

# الملاحق

**TABEL PERENCANAAN TUGAS AKHIR**

No	Kegiatan	Bulan																			
		November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observasi ke-I				27																
	Observasi ke-II										15										
2	Konsultasi proposal				28																
3	Wawancara guru bahasa Arab						11														
4	Wawancara Kepala Sekolah													6							
5	Bimbingan proposal bahasa Indonesia					5		18													
6	Bimbingan proposal bahasa Arab							18		3		21			11						
7	Seminar Proposal												25								
8	Konsultasi media bingo											18		9	11						
9	Konsultasi soal pretets dan posttest												28								

10	Pretest sebelum treatmen												29								
11	Treatmen ke-I													12							
12	Treatmen ke-II														19						
13	Posttest															26					
14	Bimbingan bab IV & V																	1			
15	Bimbingan Skripsi																	4			
16	Pendadaran																	6			
17	Konsultasi Terakhir																		12		

الملاحق ٢  
تنتائج الملاحظة التعلم

**HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN**

Nama Guru : M. Nur Amin  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Topik Bahasan : الدرس الخامس (في الغرفة)  
 Kelas : IV (empat)  
 Waktu : 10.00 – 10.45 WIB

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Keterampilan membuka pelajaran: a. Membuka pelajaran dengan salam b. Menarik perhatian siswa c. Membuat apresiasi d. Menyampaikan topik/tujuan e. Memberi <i>pretest</i>	√	√		√	√
2.	Keterampilan menjelaskan materi: a. Kejelasan b. Penggunaan contoh dengan media/alat peraga c. Penekanan hal penting d. Penggunaan metode secara tepat		√	√	√	
3.	Interaksi pembelajaran: a. Mendorong siswa aktif b. Kemampuan mengelola kelas c. Memberi bantuan siswa yang mengalami kesulitan		√	√		

4.	Keterampilan menggunakan waktu: a. Memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai jadwal b. Memanfaatkan waktu secara efektif			√		
5.	Keterampilan menutup pelajaran: a. Meninjau kembali isi materi b. Memberikan <i>posttest</i> c. Menutup pelajaran dengan salam		√	√		√

**Deskriptor :**

Skor 1 : tidak dilakukan oleh guru

Skor 2 : dilakukan oleh guru tetapi masih kurang baik

Skor 3 : dilakukan oleh guru dengan cukup baik

Skor 4 : dilakukan oleh guru dengan baik

Skor 5 : dilakukan oleh guru dengan sangat baik

## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Bapak M. Nur Amin  
Tanggal Wawancara : Selasa, 11 Desember 2018  
Topik Wawancara : Pembelajaran bahasa Arab di SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran

1. Dari kelas berapa pembelajaran bahasa Arab di SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran diterapkan?

Jawab: dari kelas IV sampai dengan kelas VI, kalo dulu saya pernah ngajar di kelas III cuman sekedar mengenalkan kosakata bahasa Arab dasar tapi sekarang sudah tidak lagi karena tidak cukup waktunya.

2. Berapa jam waktu mengajar bahasa Arab?

Jawab: satu pertemuannya 45 menit dalam satu minggu.

3. Kurikulum apa yang digunakan di kelas?

Jawab: menggunakan kurikulum ISMUBA (Al Islam, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) anjuran dari Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Muhammadiyah.

4. Bagaimana riwayat pendidikan bapak dan pengalaman mengajar bapak?

Jawab: saya dulu sempat kuliah jurusan Pendidikan Agama Islam di UMY tapi tidak selesai lalu saya lanjutkan kuliah jurusan Hukum Islam di UIN, dari kuliah saya sudah mulai mengajar.

5. Lalu bagaimana bapak bisa mengajar bahasa Arab dan apakah bapak punya *basic* bahasa Arab?

Jawab: Ya karena saya pengurus Muhammadiyah dan disekolah membutuhkan guru. Saya belajar bahasa Arab otodidak, dulu pernah belajar di pondok Krpyak, Nurul Ummah, dan Demak Ijo.

6. Bagaimana media, metode atau strategi pembelajaran yang diterapkan ketika mengajar?

Jawab: Kalo saya media ya hanya lagu mungkin, kalo media berbentuk alat hanya sesekali saya membuat sendiri dari kertas (kayak mozaik, gambar rumah di tempel, angka huruf ya saya gunakan dengan nyanyian), kemudian metode lainnya saya membuat tabel perubahan dhomir.

