

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah Gadingrejo
 Alamat Sekolah : Jl. Tegalsari No.53 RT/TW. 1/2, Gadingrejo,
 Pringsewu, Lampung
 Nama Kepala Sekolah : Widodo Prasetyo, S.Pd
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 16 April 2019
 Tempat : Ruang Tamu

1. Bagaimana menurut pandangan bapak mengenai realita kemampuan guru ISMUBA dalam merencanakan pembelajaran di SMA Muhammadiyah Gadingrejo ini?
2. Bagaimana menurut pandangan bapak mengenai realita kemampuan guru ISMUBA dalam melaksanakan pembelajaran di SMA Muhammadiyah Gadingrejo ini?
3. Menurut bapak bagaimana solusi bapak untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola kelas?
4. Bagaimanakah menurut pengamatan dan penilaian bapak ketika guru ISMUBA mengajar di dalam kelas? apakah sudah sesuai dengan standar kemampuan guru dalam mengajar?
5. Bagaiaman cara Bapak/Ibu dalam meningkatkan kemampuan guru, agar guru dapat mengelola kelas dengan baik sehingga siswanya aktif dalam belajar?
6. Apakah Kurikulum yang masih diterapkan di SMA Muhammadiyah Gadingrejo KTSP?

Jawaban:

1. Untuk guru Al-Islam, Bahasa Arab, dan Kemuhammadiyahhan yang terdiri dari dua guru di SMA Muhammadiyah Gadingrejo ini sudah cukup bagus dalam mempersiapkan dalam segala hal yang dibutuhkan oleh siswanya dalam kegiatan pembelajaran. Mereka menyiapkan perangkat pembelajaran

sebelum kegiatan pembelajaran dimulai kemudian datang tepat waktu pada jam pembelajarannya.

2. Sudah bagus mereka dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik sebagaimana mereka dalam merencanakan pembelajaran.
3. Mengikuti pelatihan setiap ada kegiatan pelatihan di luar sekolahan, mereka saya dorong untuk dapat mengikuti setiap pelatihan tersebut.
4. Guru ISMUBA SMA Muhammadiyah Gadingrejo ini yang terdiri dari dua guru yaitu bapak Sutomo Wirakusumo dan Sumitro Mawardi, mereka adalah guru yang berkopeten dalam bidangnya. Bapak Sutomo adalah guru Al-Islam beliau adalah lulusan S2 IAIN Raden Intan Lampung dan bapak Sumitro Mawardi adalah guru Bahasa Arab dan Kemuhammadiyah. Mereka semua adalah guru yang dapat menguasai dalam sumber pembelajaran ISMUBA.
5. Memperbaiki semua dari segi internal dan eksternal sekolahan, kemudian mendorong agar guru yang belum S1 agar mempercepat kelulusannya, menambah fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran siswa.
6. Iya masih, Alasan SMA Muhammadiyah Gadingrejo belum menerapkan kurikulum 2013, Sekolah SMA Muhammadiyah masih proses memperbaiki sistem internal dan eksternal dari segi fasilitas pendukung kegiatan pembelajaran, kemudian mempercepat guru yang belum lulus Strata satu (S1), selain itu mendorong mereka untuk ikut serta dalam pelatihan Kurikulum 2013 dan meningkatkan kinerja sebagai guru dan kompetensi yang di milikinya. Sehingga kemungkinan untuk menerapkan Kurikulum 2013 akan di aplikasikan pada tahun ajaran 2019/2020.

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Guru ISMUBA

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah Gadingrejo
Alamat Sekolah : Jl. Tegalsari No.53 RT/TW. 1/2, Gadingrejo,
Pringsewu, Lampung
Nama Guru : Bapak Sutomo W.K, M.Pd
Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 16 April 2019
Tempat : Ruang Tamu

