

الباب الثالث منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث

النوع في هذا البحث هو بحث تجريبي، والبحوث التجريبية لديها مبادئ بناء علاقات التي تحتوي على هذه الظاهرة بين السبب والنتيجة.¹ وقد صمم تقنيات البحوث التجريبية بمنهج *pre-eksperimental designs (non designs)* هذا التصميم هو التجربة على محمل الجد، لأنه لا تزال هناك المتغيرات التي دخلت حيز التنفيذ في تشكيل المتغير التابع. ولذلك نتائج التجربة التي هي المتغير التابع الذي لا يتأثر بالمتغير المستقل فقط، فإنه قد تحدث بسبب عدم وجود مراقبة المتغيرات ولم يتم تحديد عينات عشوائية.² هذا النموذج لتصميم البحوث *one-group pretest-posttest design* في هذا التصميم هناك فئة واحدة لا يتم اختيارها بشكل عشوائي، هناك مجموعة واحدة أو الفئة المحددة ليست عشوائية، و ثم نظراً *pretest* معرفة الحالة الأولية ثم تعطي *posttest* معرفة الدولة من بعد ذلك.

ويمكن وصف هذا التصميم على النحو التالي:³

$O_1 =$ قيمة الاختبار القبلي (قبل عمل معين)

$O_1 \times O_2$

$O_2 =$ قيمة البعدي (بعد عمل معين)

تأثير عمل (وسيلة لعبة بنغو) على اكتساب المفردات العربية $(O_1 - O_2) =$

المدخل المستخدم في هذه الدراسة هي المنهج الكمي لأن البيانات المقدمة ستكون في شكل أرقام. وتقنيات تحليل البيانات في هذا البحث هو الإحصاء الوصفي، والإحصاءات المستخدمة لتحليل البيانات بطرق التي تصف أو تصور البيانات التي تم جمعها، وبدون أي جعل استنتاجات أو تعميمات تنطبق على الجمهور.⁴

¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hal. 179.

² Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2014), hal. 109.

³ *Ibid*, hal. 111.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 207.

ب. طريقة جمع البيانات

في دراسة الهلية تهتاج إلى استخدام منهج المناسب، وأيضا تحتاج إلى تحديد طريقة وأدوات جمع البيانات ذات الصلة. استخدام طريقة وأدوات جمع البيانات التي مناسبة تسمح بالحصول على بيانات موضوعية. طريقة جمع البيانات التي سيتم استخدامها الباحثة كما يلي⁵:

(١) الاختبار، يستخدم ليختبر اكتساب المفردات العربية لتلاميذ في الصف الرابع المدرسة الابتدائية محمدية إنسان كريتيف كمبارن. الاختبارت في هذا البحث هي الاختبار القبلي والبعدي. يستخدم اختبار القبلي لتحديد اكتساب المفردات العربية لتلاميذ قبل المعالجة، يستخدم اختبار البعدي لتحديد مدى زيادة التمكن المفردات العربية من تلاميذ بعد اتباع العلاج المختلفة. أما بالنسبة للاختبارات في هذا البحث على شكل اختبار موضوعات، والمزوجة، وترجمة.

(٢) الملاحظة، يستخدم لجمع البيانات من خلال مراقبة التعليم والتعلم المفردات العربية. وقد أجريت هذه الملاحظة للحصول بيانات على مستوى اكتساب المفردات العربية لتلاميذ وسائل المستخدمة في تدريس المفردات العربية في الصف الرابع المدرسة الابتدائية محمدية إنسان كريتيف كمبارن.

(٣) المقابلة، يستخدم لتحديد عملية التعلم المفردات العربية، وسائل ومنهج المستخدمة مع المعلم وقيودها، وكذلك استطلاع رأي تلاميذ خلال وسائل لعبة استخدام بنغو على تعلم المفردات العربية.