7. Apa problematika yang selama ini dihadapi?

Jawab: minat belajar anak dalam hal ini baca tulis Al-Qur'an (huruf hijaiyyah) masih kurang, anak-anak masih banyak yang belum bisa baca huruf hijaiyyah.

8. Bagaimana cara bapak melakukan evaluasi pembelajaran pada siswa?

Jawab: Nilai saya ambil dari semangat belajar anak karena hasil itu menurut saya menyusul, yang penting anak mau belajar dan *happy*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : IV /Genap  
Materi Pokok : **الغُرْفَةُ** (Ruang tamu)  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (2 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4 : Menerapkan ilmu pengetahuan dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, dan merangkai) ranah abstrak (membaca dan berbicara) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Standar Kompetensi

3. Mengetahui dan memahami kosakata **الغُرْفَةُ** (Ruang tamu).

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui kosakata <b>الغُرْفَةُ</b> (Ruang tamu).	3.3.1 Siswa mengetahui kosakata <b>الغُرْفَةُ</b> (Ruang tamu).
3.2 Memahami makna kosakata <b>الغُرْفَةُ</b> (Ruang tamu).	3.3.2 Siswa dapat memahami makna kosakata <b>الغُرْفَةُ</b> (Ruang tamu). 3.3.2 Siswa dapat membedakan kosakata yang didengar berkaitan dengan kosakata <b>الغُرْفَةُ</b> (Ruang tamu).



#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengetahui dan memahami kosakata **الغُرْفَةُ** (Ruang tamu).
2. Peserta didik dapat mengucapkan, melafalkan, dan membaca kosakata **الغُرْفَةُ** (Ruang tamu).

#### E. Materi Pembelajaran

##### المفردات

غرفة – مكتب – كرسي – أريكة – صندوق – مجلة – حاسوب – تلفاز – صورة –  
زهرة – ساعة

#### F. Pendekatan, Metode, Model dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Induktif dan *student center learning*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi dan demonstrasi
3. Model Pembelajaran : Langsung dan *Active learning*
3. Strategi Pembelajaran : *Active learning* (memperluas penggunaan kosakata **الغُرْفَةُ** (Ruang tamu) melalui permainan bingo)

#### G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

##### 1. Media Pembelajaran

- Permainan bingo

##### 2. Sumber Belajar

- Buku bahasa Arab kelas 4 SD Muhammadiyah (Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Muhammadiyah).

#### H. Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah belajar	Sintaks Model/Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Komunikatif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dan mengkondisikan siswa untuk berdoa sebelum memulai</li></ul>	2 menit

Langkah-langkah belajar	Sintaks Model/Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan informasi tentang kompetensi dan materi pembelajaran pada hari ini.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p><i>Active learning</i> dengan permainan bingo</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Verifikasi Hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan peraturan permainan bingo dengan kosakata <b>الغُرْفَةُ</b> (Ruang tamu) kepada siswa</li> <li>Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.</li> <li>Guru membagi papan bingo kepada setiap kelompok.</li> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk memulai permainan bingo dengan kosakata <b>الغُرْفَةُ</b>(Ruang tamu).</li> <li>Guru mengambil satu kartu bingo yang berisi kosakata <b>الغُرْفَةُ</b>(Ruang tamu). Dan siswa menyimak kosakata yang akan disebutkan guru.</li> <li>Siswa mengangkat tangannya apabila kosakata yang disebutkan guru sama dengan yang ada di papan bingo milik kelompoknya.</li> <li>Guru mengoreksi hasil permainan bingo lalu memberi award kepada kelompok yang menang</li> </ul>	10 menit

Langkah-langkah belajar	Sintaks Model/Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	Generalisasi/ menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi, evaluasi, dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan</li> <li>• Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengkondisikan siswa untuk berdoa sesudah belajar lalu guru mengucapkan salam</li> </ul>	3 menit

Yogyakarta, 29 Januari 2019

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

M. Nur Amin



Hesti Pramudita  
NIM. 20150820003


SOAL PRETEST  
SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
مَادَةٌ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama :

Kelas :