1. Menurut bapak/ibu Apa pentingnya kemampuan guru dalam manajemen kelas ?
2. Apakah bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan mengenai kemampuan guru dalam manajemen kelas dengan baik?
3. Apakah bapak/ibu mempersiapkan RPP setiap sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?
4. Apakah bapak/ibu menyiapkan fisik dan piskis sebelum pembelajaran di mulai? dan mengajukan pre-test untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa?
5. Apakah bapak/ibu menyampaikan tujuan pembelajaran, dan garis besar cakupan materi yang akan di pelajari?
6. Sumber materi yang digunakan diambil dari mana saja?
7. Bagaimana bapak/Ibu dalam mengatasi permasalahan di dalam kelas yang sulit diatur dan siswa yang suka membolos jam pelajaran?
8. Metode dan setrategi apakah yang digunakan Bapak/Ibu dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, agar siswa tidak bosan di dalam kelas?
9. Apakah sarana dan Prasarana di sekolahan ini sudah mendukung untuk membantu dalam kegiatan guru mengajar di kelas ?
10. Media apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran di kelas?
11. Kendala apa yang dihadapi Bapak/Ibu di dalam mengajar dan bagaimana bapak/Ibu dalam menyelesaikannya?

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengelola kelas agar peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran?
13. Apakah Bapak/Ibu sering melakukan evaluasi disetiap proses pembelajaran? Dan menggunakan metode evaluasi apa?
14. Apakah tujuan pembelajaran dan materi yang disampaikan yang dibuat di dalam RPP tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran?
15. Bagaimana anda dalam mengevaluasi jika tujuan pembelajaran belum tercapai?
16. Apakah bapak/ibu dapat memahami setiap karakter, kelebihan, dan kekurangan siswa?

Jawaban :

1. Kemampuan guru dalam mengajar sangatlah penting untuk membangun dan mendorong siswa aktif ketika dikelas, guru dapat meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan mengikuti pelatihan-pelatihan.
2. Bapak mengikuti pelatihan selama ini tiga kali yaitu pelatihan kurikulum KTSP tahun 2008 dan dua kali pelatihan kurikulum 2013 pada tahun 2017 dan 2018.
3. Saya jarang menyiapkan RPP tetapi setiap sebelum pelaksanaan pembelajaran di kelas saya selalu menyiapkan bahan yang akan di sampaikan kepada mereka.
4. Bapak setiap awal dan akhir selalu membuka dengan menyiapkan siswa dan menyiapkan alat sebelum dimulai. Bapak memberi ulasan serta menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran hari ini. Bapak memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan perihal yang belum paham. Bapak ketika mengajar sering menggunakan media proyektor dengan menampilkan video dan materi dari Power point. Bapak mengambil materi dari sumber buku Al-Islam yang dibagikan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah, selain itu bapak mengambil dari buku tafsir ibn katsir, hadits dan Al-Qur'an. Terkadang mengambil jurnal dari internet. Kemudian untuk metode yang saya sering gunakan adalah metode ceramah dan

demonstrasi. Kemudian diakhir waktu terkadang saya memberi motivasi dan dorongan agar siswa semangat dalam belajar.

5. Saya selalu menyampaikan walaupun jarang dilakukan karena siswa sudah dibertahu hari sebelum materi disampaikan.
6. Sumber yang saya gunakan dalam mengajar di kelas adalah buku panduan yang dikasih oleh sekolah, kemudian tafsir ibn katsir, hadits arba'in, hadits riyadhusholihin, dan Al-quran serta jurnal yang saya cari di internet.
7. Biasanya saya beri sanksi seperti hafalan atau tugas
8. Selama ini biasanya menggunakan ceramah tetapi sekarang saya tambah dengan diskusi.
9. Untuk pemanfaat media dan sumber di sekolah ini sudah sangat membantu sekali dan saya pun dapat menggunakan untuk membantu dalam kegiatan pembelajaran. Media yang saya sering gunakan adalah media proyektor power point dan papan tulis sehingga siswa lebih memperhatikan dan memahami dari setiap apa saya jelaskan. Selain itu juga jika ingin menambah wawasan dapat juga buku-buku agama islam di perpustakaan. Sehingga dapat mendorong siswa dapat aktif dan kreatif dalam belajar.
10. Bapak mensiasati menggunakan media power point karena siswa lebih suka dengan tampilan-tampilan power point dan film.
11. Masih kurangnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran, kemudian dengan adanya siswa yang dari sekolah negeri mereka takut karena belum bisa membaca Al-Quran. Untuk solusinya saya membuat kelompok atau menggunakan setrategi tutor sebaya.
12. Saya harus bisa menguasai kelas jika tidak bisa maka kelas tidak akan terkendali.
13. Untuk evaluasi bapak lebih menekankan kepada hafalan pada akhir pembelajaran. Bapak tidak selalu memberi tugas tetapi menunggu sampai beberapa bab baru bapak kasih tugas.
14. Adapun untuk keberhasilannya tidak seratus persen, belum tercapai untuk solusinya saya menanyakan kembali materi yang belum mengerti.

