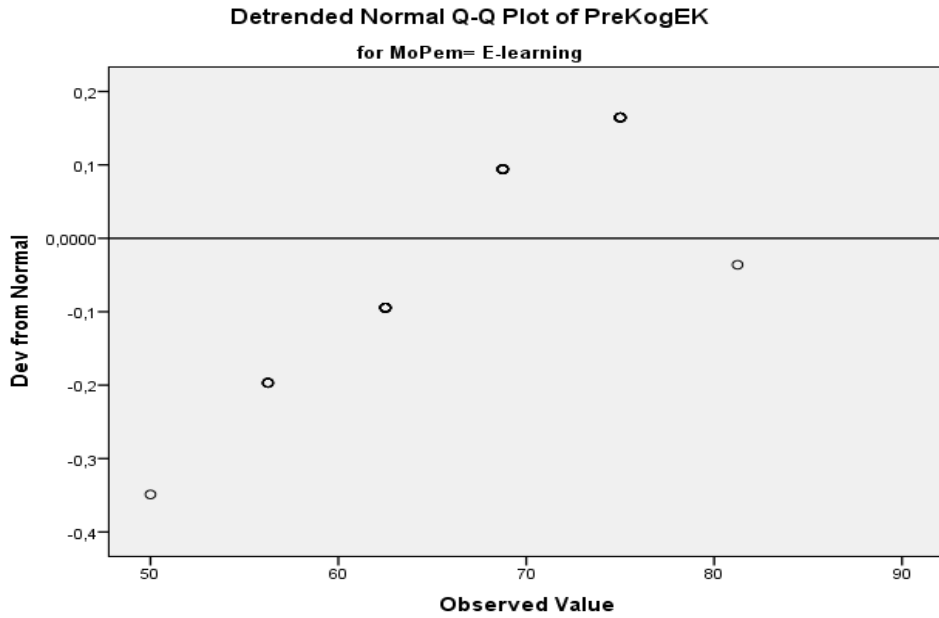
Histograms

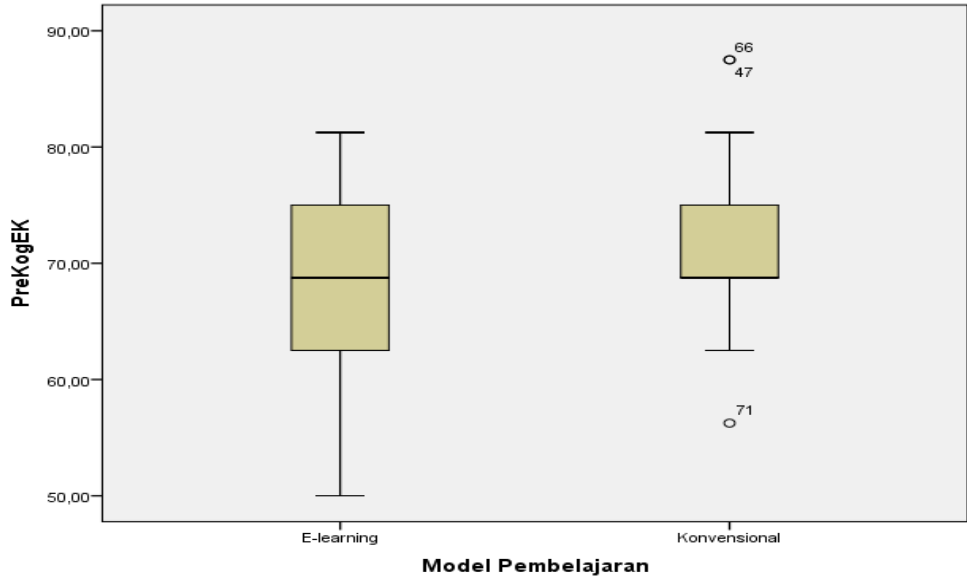


Normal Q-Q Plots



