

**PENGARUH *PRACTICE BASED SIMULATION MODEL*
TERHADAP *CRITICAL THINKING* DAN *PSYCHOMOTOR*
DI *NURSING SKILL LABORATORY***

Tesis



*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Pendidikan*

Program Studi Magister Keperawatan

OLEH :

ACHMAD VINDO G

20171050017

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Vindo Galaresa

NIM : 20171050017

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh *Practice Based Simulation Model* Terhadap *Critical Thinking* Dan *Psychomotor* Di *Nursing Skill Laboratory*”.

Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, Mei 2019

(Achmad Vindo Galaresa)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terkait.....	13

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori	
1. Simulasi	19
a. Pengertian Simulasi.....	19
b. Pengertian <i>Practice Based Simulation Model (PBSM)</i>	20
c. Elemen dari <i>Practice Based Simulation Model</i>	21
d. Proses pembimbingan pada metode simulasi.....	22
e. Macam-macam model simulasi	23
f. Kerangka simulasi pendidikan keperawatan.....	25
2. <i>Critical thinking</i>	31
a. Pengertian <i>Critical thinking</i>	31
b. Model <i>Critical thinking</i>	33
c. Indikator <i>Critical thinking</i>	37
d. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi <i>Critical thinking</i>	42
e. Aplikasi <i>Critical thinking</i> Dalam Keperawatan.....	44
3. Psikomotorik.....	46
a. Pengertian psikomotorik	46
b. Tingkatan Psikomotorik	47
c. Cara pengukuran ranah penilaian psikomotor.....	51

B. Kerangka Teori	53
C. Kerangka Konsep	54
D. Hipotesa	55

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
C. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan	58
D. Variabel Penelitian	59
E. Definisi Operasional	60
F. Instrumen Penelitian	64
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Alur Penelitian.....	72
I. Validitas dan Reliabilitas.....	73
J. Analisis Data	74
K. Etika Penelitian.....	76

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	79
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	79
2. Karakteristik Responden.....	80
3. Analisa Univariat	81
a. Uji Homogenitas <i>Variable Confounding</i>	81
b. Karakteristik Responden dilihat Dari Jenis Kelamin Pada <i>Critical Thinking</i> dan <i>Psikomotor</i>	82
c. <i>Critical Thinking</i> Berdasarkan 5 Model <i>Critical Thinking</i>	82
4. Analisa Bivariat	83
a. Perbedaan Rerata Nilai <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi	83
b. Perbedaan Rerata Nilai <i>Psikomotor</i> Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi	84
c. Perbedaan Rerata <i>Critical Thinking</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	85
d. Perbedaan Rerata <i>Psikomotor</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i>	

Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	86
5. Analisa <i>Effect Size</i>	87
B. Pembahasan.....	88
1. Karakteristik Responden	88
a. Jenis Kelamin	88
b. IPK.....	89
c. Kondisi Fisik.	92
d. Usia.....	93
e. Pengalaman Simulasi.....	94
2. Karakteristik Responden Dilihat Dari Jenis Kelamin Pada <i>Critical Thinking</i> dan <i>Psikomotor</i>	96
3. <i>Critical thinking</i> Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	86
4. <i>Psikomotor</i> Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	102
5. Pengaruh <i>Practice Based Simulation Model</i> Terhadap <i>Critical Thinking</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	106
6. Pengaruh <i>Practice Based Simulation Model</i> Terhadap <i>Psikomotor</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	116
7. Analisis <i>Effect Size</i>	120
C. Keterbatasan Penelitian.....	123

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkatan Psikomotorik	48
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	60
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan IPK, Pengalaman Simulasi, Kondisi Fisik dan usia di Poltekkes Rs dr Soepraoen, Januari 2019 (n=54)	80
Tabel 4.2	Uji Homogenitas <i>Variable Confounding</i> (<i>PBSM, Dosen, Sarpra, Pengalaman Simulasi, IPK, Kondisi Kesehatan, Jenis Kelamin</i>).	81
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin di Poltekkes Rs dr Soepraoen, Januari 2019 (n=54).....	82
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Critical Thinking</i> Berdasarkan 5 Domain Pada Responden, Januari 2019 (n=54).....	83
Tabel 4.5	Perbedaan Rerata Nilai <i>Critical Thinking</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Intervensi, Januari 2019 (n=54)	84
Tabel 4.6	Perbedaan Rerata Nilai <i>Psikomotor</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Intervensi, Januari 2019 (n=54).....	85
Tabel 4.7	Perbedaan Rerata <i>Critical Thinking</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol, Januari 2019 (n=54).....	86
Tabel 4.8	Perbedaan Rerata <i>Psikomotor</i> Setelah Perlakuan <i>Practice Based Simulation Model</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol, Januari 2019 (n=54)	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	53
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	54
Gambar 3.1	Desain Penelitian.	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2** Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian (*inform consent*)
- Lampiran 3** Kuisisioner *Critical Thinking*
- Lampiran 4** Panduan PBSM Untuk Mahasiswa
- Lampiran 5** Lembar Uji Etik
- Lampiran 6** LOA Publikasi
- Lampiran 7** Lembar Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8** Lembar Uji Turnitin
- Lampiran 9** Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10** Lembar Hasil Analisa Data