

Appendix

Part A. The questionnaire about the level of interest in reading English Texts.

Questionnaire adopted from Al-Nafisah & Al-Shorman, the title of journal is

Saudi EFL students' reading interest. The name of journal is Journal of King Saud

University- Language and translation (2011).

Rating Scale:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya membaca teks Bahasa Inggris itu menarik.				
2.	Saya tertarik untuk membaca teks Bahasa Inggris.				
3.	Membaca teks Bahasa Inggris adalah hobby saya.				
4.	Saya suka membaca teks Bahasa Inggris meskipun membutuhkan waktu yang lama untuk membaca.				
5.	Saya membaca teks Bahasa Inggris meskipun dosen saya tidak menyuruh				

6.	Saya membaca teks Bahasa Inggris karena saya suka penulisnya.				
7.	Saya membaca teks Bahasa Inggris karena saya mendapat rekomendasi dari teman untuk membaca teks tersebut.				
8.	Saya membaca teks Bahasa Inggris karena saya suka sampul bukunya.				
9.	Saya membaca teks Bahasa Inggris karena saya ingin meningkatkan kemampuan berbahasa.				
10.	Saya membaca teks Bahasa Inggris karena saya ingin belajar sesuatu yang baru.				
11.	Saya membaca teks Bahasa Inggris karena saya ingin tahu apa yang sedang terjadi disekitar.				
12.	Saya membaca teks Bahasa Inggris untuk hiburan diri saya.				
13.	Menurut saya membaca teks Bahasa Inggris adalah kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang.				

Part B. The questionnaire about the level of students' difficulty in reading English texts.

Rating Scale:

TP : Tidak Pernah

JR : Jarang

KD : Kadang-Kadang

S : Sering

No	Pernyataan	S	KD	JR	TP
1.	Ketika membaca saya sulit memahami keseluruhan isi bacaan.				
2.	Saya sulit memahami isi bacaan dari jenis buku yang belum pernah saya baca sebelumnya.				
3.	Saya sulit memahami isi bacaan Bahasa Inggris karena Bahasa Ibu saya bukan Bahasa Inggris.				

4.	Saya sulit memahami keseluruhan isi teks karena saya banyak menemukan vocabulary baru dalam teks.				
5.	Salah satu kesulitan saya ketika membaca adalah memahami arti kosa kata baru.				
6.	Saya sulit memahami setiap kalimat dari teks yang saya baca.				
7.	Saya lupa isi teks yang saya baca karena saya kurang memahami isi teks tersebut.				
8.	Kurangnya pengetahuan kosa kata yang saya punya membuat saya sulit memahami teks.				
9.	Saya sulit memahami teks ketika saya tidak suka membaca.				