

# **THE IMPLEMENTATION OF GROUP INVESTIGATION ON JAPANESE LANGUAGE LEARNING IN SENIOR HIGH SCHOOL**

The Descriptive Study on Student of X IIS 2 SMA Negeri 2 Yogyakarta

Maisyaroh Aulidha  
20140830032

## **ABSTRACT**

Group investigation is a type of *cooperative learning* which focus on student participation and activity. This research aims to describe the implementation of group investigation on Japanese language learning in Senior High School and to investigate about the responses of students towards group investigation. The samples of this research are 32 students of X IIS 2 SMA Negeri 2 Yogyakarta. The data of analysis technique were used are observation, questionnaire, and documentation.

Based on the research result, there are four parts of group investigation on Japanese language learning flow, introduction, core activity, final core activity, and closing. After the *Group Investigation* was applied, the learning be more practical and students became more active. Therefore, the implementation of group investigation is an appropriate method to used on Japanese Learning in Senior High School.

Keywords: implementation, group investigation, Japanese language learning.

## 高校生の日本語授業でグループインベスティガティオンの適用

2018年/2019年の学年X IIS 2 SMA Negeri 2 Yogyakartaの学生への記述的研究

Maisyaroh Aulidha  
20140830032

### 要旨

group investigation は学習における学習者の参加を中心にする cooperative learning の一つである。本研究は高校で group investigation を適用することを記述し、それに対する学習者からの反応を探るという目的を持つ。本研究で使われているサンプルは X IIS 2 SMA Negeri 2 Yogyakarta の 32 人の学生である。データ収集技法は観察とアンケートとドキュメントを使用する。

研究の結果、group investigation による授業流れが四つある。それは、初め、基本練習、応用練習、終わりである。group investigation をした後で、日本語授業は便利になり、学生が前よりもっと授業で活発になったということである。したがって、group investigation は高校生の日本語の授業に適切だと考えられる。

キーワード：適用、group investigation、日本語授業