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

(أ) صُورَةٌ (ب) زَهْرَةٌ (ت) سَاعَةٌ		.١
(أ) مَكْتَبٌ (ب) أَرِيكَةٌ (ت) كُرْسِيٌّ		.٢
(أ) تِلْفَازٌ (ب) حَاسُوبٌ (ت) صُنْدُوقٌ		.٣
(أ) أَرِيكَةٌ (ب) صُورَةٌ (ت) كُرْسِيٌّ		.٤

(أ) سَاعَةٌ (ب) زَهْرَةٌ (ت) مَكْتَبٌ		.٥
---------------------------------------	--	----

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



١. صُنْدُوقٌ

٢. سَاعَةٌ

٣. مَكْتَبٌ

٤. أَرِيكَةٌ

٥. حَاسُوبٌ

ت . Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

\_\_\_\_\_ : ١. تَلْفَازٌ

\_\_\_\_\_ : ٢. مَجَلَّةٌ

\_\_\_\_\_ : ٣. غُرْفَةٌ

\_\_\_\_\_ : ٤. زَهْرَةٌ

\_\_\_\_\_ : ٥. صُورَةٌ

SOAL PRETEST  
 SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
 مَادَّةُ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama : ahnaf, Muhammad Algifari Rosiq  
 Kelas : 4 (empat)

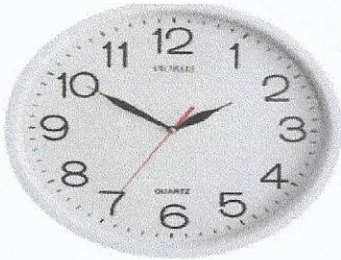
10

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(أ) صُورَةٌ (ب) زَهْرَةٌ (ت) سَاعَةٌ</p>		<p>.1 /</p>
<p>(أ) مَكْتَبٌ (ب) أَرِيكَةٌ (ت) كُرْسِيٌّ</p>		<p>.2 /</p>
<p>(أ) تِلْفَازٌ (ب) حَاسُوبٌ (ت) صُنْدُوقٌ</p>		<p>.3 /</p>
<p>(أ) أَرِيكَةٌ (ب) صُورَةٌ (ت) كُرْسِيٌّ</p>		<p>.4 /</p>
<p>(أ) سَاعَةٌ (ب) زَهْرَةٌ (ت) مَكْتَبٌ</p>		<p>.5 /</p>

4

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



6  
١. صُنْدُوقٌ

٢. سَاعَةٌ

٣. مَكْتَبٌ

٤. أَرْنَكَةٌ

٥. حَاسُوبٌ



ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

kursi : ١. تُلْفَازُ

meja : ٢. مَجَلَّةٌ

vas bunga : ٣. غُرْفَةٌ

karpas : ٤. زَهْرَةٌ

lampu : ٥. صُورَةٌ

**SOAL PRETEST**  
**SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran**  
**مَادَّةُ عَنِ الْغُرْفَةِ**

Nama : Maulana dwi andika  
 Kelas : (IV) Pmpat

32

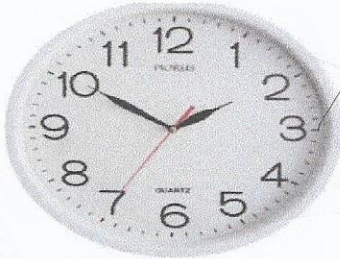
أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(ت) سَاعَةٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) صُورَةٌ</p>		<p>١.</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) أَرِيكَةٌ      (أ) مَكْتَبٌ</p>		<p>٢.</p>
<p>(ت) صُنْدُوقٌ      (ب) حَاسُوبٌ      (أ) تِلْفَازٌ</p>		<p>٣.</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) صُورَةٌ      (أ) أَرِيكَةٌ</p>		<p>٤.</p>
<p>(ت) مَكْتَبٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) سَاعَةٌ</p>		<p>٥.</p>

4

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!

18



١. صُنْدُوقٌ ✓

٢. سَاعَةٌ ✓

٣. مَكْتَبٌ ✓

٤. أَرْنِكَةٌ ✓

٥. حَاسُوبٌ ✓

ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

tPLPvisi : ١. تَلْفَازٌ ✓

buKriAktivis : ٢. مَجَلَّةٌ ✓

tds : ٣. غُرْفَةٌ ✓

mpjā : ٤. زَهْرَةٌ ✓

bunga : ٥. صُورَةٌ ✓

10

SOAL PRETEST  
SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran

مَادَةٌ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama : kania

Kelas : 4 (Empat)

40

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(أ) صُورَةٌ    (ب) زَهْرَةٌ    (ت) سَاعَةٌ</p>		<p>12</p>
<p>(أ) مَكْتَبٌ    (ب) أَرِيكَةٌ    (ت) كُرْسِيٌّ</p>		<p>2</p>
<p>(أ) تِلْفَازٌ    (ب) حَاسُوبٌ    (ت) صُنْدُوقٌ</p>		<p>3</p>
<p>(أ) أَرِيكَةٌ    (ب) صُورَةٌ    (ت) كُرْسِيٌّ</p>		<p>4</p>
<p>(أ) سَاعَةٌ    (ب) زَهْرَةٌ    (ت) مَكْتَبٌ</p>		<p>5</p>

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!

18



١. صُنْدُوقٌ ✓

٢. سَاعَةٌ ✓

٣. مَكْتَبٌ ✓

٤. أَرِيكَةٌ ✓

٥. حَاسُوبٌ ✓

ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

10  
\_\_\_\_\_ TV \_\_\_\_\_ : ١. تِلْفَازٌ ✓

\_\_\_\_\_ masjid \_\_\_\_\_ : ٢. مَجَلَّةٌ ✓

\_\_\_\_\_ Quran \_\_\_\_\_ : ٣. غُرْفَةٌ ✓

\_\_\_\_\_ tempat duduk \_\_\_\_\_ : ٤. زَهْرَةٌ ✓

\_\_\_\_\_ tempat pensi \_\_\_\_\_ : ٥. صُورَةٌ ✓

SOAL PRETEST  
 SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
 مَادَةٌ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama : OPia

Kelas : 4

68

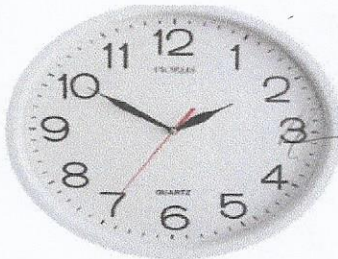
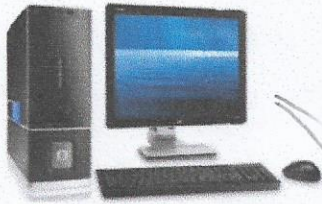
أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(ت) سَاعَةٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) صُورَةٌ</p>		<p>✓ 16</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) أَرِيكَةٌ      (أ) مَكْتَبٌ</p>		<p>✓ 2</p>
<p>(ت) صُنْدُوقٌ      (ب) حَاسُوبٌ      (أ) تِلْفَازٌ</p>		<p>✓ 3</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) صُورَةٌ      (أ) أَرِيكَةٌ</p>		<p>✓ 4</p>
<p>(ت) مَكْتَبٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) سَاعَةٌ</p>		<p>✓ 5</p>



ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!

12



1. صندوق ✓

2. ساعة ✓

3. مكتب ✓

4. أرنكة ✓

5. حاسوب ✓

ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

40  
1. تلفزيون : televisi tv ✓

2. مَجَلَّةٌ : majalah ✓

3. غُرْفَةٌ : air soda ✓

4. زَهْرَةٌ : vas bunga ✓

5. صُورَةٌ : Gambar ✓


SOAL POSTTEST  
SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
مَادَّةُ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama :

Kelas :

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(أ) صُورَةٌ (ب) زَهْرَةٌ (ت) سَاعَةٌ</p>		<p>.١</p>
<p>(أ) مَكْتَبٌ (ب) أَرِيكَةٌ (ت) كُرْسِيٌّ</p>		<p>.٢</p>
<p>(أ) تِلْفَازٌ (ب) حَاسُوبٌ (ت) صُنْدُوقٌ</p>		<p>.٣</p>
<p>(أ) أَرِيكَةٌ (ب) صُورَةٌ (ت) كُرْسِيٌّ</p>		<p>.٤</p>

(أ) سَاعَةٌ (ب) زَهْرَةٌ (ت) مَكْتَبٌ		.٥
---------------------------------------	--	----