(٤) التوثيق، مهمة جدا في البحث تجريبي، لأن الوثائق يمكن أن تساعد في جمع البيانات من بداية إلى نهاية هذه الدراسة قد تكون أيضا دليل على وجود دراسة تجريبية على تطبيق الألعاب بنغو لترقية اكتساب المفردات في اللغة العربية يستخدم الباحثة. التوثيق في هذه الدراسة هي خطة لتنفيذ التعلم، المنهج، والكتب المدرسية، قائمة تلاميذ، أوراق عمل تلاميذ، نسخة قيمة، والصورة.

⁵ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hal.158.

ج. أدوات البحث

أداة بحث تستخدم لجمع البيانات البحوث لاختبار أو الإجابة عن أي أسئلة التي صيغت لأن البيانات التي تم الحصول عليها وسوف تستخدم كأساس لاستخلاص النتائج⁶. الأدوات في هذا البحث التوجيهية للملاحظة في التعلم، التوجيهية للمقابلة، التوجيهية للتوثيق، ثم الاختبار القبلي والبعدي.

د. البيانات ومصادرها

مصادر البيانات في هذا البحث هو موضوع يمكن من خلالها الحصول على البيانات⁷. إبراز مصدر البيانات البحوث هو جزء في البحوث التي لها مكانة هامة، لأن الخاضعين للدراسة توفر المعلومات والبيانات حول المتغيرات التي لاحظها الباحث. البيانات ومصادر البيانات في هذه الدراسة هي:

- ١) التلاميذ الصف الرابع المدرسة الابتدائية محمّديّة إنسان كريتيّف كمبارن، بعدد ٢٥ تلاميذ.
- ٢) مدرس اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمّديّة إنسان كريتيّف كمبارن.
- ٣) مدير المدرسة في المدرسة الابتدائية محمّديّة إنسان كريتيّف كمبارن.

هـ. إجراءات جمع البيانات

إجراءات جمع البيانات من هذه البحوث أجريت على ثلاث مراحل:

- ١) مرحلة إعدادي شمولي مجموعة واسعة من الأنشطة المتعلقة بالمسائل التي ذات أهمية كبيرة لموضوع البحث، من بينها يجعل التوجيه الملاحظة (الدرس الملاحظة القائمة تنسيق)، والتوجيه المقابلة، والتوجيه التوثيق، الأسئلة القبلي والبعدي، وخطة لتنفيذ التعلم.
- ٢) مرحلة جمع البيانات يبدأ من البحوث المكتبات والبحوث الميدانية (البحث الميداني). بحوث المكتبات، هي جمع البيانات عن طريق قراءة كتب الأدب وغيرها من الموارد ذات الصلة بالقضايا التي نوقشت باقتباس مباشر أو غير مباشر. بينما مجال البحث (البحث الميداني) بتنظيم جمع البيانات عن طريق إغراق

⁶ M. Subhana, dkk, *Statistika Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), Cet ke-1, hal. 30.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 90.

مباشرة في البحوث الميدانية على أساس الصكوك هي أداة بحث، النتائج الملاحظة في التعلم، ونتائج المقابلات مع البيانات ومصدر البيانات، نتائج الاختبار القبلي والبعدي، ونتائج التوثيق.

(٣) مرحلة معالجة البيانات أو تحليل البيانات، واستخدمت الباحثة تحليل وصفي النوعي لتحليل البيانات التي ليست عدداً، واستخدمت الباحثة التحليل الكمي لتحليل البيانات في شكل أرقام.

و. مجتمع وعينة البحث

مجتمع هو منطقة التعميم تتكون من: الكائن/الموضوع الذي لديه بعض الصفات والخصائص التي حددها الباحثة لمعرفة وشم استخلاص الاستنتاج.^٨ مجتمع في هذه البحث هم طلاب الإبتدائية محمديّة إنسان كريتيف كمبارن.

