

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah melakukan analisis data dari masalah yang diteliti, maka simpulan dari rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kebiasaan membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi sampel penelitian berjumlah 40 orang tergolong rendah dengan persentase sebesar (65%)
2. Kemampuan menulis mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang mengikuti mata kuliah *Essei Sakubun* tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 40 orang termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar (77,5%)
3. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat memiliki tingkat hubungan sangat lemah dengan nilai interval korelasi 0,069 dan nilai sig-2 tailed 0,672 melebihi signifikan  $> 5\%$  0,005 yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa hubungan kedua variabel sangat lemah dengan signifikan yang negatif. Namun nilai tugas pada mata kuliah *Essei Sakubun* tergolong sedang dengan frekuensi yang tergolong tinggi. Oleh karena itu peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar meneliti faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi kebiasaan membaca mahasiswa.

Bagi pembelajar bahasa Jepang, diharapkan untuk lebih meningkatkan kebiasaan dalam membaca bahasa Jepang dari mulai bacaan yang disukai agar minat membaca lebih meningkat dan menjadi rutinitas yang positif. Kemudian manfaatkan fasilitas kampus dalam melakukan kegiatan membaca, cobala sekali-kali untuk membaca di ruang terbuka dengan suasana tenang.

Bagi pengajar mata kuliah *Essei Sakubun* diharapkan untuk melakukan tes kemampuan menulis karangan terhadap mahasiswa berdasarkan buku materi ajar mata kuliah *dokkai* atau memberikan buku yang menjadi bahan acuan tes. Hal tersebut agar mahasiswa lebih mudah dalam menuangkan pemikiran dari apa yang telah dibaca dengan kemampuan menulis mahasiswa tersebut.

Untuk mendukung kegiatan membaca dan menulis, diharpkan pengajar dan pihan Universitas memberikan fasilitas yang memadai sehingga mahasiswa dapat termotivasi untuk melakukan kegiatan tersebut. Selain itu, membangun lingkungan yang gemar membaca menjadi poin penting yang bisa diperjuangkan pengajar maupun pendidik.