15. Saya mengulang kembali pada pertemuan selanjutnya, baru melanjutkan materi bab berikutnya. Jika materi dalam satu semester tidak selesai maka saya menyuruh siswa untuk merangkum.
16. Tidak semua siswa bapak mengetahui kemampuan, karakter, dan kelebihan kecuali ketika saya mengajar di kelas.

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Guru ISMUBA

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah Gadingrejo
Alamat Sekolah : Jl. Tegalsari No.53 RT/TW. 1/2, Gadingrejo,
Pringsewu, Lampung
Nama Guru : Bapak Sumitro Mawardi
Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 16 April 2019
Tempat : Ruang Tamu

1. Menurut bapak/ibu Apa pentingnya kemampuan guru dalam manajemen kelas ?
2. Apakah bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan mengenai kemampuan guru dalam manajemen kelas dengan baik?
3. Apakah bapak/ibu mempersiapkan RPP setiap sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?
4. Apakah bapak/ibu menyiapkan fisik dan piskis sebelum pembelajaran di mulai? dan mengajukan pre-test untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa?
5. Apakah bapak/ibu menyampaikan tujuan pembelajaran, dan garis besar cakupan materi yang akan di pelajari?
6. Sumber materi yang digunakan diambil dari mana saja?
7. Bagaimana bapak/Ibu dalam mengatasi permasalahan di dalam kelas yang sulit diatur dan siswa yang suka membolos jam pelajaran?
8. Metode dan setrategi apakah yang digunakan Bapak/Ibu dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, agar siswa tidak bosan di dalam kelas?
9. Apakah sarana dan Prasarana di sekolahan ini sudah mendukung untuk membantu dalam kegiatan guru mengajar di kelas ?
10. Media apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran di kelas?
11. Kendala apa yang dihadapi Bapak/Ibu di dalam mengajar dan bagaimana bapak/Ibu dalam menyelesaikannya?

12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengelola kelas agar peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran?
13. Apakah Bapak/Ibu sering melakukan evaluasi disetiap proses pembelajaran? Dan menggunakan metode evaluasi apa?
14. Apakah tujuan pembelajaran dan materi yang disampaikan yang dibuat di dalam RPP tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran?
15. Bagaimana anda dalam mengevaluasi jika tujuan pembelajaran belum tercapai?
16. Apakah bapak/ibu dapat memahami setiap karakter, kelebihan, dan kekurangan siswa?

Jawaban :

1. Dalam kegiatan pembelajaran di butuhkan guru yang mempunyai kemampuan dalam mengelola dan memberi kenyamanan kepada siswanya. Sehingga siswa lebih aktif dan dapat leluasa untuk berargumen dan mengungkapkan pendapatnya. Guru dapat meningkatkan kemampuannya dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan.
2. Bapak pernah mengikuti pelatihan hanya satu kali yaitu pelatihan kurikulum 2013 pada tahun 2017. Bapak tidak bisa mengikuti banyak pelatihan karena keterbatasan bapak yang sudah tua dan sesepuh. Tetapi bapak masih diberi kesempatan untuk berbagi ilmu di SMA Muhammadiyah Gadingrejo.
3. Saya hanya berdasarkan buku saja tidak membuat RPP. Selain itu saya mencatat dengan buku. Untuk membuat RPP saya satu tahun sekali karena tidak ada waktu.
4. Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas saya selalu membuka dan menutup pelajaran dengan doa, sebelum materi disampaikan kepada siswa saya menanyakan materi yang terdahulu, metode dan setrategi yang saya gunakan ketika mengajar Bahasa Arab yaitu metode ceramah dan tanya jawab, untuk Kemuhammadiyahahan saya sering menggunakan ceramah saja, dalam pembelajaran saya tidak pernah menggunakan teknologi, media yang saya sering gunakan adalah media papan tulis. Disetiap akhir pembelajaran saya

memberi evaluasi hasil pembelajaran. Saya juga masih belum menemukan solusi untuk menjadikan kelas itu dapat kondusif.

