

Daftar Pustaka

Ali, Muhammad. 2010. *Guru dalam proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Edi, Suardi. 1980. *Pedagogik 2: Sistem Dan Tujuan Pendidikan*. Bandung: Angkasa.

Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Dahlan Y., Al-Barry dan L. Lya Sofyan Yacub. 2003. *Kamus Induk Istilah Ilmiah*. Surabaya: Target Press.

Huda, Miftahul. *Interaksi Pendidikan 10 Cara Qur'an Mendidik Anak* , (UIN Malang Press, 2008), Cet I, h. 38.

Abu, Ahmadi. 1982. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.

Ali, Imron. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Syaiful, Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Enco, Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Roestiyah, N.K. 1994. *Masalah Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

WJS. Poerwardaminto, 1984. *kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Agung, Iskandar. 2012. *Strategi Mengembangkan Organisasi Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Bee Media Indonesia.

Khalsa, S. Sirinam. 2008. *Pengajaran & Disiplin Harga Diri, Strategi, Anekdote, dan Pelajaran Efektif Untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mulyana, Dedi. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Prastowo, Andi. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Priansa, Donni Juni. 2010. *Menumbuhkan Jiwa Interpreneur dalam Diri Siswa*. Bandung: 2010.

Rohiyat, 2010. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.

Saebani, Beni Ahmad, dan Akhdhiyat, Hendra. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Syaifurahman & Ujiati, Tri. 2013. *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.

Usman, Moh. Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Anton, D. I. 2015. *Pola Interaksi Guru Dan Siswa Sebagai Strategi Membangun Kedisiplinan*.

Ainur, R. 2015. *Interaksi Guru-Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Yang Efektif Di SMP Negeri 4 Malang*.

Ety, N. I. 2015. *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa*.

Abdul, M. 2014. *Fungsi Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*.

In, H. 2017. *Interaksi Guru Dengan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 4 Kutasari*.

Fathur, R. & Sri, S. 2014. *Pola Interaksi Guru Dan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Surabaya*.

Hanik, M. 2018. *Pola Interaksi Antara Guru Dan Murid Dalam Proses Pembentukan Karakter Islam Siswa SMK Siang Tulungagung*.

Daroini. 2016. *Pola Interaksi Edukatif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di MI Ponpes Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo*.

Much, F. R. 2016. Pola Interaksi Guru PAI dan Peserta Didik Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa di SDN 2 Margomulyo Glenmore Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016.

Himawan, P. R. 2016. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS 1 Di SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017.