

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

وبناء على نتائج البحث الذي تم القيام لدى التلاميذ الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية محمّديّة إنسان كريتيف كمبارن في السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩، و الوصف في الباب السابقة يمكن تلخيصها على النحو التالي:

- (١) الألعاب التعليمية أمر مهم لسير تعلّم وتعليم اللغة العربية
- (٢) تطبيق وسيلة لعبة بنغو لترقية اكتساب المفردات اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية محمّديّة إنسان كريتيف كمبارن، حتى بعد وجد التطبيق، هناك تحسن كبير على التعلم في الصف الدراسية.
- (٣) تطبيق وسيلة لعبة بنغو تزيد اكتساب المفردات اللغة العربية. ويتضح ذلك من خلال قيمة متوسط الاختبار القبلي إلى البعدي ارتفع إلى ٦٠,٥٦ نقطة. ونتيجة الصيغة اختبار *paired sample t-test* باستخدام ٩٥% التي حصل عليها (2- Sig. tailed  $0,000 < 0,05$ ، فإنه فرضية بالتالي قبلت في هذه البحث هو فرضية العمل (Ha) ويمكن استنتاج "لوسيلة لعبة بنغو زيادة المفردات اللغة العربية"
- (٤) أدلة أخرى هو من المقابلة الباحثة لتلاميذ بعد تطبيق وسيلة لعبة البنغو اللغة العربية، وذكر ٩٢% من التلاميذ أنهم راضون عن وسيلة لعبة بنغو، وذكر ٨٤% من التلاميذ الذين لم يكن لديهم صعوبة في فهم المفردات العربية باستخدام وسيلة لعبة البنغو.

#### ب. اقتراحات البحث

- واستنادا إلى استنتاجات نتائج البحوث، ويمكن عرض الاقتراحات في هذه البحث هو:
- (١) في تعليم اللغة العربية، وأشار المعلم أكثر مهارة في استخدام منهج ووسائل التي تنطوي على المشاركة النشطة من جانب التلاميذ، والغلاف الجوي الصف الدراسية أكثر متعة، والتلاميذ لم يعودوا يشعرون بالملل مع تعلم اللغة العربية.
  - (٢) تعلم المفردات من خلال وسائل لعبة يمكن استخدام كحل لاكتساب المفردات ونوعية مخرجات تعلم التلاميذ في تعلم اللغة العربية. بسبب التفاعل بين اللعبة عن طريق التعلم وتوفير تجربة تعليمية هامة جدا لتلاميذ.

- (٣) التلاميذ عند متابعة تعلم اللغة العربية، اقترح اهتماما جديا لتفسيرات المعلم والمشاركة بنشاط أكبر في أنشطة التعلم التي تم التخطيط لها المعلم، للنشاط التلاميذي يمكن أن تعزز روح تعلم اللغة العربية.
- (٤) للباحثين، وخاصة في مجال تعليم اللغة العربية ويمكن استخدام هذه البحث كمادة مرجعية لإجراء أبحاث مماثلة. على أمل أن تجد مجموعة واسعة من وسائل الأخرى ذات الاهتمام، ويمكن استخدامها كبديل في أنشطة تعلم اللغة العربية.