أ. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



١. صُنْدُوقٌ

٢. سَاعَةٌ

٣. مَكْتَبٌ

٤. أَرِيكَةٌ

٥. حَاسُوبٌ

ب . Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

\_\_\_\_\_ : ١. تِلْفَازٌ

\_\_\_\_\_ : ٢. مَجَلَّةٌ

\_\_\_\_\_ : ٣. غُرْفَةٌ

\_\_\_\_\_ : ٤. زَهْرَةٌ

\_\_\_\_\_ : ٥. صُورَةٌ

**SOAL POSTTEST**  
**SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran**  
**مَادَّةُ عَنِ الْغُرْفَةِ**

Nama : ahnaf  
 Kelas : 4 (empat)

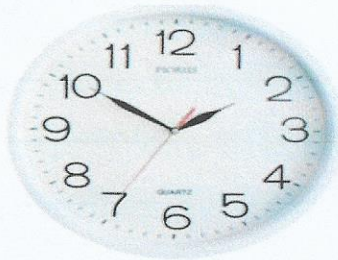
74

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

16

(ت) سَاعَةٌ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">(ب) زَهْرَةٌ</span> (أ) صُورَةٌ		١ ✓
(ت) كُرْسِيٌّ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">(ب) أَرِيكَةٌ</span> (أ) مَكْتَبٌ		٢ ✓
(ت) صُنْدُوقٌ (ب) حَاسُوبٌ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">(أ) تِلْفَازٌ</span>		٣ ✓
(ت) كُرْسِيٌّ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">(ب) صُورَةٌ</span> (أ) أَرِيكَةٌ		٤ ✓
(ت) مَكْتَبٌ (ب) زَهْرَةٌ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">(أ) سَاعَةٌ</span>		٥ ✓

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



١٨  
١. صُنْدُوقٌ ✓

٢. سَاعَةٌ ✓

٣. مَكْتَبٌ ✓

٤. أَرِيكَةٌ ✓

٥. حَاسُوبٌ ✓

ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

- 40
- televisi : ١. تِلْفَازٌ ✓
  - majalah : ٢. مَجَلَّةٌ ✓
  - Kursi : ٣. غُرْفَةٌ ✓
  - Bunga : ٤. زَهْرَةٌ ✓
  - gambar : ٥. صُورَةٌ ✓



SOAL POSTTEST  
 SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
 مَادَةٌ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama : MAUVAN dwi andika  
 Kelas : (iv) empat

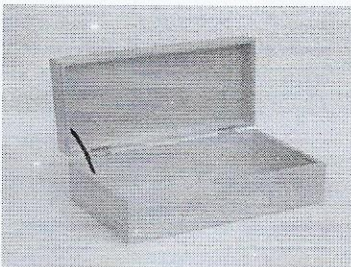
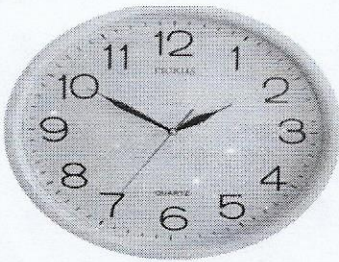
88

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(ت) سَاعَةٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) صُورَةٌ</p>		<p>1 ✓</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) أَرِيكَةٌ      (أ) مَكْتَبٌ</p>		<p>2 ✓</p>
<p>(ت) صُنْدُوقٌ      (ب) حَاسُوبٌ      (أ) تِلْفَازٌ</p>		<p>3 ✓</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) صُورَةٌ      (أ) أَرِيكَةٌ</p>		<p>4 ✓</p>
<p>(ت) مَكْتَبٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) سَاعَةٌ</p>		<p>5 ✓</p>

70

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



١٨  
١. صُنْدُوقٌ ✓

٢. سَاعَةٌ ✓

٣. مَكْتَبٌ ✓

٤. أَرِيْكَةٌ ✓

٥. حَاسُوبٌ ✓

ت . Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

televisi : ١. تِلْفَازٌ ✓

majalah : ٢. مَجَلَّةٌ ✓

Ruang tamu : ٣. غُرْفَةٌ ✓

Bunga : ٤. زَهْرَةٌ ✓

gambar : ٥. صُورَةٌ ✓

SOAL POSTTEST  
SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
مَادَّةُ عَنِ الْعُرْفَةِ