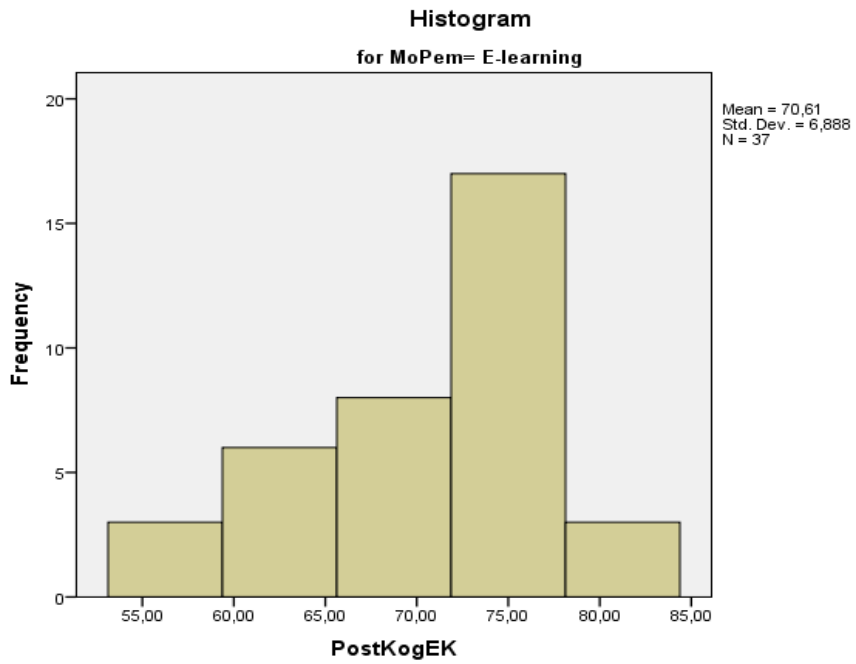
Detrended Normal Q-Q Plots

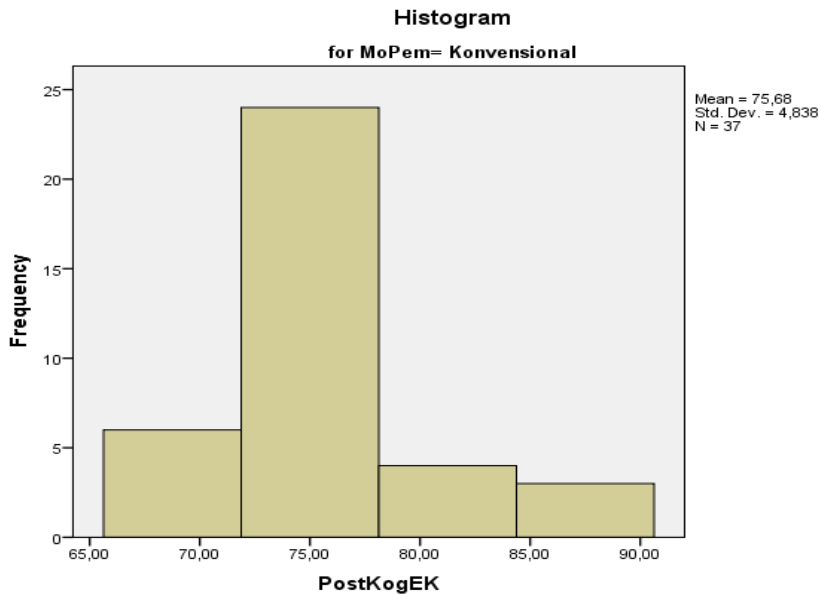




