

Appendices

Appendix 1. The translate and adopt Questionnaire from Hortwitz (1986)

Questionnaire on Students' Anxiety in Speaking Class

The Correlation between Students' Anxiety and Students' Achievement in Speaking Class

Name :

NIM :

Class :

Please put the check mark in the blank space that indicates your opinion.

Skala			
1	2	3	4
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju

No	Statement	Skala			
		1	2	3	4
1	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri sendiri ketika saya berbicara dalam bahasa Inggris di mata kuliah <i>Speaking class</i>				
2	Saya tidak merasa khawatir membuat kesalahan dalam berbicara dalam bahasa Inggris di mata kuliah <i>Speaking class</i>				
3	Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil untuk berbicara dalam bahasa Inggris				

4	Saya takut ketika saya tidak mengerti apa yang dikatakan dosen saat berada di mata kuliah <i>Speaking class</i>				
5	Saya merasa tidak takut untuk mengambil mata kuliah yang berkaitan dengan berbicara dalam bahasa Inggris				
6	Selama mengikuti pejaran, saya memikirkan hal yang tidak berkaitan dengan mata kuliah <i>speaking class</i>				
7	Saya terus berpikir bahwa siswa lain lebih baik dalam berbicara bahasa Inggris daripada saya.				
8	Saya merasa nyaman selama ujian bahasa Inggris di mata kuliah <i>speaking class</i>				
9	Saya mulai merasa panik ketika saya harus berbicara tanpa persiapan di mata kuliah <i>speaking class</i>				
10	Saya merasa khawatir akan gagal di mata kuliah <i>speaking class</i>				
11	Saya tidak mengerti mengapa beberapa orang tidak menyukai bahasa Inggris				
12	Saya bisa sangat gugup sampai lupa hal-hal yang saya sebenarnya saya tahu				
13	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen				
14	Saya tidak akan gugup berbicara dalam bahasa Inggris dengan penutur asli (native speakers)				
15	Saya merasa marah ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh dosen di tugas yang saya kerjakan				
16	Saya siap mengikuti mata kuliah <i>speaking class</i> meskipun saya merasa cemas tentang hal itu				
17	Saya sering merasa seperti tidak ingin pergi menghadiri mata kuliah <i>speaking class</i>				

18	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di mata kuliah <i>speaking class</i>				
19	Saya merasa takut saat dosen mata kuliah <i>speaking class</i> saya mengoreksi kesalahan saya, tapi saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat				
20	Saya bisa merasakan jantung saya berdegup kencang ketika saya akan dipanggil di maju di depan kelas				
21	Semakin banyak saya belajar untuk ujian mata kuliah <i>speaking class</i> , semakin saya merasa bingung				
22	Saya tidak merasa tertekan untuk mempersiapkan diri dengan sangat baik untuk mengikuti mata kuliah <i>speaking class</i>				
23	Saya selalu merasa bahwa siswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya				
24	Saya merasa sangat percaya diri saat berbicara bahasa Inggris di depan siswa lain				
25	Saya khawatir tertinggal dan tidak bisa mengikuti mata kuliah <i>speaking class</i> dengan baik				
26	Saya merasa lebih tegang dan gugup di mata kuliah <i>speaking class</i> saya daripada di kelas saya yang lain				
27	Saya menjadi gugup dan bingung ketika saya berbicara di mata kuliah <i>speaking class</i>				
28	Saya merasa yakin dan santai saat mengikuti mata kuliah <i>speaking class</i>				
29	Saya menjadi gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dikatakan dosen di mata kuliah <i>speaking class</i>				
30	Saya merasa kewalahan dengan sejumlah peraturan yang harus saya pelajari untuk berbicara dalam bahasa Inggris				

31	Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara dalam bahasa inggris				
32	Saya merasa nyaman saat saya berada di sekitar penutur asli bahasa inggris (native speaker)				
33	Saya merasa gugup ketika dosen mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya				