

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Group Investigation* (GI) sebagai berikut:

1. Penerapan *Group Investigation* (GI) pada pembelajaran bahasa Jepang kelas X IIS 2 SMA Negeri 2 Yogyakarta, yaitu.
 - a. alur pembelajaran terbagi menjadi empat tahapan berupa pendahuluan, kegiatan inti awal, kegiatan inti akhir, dan penutup, secara umum sama di setiap pertemuan.
 - b. media yang digunakan selama kegiatan berlangsung di setiap pertemuan secara umum sama berupa LCD, proyektor, *slide power point*, papan tulis.
 - c. materi yang digunakan kebanyakan berfokus pada bab *kazoku* selama tiga pertemuan dan satu pertemuan mengenai bab *dekiru koto*.
 - d. metode pembelajaran *Group Investigation* (GI) diterapkan di bagian inti akhir dengan cara *roleplay*.

2. Respons siswa terhadap *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran bahasa Jepang.

- a. pembelajaran menjadi lebih praktis dengan *Group Investigation* (GI).
- b. pembelajaran dengan *Group Investigation* (GI) dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar di dalam kelas.
- c. langkah-langkah pembelajaran dalam *Group Investigation* (GI) mudah dalam pelaksanaannya.
- d. siswa lebih aktif ketika *Group Investigation* (GI) diterapkan di dalam kelas.
- e. penggunaan *Group Investigation* (GI) sesuai dengan semua materi pembelajaran bahasa Jepang.

Berdasarkan hal di atas dapat disimpulkan bahwa responden merasa penerapan *Group Investigation* (GI) tepat digunakan dalam pembelajaran bahasa Jepang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Pengajar

Dari hasil penelitian ini dapat disampaikan saran untuk pengajar agar pengajar dapat menerapkan *Group Investigation* (GI) sebagai strategi pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang.

2. Bagi Peneliti

Penelitian bahasa Jepang mengenai *Group Investigation* (GI) masih jarang ditemui. Oleh karena itu, penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk dikembangkan ke dalam penelitian eksperimen.