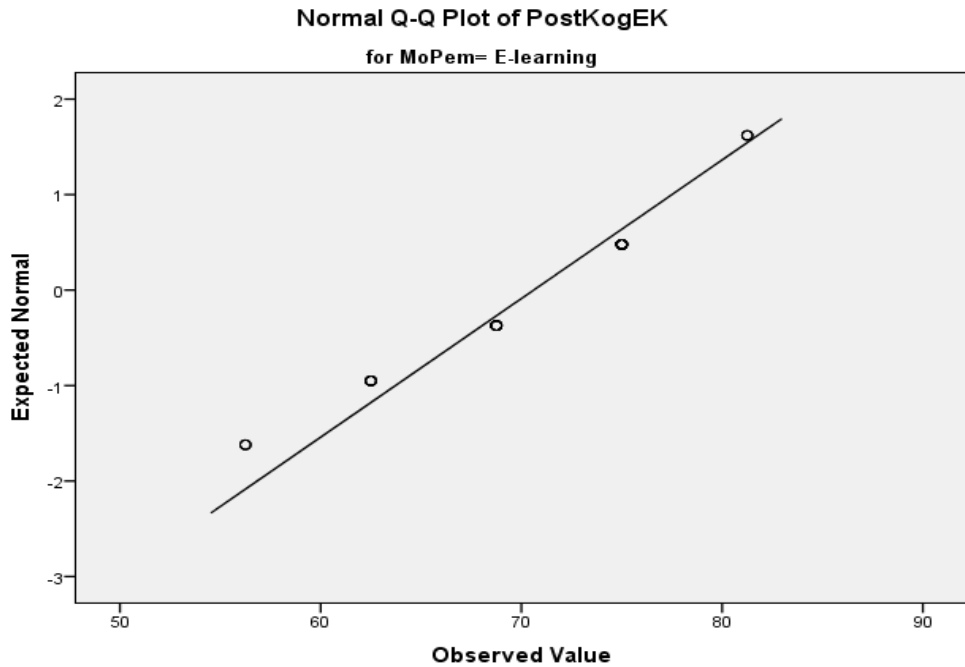
PostKogEK

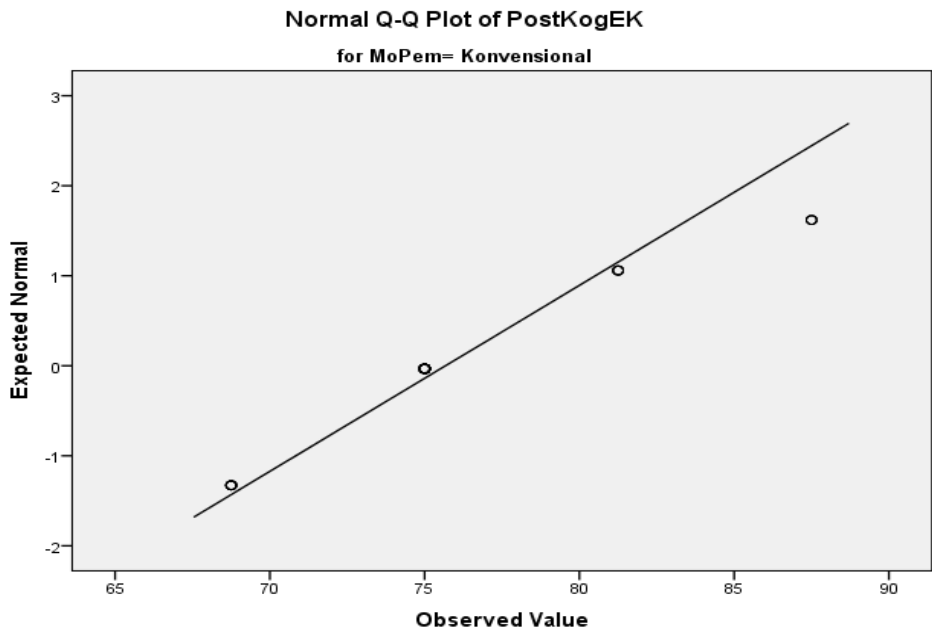
Histograms



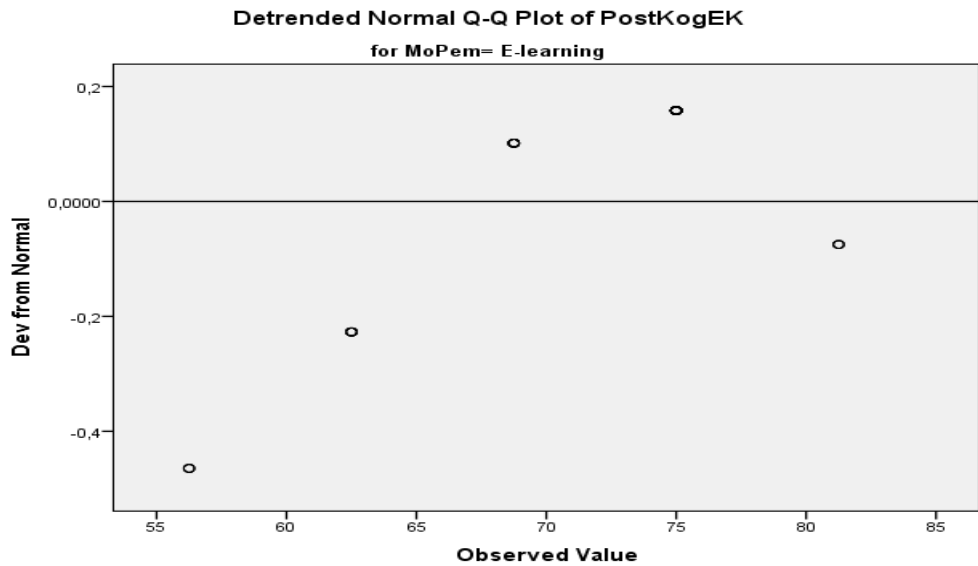