والعينة هي جزء من عدد وخصائص مجتمع. ما يتم تعلمه من العينة، يمكن تطبيق الاستنتاجات على مجتمع، لأن العينات المأخوذة من مجتمع يجب أن تكون تمثيلية حقا (تمثل).^٩ إن طريقة أخذ العينات المستخدمة من قبل الباحثة هي أخذ *cluster sampling* (منطقة أخذ العينات) لتحديد العينة إذا كان الكائن المراد دراسته أو مصدر البيانات واسع جداً، ويستند أخذ العينات إلى منطقة سكانية محددة سلفاً.^{١٠} كانت العينة في هذه الدراسة التلاميذ في الصف الرابع من مدرسة الإبتدائية محمديّة إنسان كريتيف كمبارن بإجمالي ٢٥ تلاميذ.

ز. تقنيات تحليل البيانات

تقنيات المستخدمة في هذا البحث اختبار الفرضية. اختبار الفرضية المستخدمة لإثبات الحقيقة للفرضية طرحت. لاختبار هذه الفرضية باستخدام اختبار-t، وقبلها سيتم البحث بالاختبار الطبيعية لمعرفة البيانات الضبابي أو لا من نتائج الإختبار القبلي وشم البحث عن متوسط لمعرفة التغييرات قيمة مستوى التلاميذ من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي، الخطوات كما يلي:

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 117.

⁹ *Ibid*, hal. 118.

¹⁰ *Ibid*, hal. 121.

(١) التحليل الإحصائي الوصفي

يستخدم التحليل الإحصائي الوصفي لشرح ووصف البيانات البحث، بما في ذلك عدد من البيانات، في عداد المفقودين (البيانات المفقودة)، وقيمة متوسط، الخطأ المعياري للمتوسط والانحراف المعياري، التباين، مجموعة، قيمة الحد الأدنى والحد الأعلى.

(٢) البحث عن قيمة المتوسط

للحصول على البيانات التي هي قيمة المتوسط (*mean*)، باستخدام الصيغة:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

ملاحظات: M = متوسط القيمة (*mean*)

$\sum X$ = عدد الإصابات أو القيم

N = عدد تلاميذ

(٣) اختبار الطبيعية

تستخدم اختبارا الطبيعية لمعرفة البيانات أن يكون تحليل غاوسي أم لا.^{١١} يتم هذه اختبار البيانات باستخدام *shapiro wilk* و بمساعدة برنامج *IBM SPSS Statistics 23*.

(٤) عد البيانات باستخدام اختبار t-test

يتم اختبار متوسط الفرق في هذه الدراسة باستخدام اختبار t أو الاختبارات، إذا كانت العينة مرتبطة/أزواج للمقارنة قبل وبعد العلاج أو *treatment*، أو مقارنة المجموعة الضابطة بالمجموعة التجريبية.^{١٢} الفرضية المقترحة هي كما يلي:

H_a : وسيلة لعبة بنغو يمكن أن ترقية اكتساب المفردات في تعلم اللغة العربية

$$(H_a = \mu_1 > \mu_2)$$

H_o : وسيلة لعبة بنغو لا يمكن أن ترقية اكتساب المفردات في تعلم اللغة العربية

$$(H_o = \mu_1 = \mu_2)$$

بعد الصول على نتائج قيمة متوسط، يستخدم صيغة t-test لتحديد للمقارنة نتاج الاختبار القبلي والبعدي بعد معالجتها. سيتم حساب جميع حسابات t-test باستخدام

مساعدة *IBM SPSS Statistics 23* مع صيغة t-test، وهي:^{١٣}

¹¹ Nana Sudjana, *Metode Statistika*, (Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2002), hal. 273.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 273.

¹³ *Ibid*, hal. 274

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \right) \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}} \right)}}$$

ملاحظات:

\bar{X}^1 dan \bar{X}^2 : متوسط العينات قبل وبعد العلاج

s_1 dan s_2 : الانحراف العينات قبل وبعد العلاج

s_1^2 dan s_2^2 : تباين العينات قبل وبعد العلاج

n_1 dan n_2 : عدد العينات قبل وبعد العلاج

r : الترابط بين عينتين (قبل وبعد العلاج)