

DAFTAR PUSTAKA

- Aden Muhammad Kosasih, S. M. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruccion (Tai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , hlm. 411.
- Akhsanulhaq, M. (2017). Analisis Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 4 Kudus Tahun 2015/2016. *Volume 5, No.1, 2017* , hlm. 190-209.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, I. (2016). Hubungan Kemampuan Guru PAI dalam Mengelola Kelas dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMP PAB 21 Pematang Johar Kec. Labuhan Deli Kab. Deli Serdang. *Skripsi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatra Utara*.
- Astuti, U. (2015). Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 13 Malang . *Skripsi Tarbiyah Fakultas Agama Islam UMM*.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *ndang-Undang No. 14 dan 19 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen serta Setandar Nasional Pendidikan*. Tentang Guru dan Dosen, Jakarta:Depdiknas.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & kualitatif*. Depok : Raja Grafindo Prasada.

- Farida, K. (2017). Penerapan Evaluasi Model CIPP Terhadap Hasil Belajar pada Program Pembelajaran Fiqih Materi Zakat dan Hikmahnya di Kelas x Madrasah Aliyah Paradigma Palembang. *Skripsi PAI Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*. hlm. 11.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, E. (n.d.). Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Strategi Belajar PQ4R (Previw, Question, Read, Reflect, Recite, Reviw) pada Siswa Kelas VII SMP IT ANUR Gemolong Sragen Tahun 2016/2017.
- Hakim, A. R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pngantar Adminstrasi Perkantoran. *jurnal Administrasi Pendidikan*. hlm. 7.
- Haryono, M. (2016). Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Guru PAI. *Supervisi Pendidikan*. hlm. 63.
- Hasibuan.J.J. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helsa, H. (2017). Kemampuan Manajemen Kelas Guru Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar dengan SES rendah. *Jurnal Psikologi*. hlm. 91-92.
- Ikbal, T. (2017). Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung. *Skripsi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung* .
- Isnan, J. (2016). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Jurnalistik Menggunakan CIPP Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri MAN I Pati. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan*. hlm. 13-14.
- John W. Wreswell &, V. L. (2018). *Mendesain dan Melaksanakan Mixed Methods Research*. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Khilmiyah, A. (2011). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Quantum Teaching di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. hlm.74.
- Khoiruddin Bashori, d. (2015). Peran Motivasi Belajar, Self-Efficacy, dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-Regulated Learning pada siswa. *Jurnal Piskopedagogia*. hlm. 204.
- Kurniawati, E. D. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Pleret. *Skripsi Pendidikan Akuntansi UNY*. hlm. 29.
- Margono., S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, S. (2017). Context Input Process Product (CIPP): Model Evaluasi Layanan Informasi. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*. hlm. 345.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran ISMUBA. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. hlm. 115.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Jurnal pendidikan*. hlm. 57.
- Mursalin, S. N. (2017). Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di Gugus Bungong Seulangka Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. hlm. 105.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Narbuko, C. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. (1981). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.

- Nawawi, H. H. (1989). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Haja Masagung.
- Nawawi, H. (1982). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nurkotimah, A. A. (2017). Evaluasi Kreativitas Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*.
- prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung : Alfabeta.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryani, R. (2012). *Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rokhmah, S. F. (2017). Manajemen Evaluasi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunagrahita Kelas VII SLB ABCD Kunci Mas Banyumas. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto* .
- Rosdiana, N. M., & Afiff, a. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada MTS Madani Alauddin Kabupaten Gowa . *Lentera Pendidikan*. hlm. 112-126.
- Rusydi, S. (2011). *Prinsip Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Drive Press.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Dive Press.
- Sabar Budi Raharjo, L. Y. (2016). Manajemen Sekolah untuk Mencapai Sekolah Unggul Yang Menyenangkan Studi Kasus di SMAN 1 Seleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. hlm. 62.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sawalludin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran pendidikan Islam. *jurnal Al-Thariqah*. hlm. 44.
- Siti Khatijah, M. B. (2017). Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 1 Nagan Raya. *Magister Administrasi Pendidikan*. hlm. 40.
- Sitohang, R. (2016). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Coperative Learning di STAD Kelas V SDN Sibolangit. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*. hlm. 74.
- Slameto, E. &. (2018). Evaluasi Program Manajerial Kepala Sekolah. *jurnal Manajemen Pendidikan*. hlm. 223.
- Sri Rezeki, M. C. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan pada BKPP Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*. hlm.3.
- Sudijono, A. (1982). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Prsada.
- Sudirman, N. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2005). *Meode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suharsimi, A. L. (2012). , *manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Aditiya Media.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulcha, A. A. (2016). Manajemen Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sumber Gempol. *Skripsi PAI IAIN Tulungagung*. hlm. 2.
- Suliswiyadi. (2013). *Pembelajaran Al-Islam Reflektif*. Magelang: Grama Surya.
- Syafruddin. (2005). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Vern Jones, L. J. (2012). *Manajemen Kelas Komperhensif Edisi-9*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudian, D. d. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *jurnal Islamdina*. hlm.5.
- Wanojaelani, K. (2016). Kompetensi Guru dalam Mengelola Pembelajaran. *Jurnal Athariq*, hlm.126.
- Yandris Mena, I. B. (2016). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru. *Administrasi Pendidikan*. hlm. 2.
- Zaeni, H. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTS D.