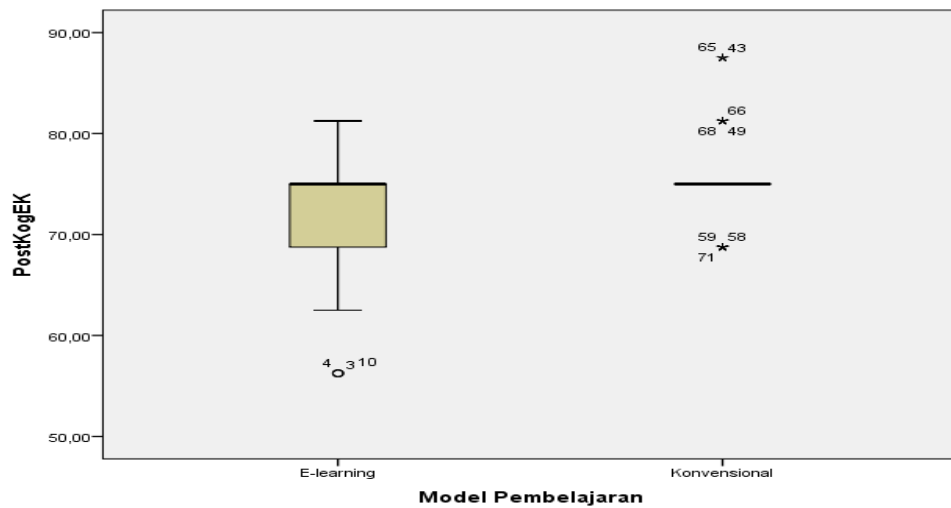
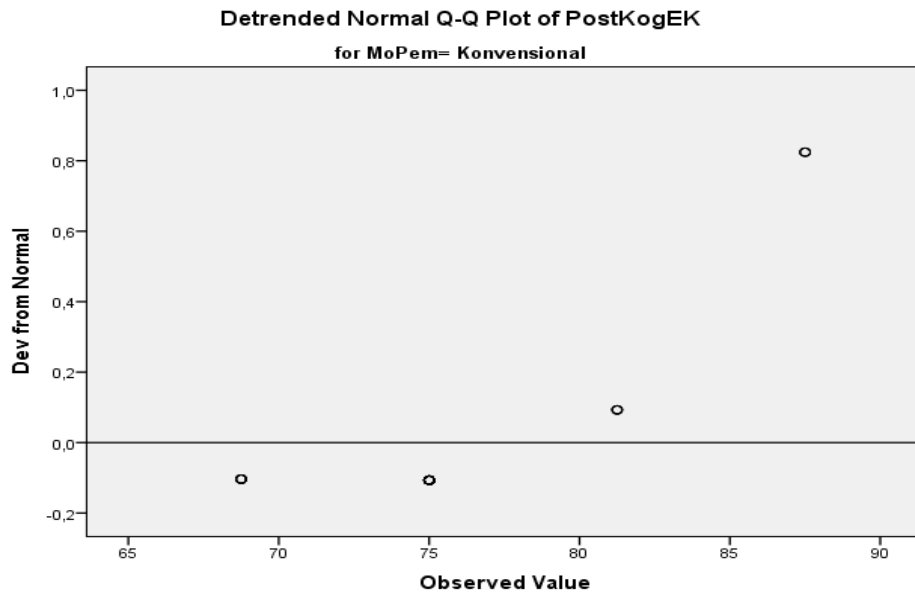
Normal Q-Q Plots