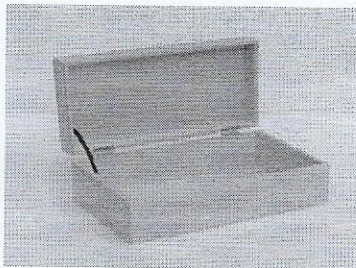
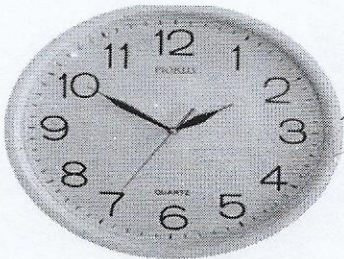
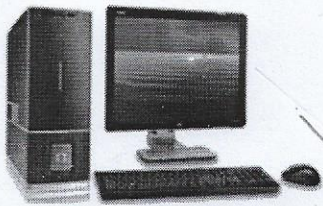
Nama : kania  
Kelas : 4 (empati)

60

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(ت) سَاعَةٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) صُورَةٌ</p>		<p>1. ✓</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) أَرِيكَةٌ      (أ) مَكْتَبٌ</p>		<p>2. /</p>
<p>(ت) صُنْدُوقٌ      (ب) حَاسُوبٌ      (أ) تِلْفَازٌ</p>		<p>3. ✓</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ      (ب) صُورَةٌ      (أ) أَرِيكَةٌ</p>		<p>4. ✓</p>
<p>(ت) مَكْتَبٌ      (ب) زَهْرَةٌ      (أ) سَاعَةٌ</p>		<p>5. /</p>

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



١٨  
١. صُنْدُوقٌ ✓

٢. سَاعَةٌ ✓

٣. مَكْتَبٌ ✓

٤. أَرِيكَةٌ ✓

٥. حَاسُوبٌ ✓

ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

\_\_\_\_\_ TV : ١. تِلْفَازٌ ✓<sup>30</sup>

\_\_\_\_\_ masjid : ٢. مَجَلَّةٌ ✓

\_\_\_\_\_ sofa : ٣. غُرْفَةٌ ✓

\_\_\_\_\_ bunga : ٤. زَهْرَةٌ ✓

\_\_\_\_\_ lukisan : ٥. صُورَةٌ ✓

SOAL POSTTEST  
SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
مَادَّةُ عَنِ الْغُرْفَةِ

Nama : OBIA KRS  
Kelas : 4

100

أ. Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar!

<p>(ت) سَاعَةٌ    (ب) زَهْرَةٌ    (أ) صُورَةٌ</p>		<p>1 ✓</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ    (ب) أَرِيكَةٌ    (أ) مَكْتَبٌ</p>		<p>2 ✓</p>
<p>(ت) صُنْدُوقٌ    (ب) حَاسُوبٌ    (أ) تِلْفَازٌ</p>		<p>3 ✓</p>
<p>(ت) كُرْسِيٌّ    (ب) صُورَةٌ    (أ) أَرِيكَةٌ</p>		<p>4 ✓</p>
<p>(ت) مَكْتَبٌ    (ب) زَهْرَةٌ    (أ) سَاعَةٌ</p>		<p>5 ✓</p>

70

ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kanan dengan gambar yang sesuai!