5. Tidak pernah saya menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Untuk bahasa Arab dan kemuhammadiyahannya saya dapatkan dari sekolah kemudian saya tambahkan dengan buku jurumiyah dan ibtidaiyah.
7. Menggunakan sangksi tidak saya absen masuk kelas
8. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab
9. Di sekolah ini sesungguhnya sudah memenuhi untuk alat penunjang dalam membantu kegiatan pembelajaran, tetapi saya yang masih kurang dalam pemanfaat karena keterbatasan saya dalam ilmu teknologi. Untuk kegiatan pembelajaran saya masih menggunakan media papan tulis dan menerangkan dengan buku.
10. Media yang saya gunakan papan tulis dan buku yang di kasih oleh sekolahan dan buku pegangan yang saya punya yaitu kitab jurumiyah
11. Kendalanya siswa susah dikondisikan dan suka membolos pada waktu jam pelajaran. Untuk solusinya sayapun belum menemukannya, hanya memberi tugas.
12. Menggunakan metode tanya jawab dengan cara menunjuk siswa satu persatu setiap siswa.
13. Kadang kadang saya memberi evaluasi pada awal dan akhir. Saya tidak pernah memberi tugas kepada siswa.
14. Iya materi yang saya sampaikan tersampaikan kepada siswa walaupun tidak semua
15. Untuk mengevaluasi jika belum tercapai maka saya memperbaiki dalam merencanakan pembelajaran.
16. Saya dapat memahami setiap karakter, kelebihan, dan kekurangan kemampuan siswa

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Siswa

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah Gadingrejo
Alamat Sekolah : Jl. Tegalsari No.53 RT/TW. 1/2, Gadingrejo,
Pringsewu, Lampung
Hari, Tanggal Wawancara : Kamis, 18 April 2019
Jumlah Siswa : 7 Siswa
Tempat : Ruang Tamu

1. apakah guru setiap awal pembelajaran membuka pelajaran terlebih dahulu, dan menyampaikan tujuan pembelajaran?
2. Apakah guru sering mengetes pemahaman materi sebelum pembelajaran di mulai?
3. Metode dan strategi apa yang digunakan guru ketika mengajar di kelas?
4. Media apakah yang digunakan guru ketika mengajar di dalam kelas?
5. Apakah guru dapat menggunakan teknologi pada saat mengajar?
6. Sumber apa saja di gunakan dalam belajar ? dan yang diberikan guru?
7. apakah guru anda membosankan ketika mengajar di kelas, jelaskan alasannya?
8. Apakah guru anda memberi waktu kesempatan untuk anda berpendapat dan memberi masukan?
9. Bagaimana sikap guru ketika di dalam kelas? mudah berkomunikasi, dan mudah diajak berkerjasama?
10. Apakah guru anda pernah mengajak belajar di luar kelas dan study di luar sekolahan, seperti melakukan observasi? Jika iya dimana?
11. Apakah guru anda pernah memberikan tugas dan menilainya dengan sesuai kemampuan anda?
12. Bagaimana keadaan kelas kamu ketika guru mengajar di dalam kelas dengan metode dan strategi yang digunakan guru?

13. Apakah kamu dapat mudah memahami materi yang di sampaikan guru selama guru mengajar di kelas?
14. Apakah guru anda sudah bisa dikatakan guru yang profesioanal dalam mengajar di dalam kelas? jelaskan!
15. Bagaimana menurut anda tentang pengetahuan dan wawasan guru anda?
16. Bagaimana guru di dalam kelas Apakah guru ketika didalam kelas dihormati?

Dokumentasi Keadaan Kelas dan Lingkungan SMA Muhammadiyah Gadingrejo



Dokumentasi Saat Wawancara



KURRICULUM VITAE**DATA PRIBADI**

Nama : Miftahul Irfan Hidayat
Tempat, Tanggal Lahir : Karangrejo, 07 Juli 1996
Alamat : Jatirejo Kagungan Ratu, RT 01 RW 04 Negeri
Katon, Pesawaran, Lampung
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Kewarganegaraan : Indonesia
Tinggi Badan/Berat Badan : 170/53
Golongan Darah : O
Email : hidayatirfan83@gmail.com

NAMA ORANG TUA

Nama Ayah : Suparno
Nama Ibu : Siti Khofsah

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 1 Puroworejo
SMP : MTS Nurul Iman Purworejo
SMA : SMA Muhammadiyah Gadingrejo