Detrended Normal Q-Q Plots





NPAR TESTS

/WILCOXON=PreKogEK WITH PostKogEK (PAIRED)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created	24-FEB-2019 08:37:50	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	74
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /WILCOXON=PreKogEK WITH PostKogEK (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostKogEK - PreKogEK	Negative Ranks	13 ^a	18,23	237,00
	Positive Ranks	34 ^b	26,21	891,00
	Ties	27 ^c		
	Total	74		

a. PostKogEK < PreKogEK

b. PostKogEK > PreKogEK

c. PostKogEK = PreKogEK

Test Statistics^a

	PostKogEK - PreKogEK
Z	-3,573 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

PostPostEK	Equal variances assumed	9,645	,003	-3,662	72	,000	-5,06757	1,38381	-7,82614	-2,30900
	Equal variances not assumed			-3,662	64,563	,001	-5,06757	1,38381	-7,83158	-2,30356

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEL PostEL

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreEL	37	50,00	81,25	67,0608	7,46064
PostEL	37	56,25	81,25	70,6081	6,88838
Valid N (listwise)	37				

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreKon PostKon

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreKon	37	56,25	87,50	72,2973	7,29770
PostKon	37	68,75	87,50	75,6757	4,83759
Valid N (listwise)	37				

FREQUENCIES VARIABLES=JenKeLE UsiaE JenKeLK UsiaK

/STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM

/BARChart PERCENT

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created		26-MAR-2019 19:29:02
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	37
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre> FREQUENCIES VARIABLES=JenKelE UsiaE JenKelK UsiaK /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:01,17
	Elapsed Time	00:00:01,24

Statistics

		JenKelE	UsiaE	JenKelK	UsiaK
N	Valid	37	37	37	37
	Missing	0	0	0	0
Mean		1,84	18,00	1,76	18,0000
Median		2,00	18,00	2,00	18,0000
Mode		2	18	2	18,00
Minimum		1	18	1	18,00
Maximum		2	18	2	18,00
Sum		68	666	65	666,00

Frequency Table

JenKelE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	6	16,2	16,2	16,2
	Perempuan	31	83,8	83,8	100,0
Total		37	100,0	100,0	

UsiaE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18	37	100,0	100,0	100,0

JenKelK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	9	24,3	24,3	24,3
Perempuan	28	75,7	75,7	100,0
Total	37	100,0	100,0	

UsiaK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18,00	37	100,0	100,0	100,0

Bar Chart