٣٠  
١. صُنْدُوقٌ ✓

٢. سَاعَةٌ ✓

٣. مَكْتَبٌ ✓

٤. أَرِيكَةٌ ✓

٥. حَاسُوبٌ ✓



ت. Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

tv : ١. تِلْفَازٌ ✓ <sup>50</sup>

majalah : ٢. مَجَلَّةٌ ✓

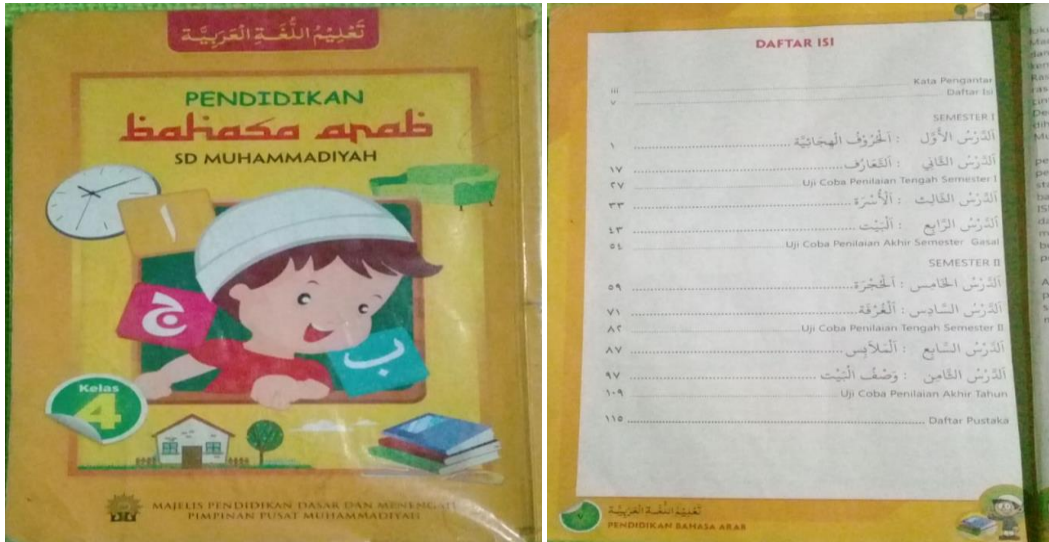
Ruang Tamu : ٣. غُرْفَةٌ ✓

Bunga : ٤. زَهْرَةٌ ✓

Gambar : ٥. صُورَةٌ ✓

الملاحق ٧

التوثيق



Buku ajar kelas IV SD Muhammadiyah



Gambar SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran



Pertemuan pertama : Pembelajaran Bahasa Arab  
(siswa membaca kosakata dan diikuti oleh teman-temannya)



Siswa menjawab soal *pretest*



Pertemuan kedua :  
Peneliti menjelaskan tentang peraturan permainan bingo



Suasana ketika permainan bingo berlangsung



Pertemuan ketiga :  
Peneliti menjelaskan kembali tentang peraturan permainan bingo



Suasana ketika permainan bingo berlangsung



Pemenang permainan bingo dari kelompok hijau, merah, dan biru



Pertemuan keempat :  
Siswa menjawab soal *posttest*



No. : 047/D.2/VIII/VII/2018  
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah  
SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran

Di  
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Hesti Pramudita  
NIM : 20150820003

Mengajukan surat perizinan ke Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran untuk melaksanakan kegiatan observasi guna keperluan penelitian tugas akhir di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UMY.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 27 November 2018  
Kepala Program Studi,

Arif Humaini, S.S., M.Hum.  
NIK : 19800906201204193015



**UMY**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul &amp; Islami

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 24/B.4/III/I/2019

Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth  
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran  
Di tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Hesti Pramudita  
Nomor Mahasiswa : 20150820003  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Dosen Pembimbing : Erma Febriani, M.Ed

**Lokasi Penelitian :**

SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran

**Waktu Penelitian :**

29 Januari - 28 Februari

**Judul Penelitian :**

تطبيق وسيلة لعبة بنغو لترقية اكتساب المفردات في التعلم اللغة العربية (دراسة تجريبية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية محمديّة إنسان كريتيّف كمبارن) في السنة الدراسية 2018-2019

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*



Yogyakarta, 24 Januari 2019

Dekan

**Dr Suryanto**

NIK. 19730629201010193002

**ADDRESS**

Kampus Terpadu UMY  
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul  
Yogyakarta 55183

**ADDRESS**

Phone : +62274 387656 ext. 284  
Fax : +62274 387 646  
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id







MAJELIS DIKDASMEN CABANG MUHAMMADIYAH KASIHAN  
SD MUHAMMADIYAH INSAN KREATIF KEMBARAN

Alamat : Kembaran Tamantirto Kasihan Bantul D. I. Yogyakarta Tlp. (0274) 418551  
email :

SURAT KETERANGAN  
No.783/SDMUHIK/II/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ernangingtyastuti, S.Pd.SD  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hesti Pramudita  
NIM : 20150820003  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Judul Penelitian : Penerapan Media Permainan Bingo untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata pada Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Eksperimen Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran) tahun Ajaran 2018/2019.

telah melakukan penelitian pada tanggal 29 Januari dan 26 Februari 2019 di SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 04 Maret 2019

Kepala Sekolah SD Muh IK Kembaran



Ernangingtyastuti, S.Pd.SD  
NBM. 864130