

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kebiasaan Membaca Teks Bahasa Jepang dengan Kemampuan Menulis *Essei Sakubun* (Studi Korelasional pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini. Atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 20 Maret 2019

Pembuat Pernyataan

Rachma Agustia

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Segala puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat kepada kita setiap detikanya. Tak lupa shalawat serta salam kita curahkan kepada jungjungan kita baginda Muhammad SAW yang telah umat islan dari zaman jahiliyah kepada zaman islamiyah.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul **“Korelasi antara Kebiasaan Membaca Teks Bahasa Jepang dengan Kemampuan Menulis *Essei Sakubun* (Studi Korelasional pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)”**.

Akhir kata, peneliti masih sadar akan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca.

Wassalamualaikum.Wr.Wb

Yogyakarta, 05 Maret 2019

Rachma Agustia

## UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan berbagai macam kesulitan dan hambatan sehingga terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Hilman Latief, MA., Ph., selaku wakil Rektor bidang kemahasiswaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Beliau juga sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahnya dari awal pembuatan skripsi hingga selesai.
5. Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahnya dari awal pembuatan skripsi hingga selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Seluruh Staf Lembaga Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni yang telah memberikan support, kerjasama kepada saya untuk mengembangkan prestasi pribadi, dan Unik Kegiatan Mahasiswa Taekwondo Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Ibu Yuriko Ando selaku dosen pengampu mata kuliah Essei Sakubun yang telah membantu peneliti.

9. Ibu Siswati, selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, yang selalu membantu dalam urusan administrasi ketika peneliti berkuliah sampai sekarang.
10. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2014 (AKAITO) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kenangan indah semasa kuliah dan memberikan dukungan saat pembuatan skripsi.
11. Mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh Keluarga Besar Taekwondo Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kenangan, pengalaman, ilmu, dan prestasi selama kuliah.
13. Seluruh Keluarga Besar KKN Mandiri Unit Pengabdian Indonesia generasi satu sampai tiga yang telah memberikan banyak ilmu dalam berorganisasi dan mengambil keputusan.
14. Teman-teman circle di kelas yaitu Ochi, Nana, Aika, Arifin, Puna, Gete, Riski, Ozan, Kukuh, dan Rikanita yang selalu memberikan support selama perkuliahan maupun ketika ada masalah sebagai mahasiswa perantau.
15. Teman-teman circle di Taekwondo yaitu Didik, Asep, Mas Iqbal, Oka, Intan, Velita, Ihza, Anas, Erycha, Irga, Adel, Hani, Anarki, pengurus, dan semua atlet yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membuat saya bersemangat dalam menggapai prestasi dan cita-cita.
16. Saudari Milati Khusna yang selalu bawel mengingatkan untuk mengerjakan penelitian ini hingga selesai.
17. Karakter Thanos yang mengajarkan saya tentang arti sebuah pengorbanan sehingga memotivasi saya untuk menyusun skripsi meskipun banyak yang telah saya korbankan.
18. Terakhir kepada mantan-mantan gebetan saya selama kuliah yang memberikan pengalaman berbeda-beda, meskipun pada akhirnya kandas namun dengan begitu saya bisa fokus menyusun skripsi ini (padahal nyesek).