

Daftar Tabel

No.	Judul	Halaman
1.	II.1. Perbandingan dengan penelitian sebelumnya	16
2.	III.1. Populasi	32
3.	III.2. <i>Favorable</i>	33
4.	III.3. <i>Unfavorable</i>	34
5.	III.4. Definisi dan Indikator Skala	34
6.	III.5. <i>Blue print</i> Skala Pengaruh Tayangan	35
7.	III.6. <i>Blue print</i> Skala Perkembangan Sosial	36
8.	III.7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Tayangan Kartun	37
9.	III.8. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perkembangan Sosial	38
10.	III.9. Hasil Uji Validitas Skala Pengaruh Tayangan	39
11.	III.10. Hasil Uji Validitas Skala Perkembangan Sosial	40
12.	IV.1. Guru dan Karyawan	49
13.	IV.2. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	51
14.	IV.3. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	51
15.	IV.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	52
16.	IV.5. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	52
17.	IV.6. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	53
18.	IV.7. Prasarana	54
19.	IV.8. Sarana	55
20.	IV.9. <i>Descriptive Statistics</i>	68
21.	IV.10. Norma Skala Pengaruh Tayangan	69
22.	IV.11. Norma Skala Perkembangan Sosial	70
23.	IV.12. Hasil Uji Validitas Skala Pengaruh Tayangan	71

24. IV.13. Hasil Uji Validitas Skala Perkembangan Sosial	72
25. IV.14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Tayangan Kartun	74
26. IV.15. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perkembangan Sosial	74
27. IV.16. Hasil <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	75
28. IV.17. Hasil Uji Linearitas	76
29. IV.18. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	77
30. IV.19. Hasil Uji Koefisien Determinasi	79
31. V.1. Skala Pengaruh Tayangan	85
32. V.2. Skala Perkembangan Sosial	86

Daftar Isi

No.	Judul	Halaman
1.	HALAMAN JUDUL	i
2.	HALAMAN TABEL	ii
3.	HALAMAN DAFTAR ISI	iii
4.	KATA PENGANTAR	iv
5.	ABSTRAK	v
6.	BAB I. PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Pokok dan Rumusan Masalah	5
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
7.	BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Tinjauan Pustaka	7
	B. Kerangka Teori	
	B.1. Kartun di Televisi	18
	B.2. Anak – anak	22
	B.3. Perkembangan Sosial	24
	C. Hipotesa	31
8.	BAB III. METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
	B. Operasionalisasi Konsep	33
	C. Populasi dan Sampel	34
	D. Teknik Pengumpulan Data	35
	E. Analisis Data	38
	F. Uji Skala	39
9.	BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SD N Wojo, Sewon, Bantul	
	A.1. Sejarah dan Letak	45
	A.2. Struktur Organisasi dan Personalia	46
	A.3. Visi, Misi	47
	A.4. Kurikulum	48
	A.5. Ekstrakurikuler	48
	A.6. Guru	50
	A.7. Siswa	52

A.8. Sarana dan Prasarana	56
A.9. Dana	62
B. Tayangan Kartun “Upin Dan Ipin” Di MNCTV	
B.1. Pengertian	63
B.2. Sinopsis	63
B.3. Tokoh dan Penokohan	64
B.4. Alur	68
B.5. Latar	68
B.6. Tema	69
B.7. Sudut Pandang	69
B.8. Amanat	69
C. Hasil penelitian pengaruh Kartun ”Upin dan Ipin” di MNCTV Terhadap Perkembangan Sosial Anak – anak Islam (Studi Kasus : SD Negeri Wojo, Sewon, Bantul)	
C.1. Deskripsi	70
C.2. Norma Skala Pengaruh Tayangan Kartun	70
C.3. Norma Skala Perkembangan Sosial Anak	72
C.4. Uji Validitas	73
C.5. Uji Reliabilitas	76
C.6. Uji Normalitas	77
C.7. Uji Linearitas	78
C.8. Uji Regresi Linear Sederhana	79
C.9. Uji Hipotesa	80
C.10. Pembahasan	81
10. BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
C. Lampiran – lampiran	vi
11. HALAMAN DAFTAR PUSTAKA	ix