

## Daftar Pustaka

### 1. Buku

- Hurlock, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Penerbit Erlangga : Jakarta.
- Ismail, Nawari. 2015. *Metodologi Penelitian untuk Studi Islam Panduan Praktis dan Diskusi Isu*. Samudera Biru : Yogyakarta.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2015. *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Saifuddin, Azwar. *Releabilitas dan Validitas*. Pustaka pelajar : Yogyakarta. 2016.
- Suciati. 2015. *Psikologi Komunikasi : Sebuah Tinjauan Teoritis dan Perspektif Islam*. Buku Litera : Yogyakarta.
- Sobur, Alex. 2013. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. CV. Pustaka Setia : Bandung
- Tamburaka, Apriadi. 2013. *Literasi Media : Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*. PT. Raja Grafindo : Jakarta

### 2. Jurnal

- A.N. Aeni. 2014. *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam*. Mimbar Sekolah Dasar.1.1. (<http://ejournal.epi.edu/index.php/mimbar/article/view/863>). Diakses pada tanggal 14 Maret 2019 pukul 13.30 wib
- Afifi, Subhan. 2014. *Tayangan Bermasalah dalam Program Acara Televisi Indonesia*. Jurnal Komunikasi vol.8.3.

<http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/komunikasi/article/viewfile/139/98>.

Diakses pada tanggal 29 Januari 2019 pukul 20.51 wib

Amelia, Rahmi. 2013. *Pengenalan Literasi Media Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. SAWWA – Volume 8, Nomor 2, Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo : Semarang.

<http://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/sawwa/article/view/656>.

Diakses pada tanggal 7 Desember 2019 pukul 09.50 wib)

Andriana, Joni, Bambang Eka Purnama. 2009. *Pembuatan Animasi Film Kartun dengan Komputer Multimedia*. Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi 1.3.

<http://ejurnal.net/portal/indeks.php/speed/article/view/352>. Diakses

pada tanggal 9 Desember 2019 pukul 10.00 wib)

Arista, Pitriawanti. 2010. *Pengaruh Intensitas Menonton Televisi dan Komunikasi Orang Tua dan Anak Terhadap Kedisiplinan Anak dalam Mentaati Waktu Belajar*. Doctoral dissertation:Diponegoro University.

<http://eprints.undip.ac.id/24940>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2019

pada pukul 20.44)

Edy, Susena. 2015. *Pengaruh Sinetron Televisi Terhadap Pola Hidup Masyarakat Pedesaan di Kabupaten Boyolali*. Jurnal Saintech Politeknik Indonusa Surakarta ISSN, 2355-5009.

<http://www.poltekindonusa.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/Vol-1-4->

[2015-PENGARUH-SINETRON-TELEVISI-TERHADAP-POLA-](#)

[HIDU-MASYARAKAT-Edy-Susena.pdf](#). (diakses pada tanggal 29

Januari 2019 pukul 20.44 wib)

Fajarwati, Dewi. 2010. *Upaya meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan media film kartun animasi pada siswa kelas ii sd negeri gogodalem i kabupaten semarang tahun ajaran 2009/2010*. Diss. Universitas Sebelas Maret. (<http://eprints.uns.ac.id/9392/>. Diakses pada tanggal 2 Desember 2018 pukul 16.00 wib)

M.F.A, Untari & F.U Purnomo. *Kajian Nilai Moral Dalam Film Kartun Upin dan Ipin Edisi "Ikhlash Dari Hati" Produksi Les'Copaque*. Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar). 6.1. (<http://journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas/article/view/1113>.

Diakses pada tanggal 14 Maret 2019 pukul 13.57 wib

Nurfalah, Farida. 2007. *Pengaruh Tayangan Sinetron Religius terhadap Perilaku Beragama Ibu Rumah Tangga Muslimah*. Bogor.

Nuryani, Tri R. 2010. *Tayangan Hiburan TV dan Penerimaan Budaya POP*. Scriptura,3.1,24-35.

(<http://ced.petra.ac.id/index.php/iko/article/view/17018>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2019 pukul 10.33 wib)

P. A. Mustanzier. 2016. *Penggunaan Gaya Bahasa Melayu Dalam Tayangan Film Kartun Animasi Upin dan Ipin Pada Perilaku Komunikasi Anak Di SD Negeri 1 Poasia Kendari*. Journal Ilmu Komunikasi UHO (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/KOMUNIKASI/article/view/1445>.

Diakses pada tanggal 18 Maret 2019 pukul 10.24 wib)

Patmonodewo, Soemiarti. 2000. *Pendidikan anak prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (<http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/9/jtpain-gdl-s1-2005->

[sitifaidah-403-Bab2- 310-4.pdf](#). Diakses pada tanggal 23 Desember 2019 pukul 09.40 wib)

Putrantiwi, Dwi. 2015. *Pengaruh Media Televisi Pada Perilaku Negatif Remaja (Studi Kasus Desa Glagahsari Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali tahun 2005)*. (<http://eprints.uns.ac.id/35509/>). Diakses pada tanggal 2 Desember 2018 pukul 16.30 wib)

R, Nasution. 2003. *Teknik Sampling*. USU Digital Library

Rahmadiani, anwar. 2016. *Pengaruh Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Penerapan Nilai Sosial Siswa Di SD N 006 Sekobuluk Tigo Lirik*. Jurnal online mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. 3.2. hal 1 – 15 (<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/9388>). Diakses pada tanggal 14 Maret 2019 pukul 13.44 wib)

Triyono, Agus. 2010. *Pendidikan Literasi Media Pada Guru TK Gugus Kasunanan Sebagai Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Televisi*. Hal. 159 (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/1258>). diakses pada tanggal 29 Januari 2019 pukul 20.44 wib)

### 3. Website

<http://ikanurhassanah.blogspot.com/2018/03/miniriset-perkembangan-sosial-pada-fase.html>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2019 pukul. 14.00 wib

[https://id.wikipedia.org/wiki/Upin\\_%26\\_Ipin](https://id.wikipedia.org/wiki/Upin_%26_Ipin). Diakses pada tanggal 3 Mei 2017 pukul 08.07 wib.

<http://sdwojo.blogspot.com/?m=1>. Diakses pada tanggal 3 Mei 2018 pukul 18.34 wib.